

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar pada anak kelompok A di TK PKK Adijaya, yaitu : 1) menentukan tema, 2) kemudian membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), 3) mempersiapkan pembelajaran dengan menentukan aspek perkembangan kognitif anak dan tahapan dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak yaitu dengan mengenalkan bahasa simbol lambang bilangan, melatih anak untuk berfikir simbolis, anak menghubungkan antara konsep bilangan dengan lambang atau simbol bilangan.

Dengan demikian, dari hasil peneliti dapat menyimpulkan bahwa anak kelompok A di TK PKK Adijaya berkembang sesuai yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari hasil akhir peneliti bahwa tidak ada yang Belum Berkembang (BB) 0%, Mulai Berkembang (MB) sebanyak 1 anak atau 13,33%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 7 anak atau 55%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 4 anak atau 31,67%.

Berdasarkan penelitian di TK PKK Adijaya, didapatkan data bahwa faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar pada anak kelompok A yaitu faktor pendukungnya antara lain : 1) rencana pembelajaran yang terstruktur, 2) alat permainan edukatif, 3) sarana dan prasarana yang memadai, 4) metode pembelajaran yang asyik dan menyenangkan, 5) orang tua yang disiplin. Sedangkan faktor penghambat antara lain : daya tangkap dan pemahaman masing-masing anak berbeda.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran meningkatkan kemampuan

mengenai lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar pada kelompok A di TK PKK ADIJAYA telah dilaksanakan secara optimal. Kegiatan yang diberikan guru dalam meningkatkan kemampuan mengenali lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar berjalan sesuai harapan dan indikator perkembangan anak kelompok A usia 4-5 tahun dapat tercapai.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, analisis, pembahasan dan simpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai masukan bagi TK PKK Adijaya dalam meningkatkan mengenali lambang bilangan anak sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya mengantisipasi setiap kelemahan – kelemahan dalam meningkatkan kemampuan anak mengenali lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar.
2. Guru juga harus berkomunikasi dengan orang tua murid, sehingga orang tua dapat membantu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan anak mengenali lambang bilangan melalui bermain di rumah.
3. Guru sebagai motivasi utama untuk anak didik, maka dari itu hendaknya guru harus lebih kreatif dalam memberikan materi agar anak lebih senang dan mereka tidak merasa bosan.
4. Guru sebagai orang yang paling dekat dengan anak disarankan untuk mempelajari dan memahami tema pembelajaran sehingga anak dapat menerima proses pembelajaran dengan baik, guru harus memilih tema sesuai dengan situasi kondisi lingkungan dan anak.
5. Dalam kegiatan proses belajar mengajar diusahakan menggunakan variasi lagu-lagu supaya anak tidak mudah jenuh dan termotivasi dalam belajar dan guru hendaknya
6. Guru sebaiknya memberi motivasi pada anak agar lebih semangat, baik berupa pujian dalam bentuk penghargaan yang lain misalkan pemberian jempol tangan sebagai kiasan anak hebat, tos dengan guru