

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pernyataan dan pendapat serta hasil pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran informatika pada Madrasah Aliyah Darul Ulum Panaragan Jaya Tulang Bawang Barat dikategorikan Baik, karena kepala laboratorium komputer dan guru informatika dapat mengelola pembelajaran dengan baik, tujuan pembelajaran tercapai, serta nilai yang diperoleh siswa tuntas secara klasikal.

Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, nilai rata-rata efektivitas pembelajaran informatika sebesar 80,56% dan ketuntasan belajar siswa meningkat pada semester 2 dengan peningkatan sebesar 8,66%. Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat Susilo (2013:3) bahwa kriteria efektivitas yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dengan syarat aspek ketuntasan belajar terpenuhi.

2. Hasil pembelajaran informatika melalui pengelolaan laboratorium Komputer pada Madrasah Aliyah Darul Ulum memiliki kategori Baik. Dari hasil tersebut terlihat bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai siswa pada semester 2 yaitu sebesar 2,69. Rata-rata nilai informatika siswa pada semester 2 diatas KKM. KKM mata pelajaran informatika pada Madrasah Aliyah Darul Ulum yaitu 70. Hal ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 yang menyebutkan bahwa kriteria ketuntasan minimal yang selanjutnya disebut KKM merupakan kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh satuan Pendidikan yang merujuk pada standar kompetensi lulusan, dengan mempertimbangkan individualitas peserta didik, karakteristik mata pelajaran dan kondisi satuan Pendidikan.
3. Kelemahan dan kelebihan pembelajaran informatika siswa dapat dilihat dari hasil observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan pada kepala laboratorium dan guru informatika. Kelemahannya adalah terutama pada sarana prasarana yang terbatas. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, dana yang diperlukan cukup besar sedangkan sekolah tidak memiliki dana yang

besar. Kelebihan pembelajaran informatika melalui pengelolaan laboratorium yaitu pembelajaran akan lebih efektif, siswa akan lebih paham jika pembelajaran informatika dilakukan dengan praktikum di laboratorium Komputer.

Pengelolaan laboratorium komputer pada Madrasah Aliyah Darul Ulum sudah dilakukan dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya sejumlah kegiatan pengelolaan mulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi pada laboratorium komputer yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran informatika.

## **B. Saran**

Berikut ini adalah saran-saran yang dapat disampaikan oleh peneliti dalam penelitian ini:

### **1. Secara Teoritis**

Agar penelitian selanjutnya dapat menambah referensi-referensi yang berkaitan dengan efektivitas pembelajaran informatika melalui pengelolaan laboratorium sebagai dasar penelitian.

### **2. Secara Praktis**

a. Bagi madrasah, agar lebih memperhatikan sarana prasarana dan SDM yang dapat menunjang peningkatan efektivitas pembelajaran informatika pada Madrasah Aliyah Darul Ulum Panaragan Jaya Tulang Bawang Barat Lampung serta agar kegiatan pengelolaan laboratorium komputer lebih ditingkatkan kembali.

b. Bagi peneliti, agar meneliti lebih banyak lagi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembanding penelitian serupa di tempat lain.