

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI TK LATIFAH
VI TULUNG BALAK LAMPUNG UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

RETNO MALINDA

NPM. 17260003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2021 M**



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI TK LATIFAH
VI TULUNG BALAK LAMPUNG UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

RETNO MALINDA

NPM. 17260003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H / 2021M**

**TEACHER'S EFFORT IN IMPROVING
CHILDREN'S LANGUAGE ABILITY IN TK LATIFAH
VI TULUNG BALAK NORTH LAMPUNG**

By :
Retno Malinda
NPM. 17260003

ABSTRAC

Language makes it easier for children to express their ideas and opinions so that communication and socialization of their environment are established. The role of the teacher as a teacher and mentor to foster and achieve educational goals is very important. In the teaching and learning process, the media is one of the important supporting components applied to make it easier for teachers to deliver learning materials. The formulation of the problem to be studied is how is the condition of children's language skills and how are the efforts of teachers in improving children's language skills in TK Latifah VI Tulung Balak?.

The development of children's language as one of the abilities that children must have, according to the stages of age and developmental characteristics. The research method used is qualitative research. The study used a qualitative descriptive approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is an analytical technique with three stages, namely data reduction, triangulation and drawing conclusions. The research location chosen by the researcher is TK Latifah VI Tulung Balak, North Lampung, which is located at Jl. SMA N 01 Tulung Balak, Tanjung Raja District, North Lampung Regency. It is located not far from the highway and the place is easy to visit.

The results of this study are 1) The condition of children's language skills in TK Latifah VI Tulung Balak, which is still lacking in mastery because they do not know the letters of the alphabet well and moreover, their vocabulary is still low. The ability of children depends on the teachings of their parents because currently learning is done online. The child's language skills are certainly not only the responsibility of the teacher but also the responsibility of their parents as well when at home they must be taught to recognize the alphabet and invite them to speak as often as possible so that children can absorb the vocabulary spoken by their parents. The task of supervising, teaching and guiding is not only the duty of a mother but also of a father because the so-called parents are the father and mother. 2) The teacher's efforts to improve language skills in children are using a combination of visual media, flash cards and audio visuals. The learning media is a supporter of learning material to make it more interesting and not boring. This combination of learning media is very important to do in order to overcome the different types of children's learning. The combination of visuals that contain beautiful colorful pictures with interesting audio or sounds can also be in the form of songs to create a good atmosphere.

Keywords: Improving language skills, PAUD

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI TK LATIFAH VI TULUNG BALAK LAMPUNG UTARA

Oleh :

Retno Malinda
NPM. 17260003

ABSTRAK

Bahasa mempermudah anak mengeluarkan ide-ide dan pendapatnya sehingga terjalin komunikasi serta sosialisai terhadap lingkungannya. Peran guru sebagai pengajar dan pembimbing untuk membina dan mencapai tujuan pendidikan sangat penting. Dalam proses belajar mengajar media merupakan salah satu komponen penunjang yang penting diaplikasikan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Rumusan permasalahan yang akan diteliti adalah bagaimana kondisi kemampuan berbahasa anak dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak di TK Latifah VI Tulung Balak ?.

Perkembangan bahasa anak sebagai salah satu dari kemampuan yang harus dimiliki anak, sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, triangulasi dan menarik kesimpulan. Lokasi penelitian yang dipilih peneliti adalah TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara beralamatkan di Jl. SMA N 01 Tulung Balak Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Lampung Utara. Letaknya tidak jauh dari jalan raya dan tempatnya mudah dikunjungi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Kondisi Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak yakni masih kurang menguasai karena mereka belum mengenal huruf abjad dengan baik dan terlebih lagi kosakatanya masih rendah. Kemampuan anak tergantung ajaran orang tuanya karena saat ini pembelajaran dilakukan secara *daring*. Kemampuan berbahasa anak tentunya bukan hanya tanggung jawab gurunya saja tetapi juga tanggung jawab orang tuanya juga ketika di rumah harus diajari untuk mengenal abjad dan mengajarkannya berbicara sesering mungkin agar anak dapat menyerap kosa kata yang diucapkan oleh orang tuanya. Tugas mengawasi, mengajari dan membimbing bukan hanya tugas seorang ibu tetapi ayahnya juga karena yang disebut orang tua adalah ayah dan ibunya. 2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak yakni menggunakan media kombinasi antara visual, *flash card* dan audio visual. Media pembelajaran tersebut sebagai pendukung materi pembelajaran agar lebih menarik dan tidak membosankan. Kombinasi media pembelajaran ini sangat penting dilakukan guna untuk mengatasi tipe belajar anak-anak yang berbeda-beda, jika menggunakan secara lengkap maka akan mampu merangkap semua tipe belajar anak dan lebih menarik. Kombinasi visual yang memuat gambar-gambar yang indah bewarna-warni dengan audio atau suara-suara yang menarik bisa juga berupa lagu-lagu untuk menciptakan suasana yang baik.

Kata Kunci : Meningkatkan kemampuan berbahasa, PAUD

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NBM : 1225783


Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara” yang ditulis oleh:

Nama : Retno Malinda
NPM : 17260003


Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Metro, 26 Oktober 2021


Pembimbing I


Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Dosen Pembimbing II


Noormawanti, M.Pd.I
NBM. 1225783

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Nina Tisnawati, M.Pd.I
NBM. 1177983

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : RETNO MALINDA

NPM : 17260003

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI
Tulung Balak Lampung Utara

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Selasa, 26 Oktober
2021.

Tim Penguji Skripsi

Heri Cahyono M.Pd.I

Ketua

NIDN. 0207088902

Noormawanti, M.Pd.I

Sekretaris

NIDN. 1225783

Ahmad Noor Islamudin, Lc., L.L.M

Penguji Utama

NIDN. 0227038702

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M. Sos. I

NIDN. 0210096001

MOTTO

خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

Artinya : “*Dia menciptakan manusia. Mengajarnya pandai berbicara.*” (Q.S Ar-Rahman : 3-4)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Cet. Ke-10, (Jakarta:Darussunnah,2011), h.370

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Asep Suseno dan Ibunda Beti Supiati tercinta, yang mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Suamiku Ahmad Fakhryzal tercinta, yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu mendukung dan memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Anakku Saka F Wirautama tercinta, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi
4. Serta semua keluargaku yang telah memberikan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
5. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhanaahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Proposal skripsi dengan judul Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara dengan harapan untuk mengetahui Kemampuan Berbahasa Pada Anak.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

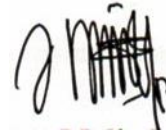
1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini .
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Noormawanti, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Emi Ima Asdalya, S.Pd. selaku Kepala TK Latifah VI.

9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala. Aamiin.

Metro, 26 Oktober 2021

Penulis



Retno Malinda
NPM. 17260003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RETNO MALINDA

NPM : 17260003

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 10 Januari 2022

Yang Menyatakan



RETNO MALINDA

NPM: 17260003

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



Alamat
Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Tringmulyo, Kes. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia
Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upigummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3 AU/F/UPI-UKJ/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RETNO MALINDA
NPM : 17260003
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI TK LATIFAH VI TULUNG BALAK LAMPUNG UTARA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan masalah	7
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	7
2. Informan Penelitian.....	8
3. Sumber Data	9
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
5. Teknik Analisis Data.....	12
6. Langkah-langkah Penelitian.....	13
7. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN LITERATUR	17
A. Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak	17
1. Pengertian Guru	17
2. Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak	17
a. Pengertian Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak	17
b. Upaya yang dilakukan Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Berbahasa Anak	23
B. Media yang Mempengaruhi Perkembangan Berbahasa Anak	25
1. Media Gambar	26
a. Media Gambar	26
b. Fungsi Media Gambar	27
c. Pemilihan Media Gambar	28
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	29
2. <i>Flash Card</i>	30
a. <i>Flash Card</i>	30
b. Fungsi <i>Flash Card</i>	30

c. Pemilihan <i>Flash Card</i>	31
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flash Card</i>	31
3. <i>Audio Visual</i>	32
a. <i>Audio Visual</i>	32
b. Fungsi <i>Audio Visual</i>	33
c. Pemilihan <i>Audio Visual</i>	33
d. Kelebihan dan Kekurangan	34
C. Penelitian Terdahulu	35
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	38
A. Sejarah Berdirinya TK Latifah VI.....	38
B. Visi , Misi dan Tujuan.....	39
C. Struktur Organisasi Taman Kanak-kanak Latifah VI Tulung Balak ...	40
D. Keadaan Guru Tk Latifah VI	41
E. Data Sarana dan Prasarana	41
F. Data Rekapilitasi Siswa.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak	43
2. Upaya guru dalam Meningkatkan Kemampuan Bebahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak	45
B. Pembahasan	51
1. Kondisi Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak	51
2. Upaya guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak	52
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR LITERATUR	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Guru TK Latifah VI

Tabel 1.2 Data Rekapitulasi Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data identitas TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara
- Lampiran 2 : Daftar guru TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara
- Lampiran 3 : Struktur organisasi sekolah TK Latifah VI Tulung Balak
Lampung Utara
- Lampiran 4 : Sertifikat NPSN TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara
- Lampiran 5 : wawancara dengan guru kelas TK Latifah VI Tulung Balak
Lampung Utara
- Lampiran 6 : wawancara dengan kepala sekolah TK Latifah VI Tulung Balak
Lampung Utara
- Lampiran 7 : wawancara dengan orang tua FT siswa TK Latifah VI Tulung
Balak Lampung Utara
- Lampiran 8 : wawancara dengan orang tua DK siswa TK Latifah VI Tulung
Balak Lampung Utara
- Lampiran 9 : Alat pengumpul data
- Lampiran 10 : koding wawancara dengan kepala sekolah
- Lampiran 11 : koding wawancara dengan guru kelas
- Lampiran 12 : koding wawancara dengan orang tua FT
- Lampiran 13 : koding wawancara dengan orang tua DK
- Lampiran 14 : petikan observasi
- Lampiran 15 : surat-surat research
- Lampiran 16 : kartu bimbingan skripsi