ABSTRAK

Mahacitra, Indah: 2021. Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor,M.S dan Pembimbing (II) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Budaya Kerja, Supervisi Akademik.

Berdasarkan dari data hasil observasi di SMP Negeri di Kota Metro menunjukkan masih ada guru yang membuat perangkat pembelajaran pada saat tertentu saja, masih ada beberapa guru yang tidak tepat waktu dalam menjalankan tugas di sekolah serta kurangnya motivasi guru dalam meningkatkan kualitas diri dan beberapa guru masih menggunakan metode ceramah. Masih rendahnya tingkat kedisiplinan guru dapat berdampak pada terhambatnya proses pembelajaran, terkadang guru tidak mengikuti aturan dengan tanpa memberikan alasan. Hal ini tentu bertolak belakang karena seharusnya guru dapat menjadi contoh siswa dalam melaksanakan peraturan- peraturan yang telah sepakati bersama. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) deskripsi supervisi akademik, budaya kerja dan kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro; (2) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro; (3) pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro; (4) pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro yang berjumlah 51 guru. Uji coba instrument penelitian dilakukan terhadap 25 guru SMP Negeri 10 Kota Metro. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah (1) analisis deskriptif; (2) analisis regresi sederhana; (3) analisis regresi berganda; (4) uji korelasi parsial; (5) uji korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) deskripsi supervisi akademik, budaya kerja dan kinerja guru; (2) adanya pengaruh positif supervisi akademik terhadap kinerja guru berdasarkan nilai konstanta sebesar 25,725 yang mengandung arti bahwa nilai konsistensi variabel kinerja guru sebesar 25,725 koefisien regresi X sebesar 0,394 menyatakan bahwa penambahan 1% nilai supervisi akademik maka kinerja guru akan bertambah sebesar 0,394; (3) adanya pengaruh positif budaya kerja terhadap kinerja guru berdasarkan nilai konstanta sebesar 47,481 yang mengandung arti bahwa nilai konsistensi variabel kinerja sebesar 47,481 koefisien regresi X sebesar 0,442 menyatakan bahwa penambahan 1% nilai budaya kerja maka kinerja guru akan bertambah sebesar 0,442; (4) Adanya pengaruh positif supervisi akademik dan budaya kerja terhadap kinerja guru. Besarnya hubungan antara supervisi akademik dan budaya kerja terhadap kinerja yang dihitung dengan koefisien korelasi sebesar 0,771, hal ini menunjukan pengaruh yang kuat. Sehingga kontribusi variabel supervisi akademik dan budaya kerja terhadap kinerja guru adalah 59,5% sedangkan 41,4% ditentukan oleh faktor lainnya.