

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMKN 1 RAMAN UTARA**

TESIS



Oleh :

**RINA WIDI ASTUTI
NPM 19720063**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMKN 1 RAMAN UTARA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
program Magister Administrasi Pendidikan**



**Disusunoleh :
RINA WIDI ASTUTI
NPM : 19720063**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 1 RAMAN UTARA

**RINA WIDI ASTUTI
NPM. 19720063**

ABSTRAK

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan karakter merupakan penciptaan lingkungan sekolah yang membantu siswa dalam perkembangan etika, tanggung jawab melalui model, dan pengajaran karakter yang baik melalui nilai-nilai universal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi kepribadian guru kelas X SMKN 1 Raman Utara, mendeskripsikan pembentukan karakter peserta didik di kelas X SMKN 1 Raman Utara dan untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter peserta didik kelas x SMKN 1 Raman Utara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan 1). Observasi yaitu metode pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan serta pencatatan secara sistematis terhadap kenyataan yang diselidiki meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan pencatatan, pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian. 2) Wawancara, yaitu sebuah dialog yang oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. 3) dan dokumentasi, yaitu digunakan untuk mendokumentasikan tentang proses pembiayaan pendidikan serta untuk memperoleh data tentang berdirinya SMKN 1 Raman Utara, sarana dan prasarana, jumlah guru dan siswa di SMKN 1 Raman Utara.

Hasil penelitian diperoleh kompetensi kepribadian Guru dalam membentuk karakter siswa di SMKN 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur sudah terlaksana dengan baik hal ini dibuktikan dengan guru-guru di SMKN 1 Raman Utara yang ikhlas mengajar dengan alasan sudah menjadi panggilan hati dan karena lillah ta'ala dan guru-guru di SMKN 1 Raman Utara mendidik serta memberikan bimbingan seperti anak sendiri. Secara umum guru-guru Sekolah SMKN 1 Raman Utara dinilai punya Kepribadian yang baik, guru mampu menguasai kelas, melaksanakan pembelajaran dengan efektif dan mampu memberikan contoh yang baik terhadap peserta didiknya. Kepribadianisme guru berkorelasi dengan kualitas produk pendidikan.

Katakunci : Kepribadian Guru, Karakter Peserta Didik

IMPLEMENTATION OF TEACHERS 'PERSONALITY COMPETENCIES IN FORMING CHARACTERS OF X-CLASS STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 1 RAMAN UTARA

**RINA WIDI ASTUTI
NPM. 19720063**

ABSTRACT

National education functions to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming at developing the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, independent, and become citizens. a democratic and responsible state. Character education is the creation of a school environment that helps students develop ethics, responsibility through models, and teaching good character through universal values.

.This study aims to describe the implementation of teacher personality competencies in class X SMKN 1 Raman Utara, describe the character formation of students in class X SMKN 1 Raman Utara and to describe the implementation of teacher personality competencies in shaping the character of students in class X SMKN 1 Raman Utara.

The data collection technique used in this research is to use 1). Observation is a method of collecting data by systematically observing and recording the reality under investigation, including focusing activities on an object by using systematic recording, observation and recording of the elements that appear in a symptom or symptoms in the object of research. 2) Interview, which is a dialogue by the interviewer to obtain information from the interviewee. 3) and documentation, which is used to document the education financing process and to obtain data on the establishment of SMKN 1 Raman Utara, facilities and infrastructure, the number of teachers and students at SMKN 1 Raman Utara

The results showed that the teacher's personality competence in shaping the character of students at SMKN 1 Raman Utara, East Lampung Regency has been carried out well, this is evidenced by the teachers at SMKN 1 Raman Utara who are sincere in teaching because they have become a calling and because they are divine and teachers at SMKN 1 Raman Utara educate and provide guidance like their own children. In general, the teachers of SMKN 1 Raman Utara are considered to have good personalities, teachers are able to master the class, carry out learning effectively and are able to provide good examples to their students. Teacher personality is correlated with the quality of educational products.

Key Words : Teacher Personality, Characters of students

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMKN 1 RAMAN UTARA

Oleh :

RINA WIDI ASTUTI
19720063

Telah di perbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juni 2021
Pembimbing I,



Dr. Sudirman Aminata, M.Hum.
NIDN 0021015707

Pembimbing II



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN 0027086201

Menyetujui,
Ka Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 001356803

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI SMKN 1 RAMAN
UTARA**

Oleh:

**RINA WIDI ASTUTI
19720063**

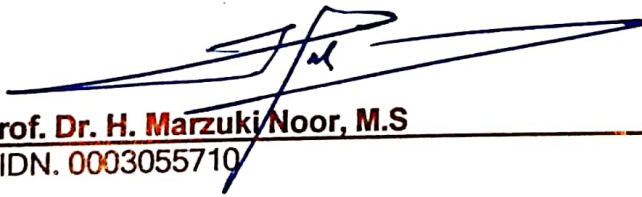
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 25 Juni 2021
Tim Penguji



Dr. Sudirman Aminia, M.Hum. _____, Ketua
NIDN 0021015797



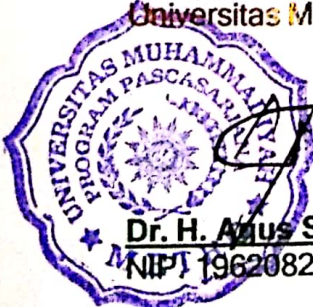
Dr. H. Agus Sutanto, M.Si _____, Sekretaris
NIP. 19620827 198803 1 001



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S _____, Penguji Utama
NIDN. 0003055710

Menyetujui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

Kehebatan, kesuksesan dan kepandaian hanyalah dunia, karena kemegahan
hakiki Hanya Allah SWT.

(Dr. SUDIRMAN AMININ, M.Hum.)

Keberanian dan semangat menghantarkan pada Kesuksesan

(Dr. AGUS SUTANTO, M.Si.)

“Setiap jalan yang kita tempuh semua bermuara pada ketetapan Allah SWT,
suka dan duka hanyalah sebuah Fatamorgana ”

(RINA WIDI ASTUTI)

PERSEMBAHAN

Karya tulis dalam bentuk tesis ini, saya persembahkan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi secara positif selama proses penulisan tesis ini. Berbagai pihak yang penulis. maksud antara lain adalah :

1. Ayahku tercinta bapak Sakiran mentor terbaik di dalam hidupku, pengorbanannya menjadi motivasi bagiku untuk terus berjuang. Demikian juga Ibundaku tercinta ibu Romlah, yang saat ini mendampingiku mendo'akan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal.
2. Suami terkasih Bapak Satimin,S.Pd.I semoga dukungan dan supportmu akan menjadi ladang amal menuju harapan dan cita-cita.
3. Ketiga putriku terkasih Nafisa Salma (Almarhumah), Nusrotun Ni'mah Yasmin, dan Fatin Qosidiya yang selalu membuat semangat dalam penyelesaian tesis ini demi masa depan keluargaku.
4. Teman-teman seperjuangan PPs UM Metro Angkatan kami, yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan pemikiran dan tenaga sehingga penulisan tesis ini selesai tepat pada waktunya.
5. Almamaterku tercinta Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul, "Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik".

Sholawat serta salam mudah-mudahan selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang, dan mudah-mudahan kelak kita mendapat syafaatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya penulisan karya tulis dalam bentuk tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi secara positif selama proses penulisan tesis ini. Berbagai pihak yang penulis maksud antara lain adalah :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, Ketua Program studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., dan selaku Pembimbing Akademik dan juga sebagai Pembimbing I yang telah membimbing selama proses penulisan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, asisten dosen, staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan dari tupoksi masing-masing kepada penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta guru SMKN 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur, yang telah membantu kelancaran persiapan dan pelaksanaan penelitian ini.
7. Keluarga, kerabat dan sahabat saya yang memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis mohon pertolongan, semoga Allah senantiasa memberi kemudahan dan kelancaran serta semoga penulisan tesis ini bernilai ibadah, dan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Metro, Juni 2021

Penulis,

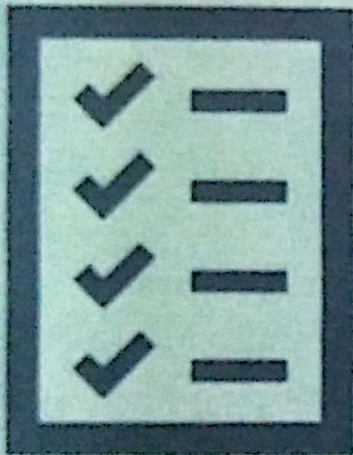


RINA WIDI ASTUTI

NPM. 19720063



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2177/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

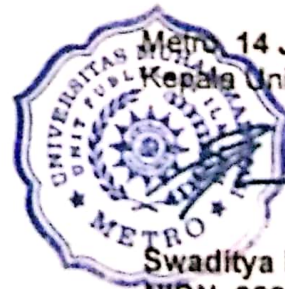
Nama : RINA WIDI ASTUTI
NPM : 19720063
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PEPSERTA DIDIK KELAS X DI
SMKN 1 RAMAN UTARA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Juli 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat

Jl. Hajar Dewantara No 116
Kemulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

**“IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI SMKN 1
RAMAN UTARA”**

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 25 Juni 2021



Rina Widi Astuti
NPM 19720063

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Lokasi Penelitian	7
E. Kajian Literatur.....	
1. Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru	7
a. Pengertian Kompetensi.....	7
b. Kompetensi Kepribadian Guru	8
c. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Guru.....	19
2. Karakter Peserta Didik	20
a. Pengertian Karakter Peserta Didik	20
b. Nilai- nilai Karakter yang harus dimiliki Peserta Didik...	23
c. Faktor yang mempengaruhi Karakter Peserta Didik	26

d. Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	28
e. Proses Pembentukan Karakter dan Strateginya	29
3. Penelitian Yang Relevan.....	33
4. Kerangka Berfikir.....	35
5. Paradigma Teori.....	36
6. Hipotesis.....	37
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Prosedur Pengumpulan/ Perekaman Data Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
H. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	56
1. Profil SMKN 1 Raman Utara.....	56
2. Visi SMKN 1 Raman Utara	63
3. Indikator SMKN 1 Raman Utara	63
4. Misi SMKN 1 Raman Utara.....	63
5. Struktur Organisasi SMKN 1 Raman Utara.....	64
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	64
1. Penyajian Data Kepribadian Guru kelas X SMKN Raman Utara	65
2. Penyajian Data Karakter Peserta Didik SMKN1 Raman Utara	72
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI SMKN 1 RAMAN UTARA	
A. Kompetensi Kepribadian Guru kelas X SMKN Raman Utara.....	78
1. Wawancara tentang Kepribadian Guru kelas X SMKN 1 Raman Utara	79
2. Observasi tentang Kepribadian Guru SMKN1 Raman Utara..	84
3. Sintesis Wawancara dan Observasi tentang Kepribadian Guru	84
B. Pembentukan Karakter Peserta Didik SMKN 1 Raman Utara.....	84

1. Wawancara tentang Karakter Peserta Didik kelas X SMKN Raman Utara	84
2. Observasi tentang Karakter Peserta Didik kelas X SMKN Raman Utara	86
3. Sintesis Wawancara dan Observasi Karakter Peserta Didik ..	88
C. Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas X Di SMKN 1 Raman Utara	89
 BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

Daftar pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Data Prasurvey Kelas X SMKN 1 Raman Utara	4
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian Guru	43
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembentukan Karakter Peserta Didik...	48
Tabel 4 Pengkodean dalam penelitian	55
Tabel 5 Daftar Peserta Didik SMKN 1 Raman Utara	58
Tabel 6 Keadaan Siswa dan Jumlah Rombel	59
Tabel 7 Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung	59
Tabel 8 Koleksi perpustakaan	60
Tabel 9 Peralatan Pendidikan.....	60
Tabel 10 Media Pendidikan	60
Tabel 11 Perabot Sekolah	61
Tabel 12 Ruang Pokok	62
Tabel 13 Ruang Penunjang	63

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Paradigma Teori	36
Gambar 2 Teknik Triangulasi.....	50
Gambar 3 Triangulasi Sumber.....	51
Gambar 4 Struktur Organisasi SMKN 1 Raman Utara Lampung Timur.....	64