

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRA
SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN
KEPEMIMPINAN SISWA SMA NEGERI 9
BANDAR LAMPUNG**

TESIS



**OLEH:
RIKA PUTRI ANDINI
NPM. 17720023**

**PROGRAM STUDI MAGESTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2019**



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRA
SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN
KEPEMIMPINAN SISWA SMA NEGERI 9
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program
Pascasarjana Manajemen Pendidikan**

**OLEH:
RIKA PUTRI ANDINI
NPM. 17720023**

**PROGRAM STUDI MAGESTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2019**

ABSTRAK

Rika Putri Andini 2019. *Implementasi Manajemen Organisasai Siswa Intra Sekolah Sebagai Strategi Dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung.* Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Juhri.AM, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd.

Implementasi manajemen OSIS pada hakikatnya semua kegiatan dalam organisasi siswa yang diarahkan untuk membina watak, kedisiplinan, kecerdasan keterampilan, kekreatifitasan, dan kecakapan peserta didik. Kegiatan OSIS ini untuk melatih dan memeksimalkan semua kreativitas yang ada dalam diri siswa sehingga mampu memimpin diri dan teman sekitarnya dengan aktifitas yang lebih kreatif, inovatif, dan edukatif serta penuh rasa tanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitiannya adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dewan guru, Pembina OSIS, pengurus OSIS dan siswa di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena meneliti sebagian subjek yang ada di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi perencanaan OSIS SMA Negeri 9 Bandar Lampung, sekolah telah membuat perencanaan sistem kerja OSIS agar kegiatan-kegiaatan bias di laksanakan maksimal, (2) implementasi pengorganisasian kegiatan, dalam pengorganisasian dalam bentuk kegiatan OSIS berupaya semaksimal mungkin mengusahakan siswa agar tumbuh tumbuh dan berkembang seta memiliki daya tangkal pada diri siswa, (3) implementasi pelaksanaan, dilaksanakan dengan berbagai macam program diantaranya adalah Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Orientasi Gabungan (ORGAB), Raker, event Smalan, euphoria, dan pengolahan AD/ART OSIS sebagai upaya dalam melaksanakan pembinaan sikap kepemimpinan siswa, Khususnya para pengurus OSIS. (4) implementasi evaluasi kegiatan OSIS, kegiatan yang menarik, melaksanakan tugas dari masing-masing tim atau pembimbingan agar proses pelaksanaan atau bimbingan tetap berlangsung pada satuan pendidikan melaksanakan kegiatan lebih baik dalam peningkatan kreativitas siswa maupun proses kepemimpinan siswa, (5) faktor mempengaruhi implementasi manajemen OSIS, OSIS sebagai satu-satunya organisasi bagi siswa untuk dapat melengkapi dan meningkatkan pengetahuan siswa tentang sikap kepemimpinan melalui pembelajaran dan pelatihan, kepribadian gaya kepemimpinan yang berorientasi, karakteristik, kebutuhan tugas menyukai pengarahan yang lebih berorientasi.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen OSIS, Kepemimpinan Siswa

ABSTRACT

Rika Putri Andini 2019. *Implementation of Intra-School Organizational Management as a Strategy in Student Leadership Development in SMA N 9 Bandar Lampung.* Thesis, Master of Management Education Study Program at Muhammadiyah University of Metro. Advisor (1) Prof. Dr. H. Juhri.AM, M.Pd., Advisor (2) Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd.

In essence, the implementation of student council management is all activities in student organizations that are directed at fostering character, discipline, intelligence of skills, creativity, and skills of students. This student council activity is to train and optimize all the creativity that exists in students so that they can lead themselves and their surrounding friends with activities that are more creative, innovative, and educational and full of responsibility.

This research used a qualitative approach with the subject of the research being representatives of students in the field of student affairs, teacher boards, Student Council Advisors, student council administrators and students in SMA N 9Bandar Lampung. This research is a sample research because it examines a portion of the subjects in in SMA N 9Bandar Lampung. Data collection in this research uses interview methods, observation and documentation methods. The data analysis technique used is descriptive qualitative.

The results of the research showed that: (1) the planning implementation of student council in SMA N 9 Bandar Lampung, the school had planned the student council work system so that the activities of the bias were carried out maximally, (2) the implementation of organizing activities, in organizing in the student council activities. Students to grow and develop after having students' self-defeating abilities, (3) implementation, carried out with various programs, including the Student Leadership Basic Training (LDKS), Combined Organization (ORGAB), Meeting, Smalan event, euphoria, and processing OSIS ART / ART in an effort to carry out the development of student leadership attitudes, especially the student council administrators. (4) implementation of evaluation of Student Council activities, interesting activities, carrying out tasks from each team or guidance so that the implementation or guidance process continues in the education unit to carry out activities better in improving student creativity and student leadership processes, (5) factors affecting implementation OSIS management, OSIS as the only organization for students to be able to complete and enhance students' knowledge of leadership attitudes through learning and training, leadership style personality that has an orientation, characteristics, task needs like more oriented direction.

Keywords: Implementation, Student Council Management, Student Leadership

PERSETUJUAN

Tesis oleh Rika Putri Andini ini, NPM 17720023 dengan judul IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN SISWA SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG.

Disetujui untuk disidangkan

Metro, 25 Juli 2019

Pembimbing I

an. JH

Prof. Dr. H. Juhri AM, M.Pd

NIDN : 0007035301

Pembimbing II

AS

Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd

NIDN : 0005106311

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

-dfs

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

NIDN. 022 907 7501

PENGESAHAN

TESIS

IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN
SISWA SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG.

oleh
RIKA PUTRI ANDINI
NPM 17720023

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 25 Juli 2019

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Juhri AM, M.Pd.
NIDN. 0007035301

Ketua

Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd.
NIDN. 0005106311

Sekretaris

Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd.
NIDN. 0025035309

Penguji utama

Menyetujui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN. 0027086201

MOTTO

“Ada sesuatu serupa seutas benang emas yang terdapat dalam kata-kata seorang Ayah saat dia berbicara dengan anak gadisnya dan seiring tahun berlalu benang itu akan menjadi cukup panjang untuk kau ambil dank au tenun menjadi sebuah kain yang terasa seperti cinta itu sendiri”

(Johan Gregory Brown)

“Bukan saat-saat sulit yang menciptakan pahlawan namun ketika menjalani saat-saat sulit itulah pahlawan diri kita terungkap”

(Boby Riley)

“Kedua orang Tua adalah guru terbaik untuk menjalani hidup”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Mama Nurkiyah dan Alm. Papa Riyanto) yang telah membesarkan dan mendidik, mencerahkan tenaga, usaha, dan do'anya demi keberhasilan studiku.
2. Kakak, adik, dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
3. Sahabat dan saudaraku yang selalu berdoa untuk keberhasilanku.
4. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rika Putri Andini

NPM : 17720023

Program Studi : Magister Manajeman Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan Judul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN SISWA SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG” adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya

Metro, 25 Juli 2019

Ya: 
Rika Putri Andini
NPM. 17720023



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2110/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIKA PUTRI ANDINI
NPM : 17720023
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN ORGANISASI SISWA INTRASEKOLAH SEBAGAI STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN SISWA SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



sat.

Hajar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

site: www.upi.ummetro.ac.id
mail: upi@ummetro.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunian-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penulisan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

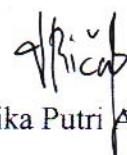
1. Drs. H. Jazim, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing I dalam penulisan tesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga penulisan tesis dapat terwujud.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Pasca Sarjana Univeristas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan motivasi sehingga penulisan tesis dapat terwujud.
3. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga penulisan tesis dapat terwujud.
4. Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd., sebagai Pembimbing I dalam penulisan proposal tesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga penulisan tesis dapat terwujud.

5. Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd., sebagai Pembimbing II dalam penulisan proposal tesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga penulisan tesis dapat terwujud.
6. Seluruh dosen dan staf serta tenaga administrasi Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan pelayanan yang memuaskan.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk kesempurnaan. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan.

Metro, 25 Juli 2019

Penulis,



Rika Putri Andini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Kajian Teori	9
D. Kegunaan Penelitian	33
E. Definisi Istilah.....	35
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38

C. Langkah langkah Penelitian	39
D. Sumber Data.....	40
E. Tekhnik Pengumpulan Data.....	41
F. Tekhnik Pengujian Keabsahan Temuan.....	46
G. Tekhnik Analisis Data.....	48
 BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
B. Pengkodean Data	56
C. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian	57
 BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi Perencanaan Organisasi.....	68
B. Implementasi Pengorganisasian Kegiatan	71
C. Implementasi Pelaksanaan Kegiatan Sekolah dalam Pengembangan Kepemimpinan	73
D. Implementasi Evaluasi Kegiatan Manajemen Intra Sekolah	75
E. Faktor Mempengaruhi Implementasi Manajemen Organisasi	77
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Hasil Penelitian	81
C. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	83
 LAMPIRAN	84
 RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	43
2. Pedoman Lembar Observasi	44
3. Lembar Dokumentasi.....	45
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 20018/2019.....	52
5. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019	53
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 9 Bandar Lampung	53
7. Pengkodean Data	56

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaksi.....	50
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Bandar Lampung	55

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. Petikan Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	87
2. Petikan Wawancara dengan Dewan Guru.....	93
3. Petikan Wawancara dengan Pembina Osis	97
4. Petikan Wawancara dengan Pengurus Osis	105
5. Petikan Wawancara dengan Siswa.....	109
6. Hasil Observasi di SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	111
7. Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	112
8. Wawancara dengan Dewan Guru.....	113
9. Wawancara dengan Pembina Osis	114
10. Wawancara dengan Pengurus Osis	115
11. Wawancara dengan Siswa.....	116
12. Foto-foto Kegiatan di SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	117
13. Lembar Slide Presentasi	147
14. Kartu Bimbingan Tesis	150