

**MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PKK ADIJAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

DWI LIS SETIAWATI

NPM. 17260014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 / 1443 H**



**MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PKK ADIJAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

DWI LIS SETIAWATI

NPM. 17260014

Pembimbing :

- 1. Noormawanti, M.Pd.I**
- 2. Nina Tisnawati, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 / 1443 H**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK PKK ADIJAYA

Oleh :
Dwi Lis Setiawati
NPM. 17260014

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pendidikan yang sangat penting. Anak usia dini memerlukan bimbingan dan stimulasi yang tepat untuk bisa tumbuh dan berkembang secara optimal. Penerapan bermain kartu angka bergambar merupakan salah satu stimulasi untuk merangsang perkembangan kognitif anak. Dengan demikian rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana cara yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK PKK Adijaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara efektif guru dalam meningkatkan kemampuan anak kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A di TK PKK Adijaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang respondennya merupakan guru di Kelompok A di TK PKK Adijaya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya upaya guru dalam peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan anak melalui bermain kartu angka bergambar di kelompok A TK PKK Adijaya yaitu pemilihan tema dan model pembelajaran, membuat perencanaan pembelajaran yang terstruktur dalam RPPH, mempersiapkan bahan ajar sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal lambang bilangan anak dalam mengenal konsep lambang bilangan, mengurutkan lambang bilangan 1-10, mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran yang sama, membilang banyak benda, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang paling kecil, ke paling besar dan sebaliknya.

Kata Kunci : Lambang Bilangan, Bermain, Kartu Angka Bergambar

**IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS
THROUGH PLAYING PICTURE NUMBER CARDS IN GROUP A AT PKK
ADIJAYA KINDERGARTEN**

By :
Dwi Lis Setiawati
NPM. 17260014

ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is a very important education. Early childhood requires proper guidance and stimulation to grow and develop optimally. The application of playing picture number cards is one of the stimulations to stimulate children's cognitive development. Thus the formulation of the problem in this study are: 1) How is the teacher doing in improving the ability to recognize number symbols in children. 2) What are the supporting and inhibiting factors in increasing the ability to recognize number symbols in group A children at PKK Adijaya Kindergarten.

The purpose of this study was to find out how effective teachers are in improving children's ability to recognize number symbols in children and to find out what are the supporting and inhibiting factors in improving the ability to recognize number symbols in group A children in PKK Adijaya Kindergarten.

This study uses qualitative research with a qualitative descriptive research approach and data collection techniques using interviews, observations and documentation whose respondents are teachers in Group A at PKK Adijaya Kindergarten.

The results showed that the teacher's efforts in increasing the ability to recognize children's number symbols through playing picture number cards in group A of TK PKK Adijaya were selecting themes and learning models, making structured learning plans in the RPPH, preparing teaching materials before learning activities began. This increase is evidenced by the increased ability to recognize children's number symbols in recognizing the concept of number symbols, sorting the symbols of numbers 1-10, classifying objects based on the same color, shape and size, counting many objects, sorting objects by size from the smallest to the largest. and vice versa.

Keywords: Number Symbols, Play, Picture Number Cards

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDN : 0226018703
2. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702

Setelah melakukan bimbingan yang insentif, skripsi ini berjudul MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK ADIJAYA yang ditulis oleh :

Nama : Dwi Lis Setiawati
NPM : 17260014

Disetujui untuk diajukan sidang dalam Munaqosyah

Metro, 16 September 2021

Pembimbing I



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

Mengetahui,
Ketua Program Study



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Dwi Lis Setiawati
NIDN : 17260014
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK PKK Adijaya


Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, tanggal 26 bulan Oktober tahun 2021.

Tim Penguji Skripsi




Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M

Ketua



Noormawanti, M.Pd.I

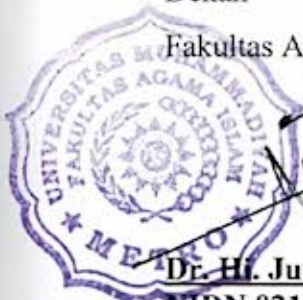
Sekretaris



Nina Tisnawati, M.Pd.I

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN.0210096001

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَا عِلْمَ لَكُمْ
تَشْكُرُونَ

Artinya: Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (Qs.An- Nahl:78)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung : Al-Hambra, 2014, h. 244

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih, perhatian, serta memberikan dukungan motivasi dan doa selama ini :

1. Kedua orang tua saya, Ibu Sumini dan Bapak Ngadikun tercinta yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, mengarahkan, memotivasi dan senantiasa mendoakanku.
2. Suamiku Heri Santoso yang senantiasa sabar mendampingi dan telah mendukungku untuk menjadi profesi guru TK dan mendukung dalam melanjutkan pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Anak-anakku yang pertama Nabil A'isy Santoso dan yang kedua Raffasya Aulian Santoso yang keceriaan, kebahagiaan dan senyum mereka telah memberikan energi tersendiri untuk saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakakku satu-satunya, Waryanti yang senantiasa memberikan doa dan motivasi terbaiknya kepadaku untuk lebih semangat, semoga kita selalu dirahmati-Nya. Aamiin
4. Teman-teman seperjuanganku di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yakni Umi Fauziah, Fathur Rohmah, Muntasiroh dan Siti Muhafidoh serta teman-teman jurusan lainya di Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro yang telah bersama-sama saling memotivasi dan mendoakan satu sama lain.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro ang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya.

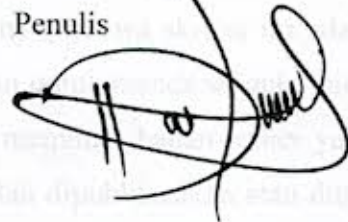
Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang bersifat moral, material maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak dilingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Metro, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Hi. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Noormawanti, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Noormawanti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf Perpustakaan yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga atas motivasi, dukungan serta doa dari semua pihak menjadi catatan ibadah disisi Allah SWT. Aamiin Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang bersifat membangun diri. Semoga jerih payah dan bapak-bapak, ibu-ibu dan teman-teman semuanya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

Metro, Agustus 2021

Penulis



DWILIS SETIAWATI
NPM. 17260014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Lis Setiawati
NPM : 17260014
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 13 Januari 2022

Yang Menyatakan



DWI LIS SETIAWATI
NPM. 17260014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DWI LIS SETIAWATI
NPM : 17260014
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR
PADA KELOMPOK A DI TK PKK ADIJAYA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

KI Hajar Dewantara No.116
Sungmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PLAGIARISME	xii
SERTIFIKAT CEK PLAGIARISME	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Metode Penelitian	5
G. Teknik Analisis Data	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Pengertian Kemampuan	11

B.	Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	11
1.	Pengertian Anak Usia Dini	11
2.	Pengertian Lambang Bilangan	12
3.	Perkembangan Kognitif	12
4.	Pentingnya Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	17
5.	Tahap Mengenalkan Lambang Bilangan	18
C.	Hakekat Bermain Kartu Angka Bergambar	21
1.	Pengertian Bermain	21
2.	Pengertian Kartu Angka Bergambar	23
3.	Bermain Kartu Angka Bergambar	26
4.	Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan	29
5.	Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun	31
D.	Kajian Penelitian Terdahulu	31
 BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH		33
A.	Sejarah Singkat Sekolah	33
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1.	Letak Geografis	34
2.	Landasan Sosiologi	37
C.	Sistem Manajemen Sekolah	40
D.	Struktur Organisasi Sekolah	44
E.	Proses Pembelajaran	45
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		48
A.	Analisis	48
1.	Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada kelompok A di TK PKK Adijaya	48

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak pada kelompok A di TK PKK Adijaya.....	58
B. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	 63
A. Simpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tenaga Pendidik	38
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	39
Tabel 3. Fasilitas Penunjang TK PKK Adijaya	40
Tabel 4. Data Hasil Pencapaian Perkembangan Anak	55
Tabel 5. Presentase Hasil Penelitian Meningkatkan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah TK PKK Adijaya	35
Gambar 2. Denah Lokasi TK PKK Adijaya	36
Gambar 3. Struktur Organisasi TK PKK Adijaya	44