

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan terhadap data yang telah berhasil penulis himpun, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kepribadian Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMKN 1 Raman Utara sudah baik. Guru menerapkan semua aspek kompetensi kepribadian melalui pembiasaan dan keteladanan untuk mengembangkan karakter anak di kelas X SMKN 1 Raman Utara. Guru SMKN 1 Raman Utara memiliki akhlak mulia dan menjadi teladan dengan menampilkan tindakan yang sesuai dengan norma religius dan memiliki prilaku yang bisa diteladani oleh siswa, memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, serta memiliki kepribadian yang arif dan berwibawa.
2. Peserta didik kelas X SMKN 1 Raman Utara punya karakter yang baik dan sopan menampilkan Kepribadian yang Jujur, berwibawa, tindakan yang berakhlak mulia, tauladan, kepribadian yang disiplin, kepribadian yang bertanggung jawab aktif dalam kemasyarakatan dengan tolong menolong serta berpenampilan sikap bijak.
3. Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMKN 1 Raman Utara sudah baik dimana guru sudah menerapkan aturan dan sesuai tujuan pendidikan karakter di Indonesia dan dengan adanya kepribadian yang baik dari guru SMKN 1 Raman Utara peserta didik pun memiliki karakter yang baik sesuai dengan tujuan pendidikan karakter di Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan selama penelitian maka penulis menyarankan untuk pembentukan karakter Peserta didik kelas X SMKN 1 Raman Utara sebagai berikut:

1. Karakter Peserta didik akan terbentuk dengan sendirinya dengan di tekankan pada pembiasaan dan keteladanan dari pendidik dan lingkungan sekolah.
2. Di adakanya bimbingan kepada seluruh guru SMKN 1 Raman Utara agar lebih memilih nilai nilai karakter yang sesuai mata pelajarannya.