

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI TK LATIFAH VI TULUNG BALAK LAMPUNG UTARA

Oleh :

Retno Malinda
NPM. 17260003

ABSTRAK

Bahasa mempermudah anak mengeluarkan ide-ide dan pendapatnya sehingga terjalin komunikasi serta sosialisai terhadap lingkungannya. Peran guru sebagai pengajar dan pembimbing untuk membina dan mencapai tujuan pendidikan sangat penting. Dalam proses belajar mengajar media merupakan salah satu komponen penunjang yang penting diaplikasikan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Rumusan permasalahan yang akan diteliti adalah bagaimana kondisi kemampuan berbahasa anak dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak di TK Latifah VI Tulung Balak ?.

Perkembangan bahasa anak sebagai salah satu dari kemampuan yang harus dimiliki anak, sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, triangulasi dan menarik kesimpulan. Lokasi penelitian yang dipilih peneliti adalah TK Latifah VI Tulung Balak Lampung Utara beralamatkan di Jl. SMA N 01 Tulung Balak Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Lampung Utara. Letaknya tidak jauh dari jalan raya dan tempatnya mudah dikunjungi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Kondisi Kemampuan Berbahasa Anak di TK Latifah VI Tulung Balak yakni masih kurang menguasai karena mereka belum mengenal huruf abjad dengan baik dan terlebih lagi kosakatanya masih rendah. Kemampuan anak tergantung ajaran orang tuanya karena saat ini pembelajaran dilakukan secara *daring*. Kemampuan berbahasa anak tentunya bukan hanya tanggung jawab gurunya saja tetapi juga tanggung jawab orang tuanya juga ketika di rumah harus diajari untuk mengenal abjad dan mengajarkannya berbicara sesering mungkin agar anak dapat menyerap kosa kata yang diucapkan oleh orang tuanya. Tugas mengawasi, mengajari dan membimbing bukan hanya tugas seorang ibu tetapi ayahnya juga karena yang disebut orang tua adalah ayah dan ibunya. 2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak yakni menggunakan media kombinasi antara visual, *flash card* dan audio visual. Media pembelajaran tersebut sebagai pendukung materi pembelajaran agar lebih menarik dan tidak membosankan. Kombinasi media pembelajaran ini sangat penting dilakukan guna untuk mengatasi tipe belajar anak-anak yang berbeda-beda, jika menggunakan secara lengkap maka akan mampu merangkap semua tipe belajar anak dan lebih menarik. Kombinasi visual yang memuat gambar-gambar yang indah berwarna-warni dengan audio atau suara-suara yang menarik bisa juga berupa lagu-lagu untuk menciptakan suasana yang baik.

Kata Kunci : Meningkatkan kemampuan berbahasa, PAUD