

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan analisis data uji hipotesis yang telah didukung oleh persyaratan uji yang cukup, maka pada penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori cukup dengan rerata 78,66 artinya kepala sekolah cukup menguasai dan melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin di satuan pendidikan yang dipimpinnya yaitu; memiliki kepribadian, memiliki pengetahuan terhadap tenaga kependidikan, memahami visi dan misi sekolah.
2. Kompetensi kepribadian guru berada pada kategori cukup dengan rerata sebesar 75,7, artinya guru cukup memiliki kepribadian yang meliputi; memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, memiliki kepribadian yang dewasa, memiliki kepribadian yang arif, memiliki kepribadian yang berwibawa, memiliki akhlak mulia dan menjadi teladan.
3. Karakter siswa berada pada kategori cukup dengan skor rerata sebesar 91,08 artinya siswa cukup memiliki karakter yang meliputi: religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong.
4. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung. Hal ini ditunjukkan oleh  $\text{sig} = 0,009 < 0,05$  artinya bahwa ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa dengan nilai koefisien determinasi *R square* sebesar 0,286. Dengan demikian secara parsial pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa adalah sebesar 28,6%. dan sisanya 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
5. Ada pengaruh positif kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung. Hal ini ditunjukkan oleh  $\text{sig} = 0,001 < 0,05$  artinya bahwa ada pengaruh positif kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa dengan

nilai koefisien determinasi sebesar 0,326. Dengan demikian secara parsial pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa adalah sebesar 32,6% dan sisanya 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini;

6. Ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru secara bersama – sama terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung. Hal ini ditunjukkan oleh  $\text{sig} = 0,001 < 0,05$ . artinya bahwa ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru secara bersama – sama terhadap karakter siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,88. Dengan demikian secara simultan pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru secara bersama – sama terhadap karakter siswa adalah sebesar 38,8% dan sisanya 61,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar kepemimpinan kepala sekolah dapat berpengaruh lebih signifikan terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung, maka kepala sekolah diharapkan meningkatkan beberapa hal yang menjadi indikator kepala sekolah sebagai *leader* sebagai berikut: : Memiliki kepribadian, memiliki pengetahuan terhadap tenaga kependidikan, memahami visi dan misi sekolah, memiliki kemampuan mengambil keputusan, memiliki kemampuan berkomunikasi.
2. Kepala sekolah dan guru diharapkan menguasai empat kompetensi guru yang meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
3. Guru diharapkan meningkatkan kompetensi kepribadian yang meliputi; memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, memiliki kepribadian yang dewasa, memiliki kepribadian yang arif, memiliki kepribadian yang berwibawa, memiliki akhlak mulia dan menjadi teladan.

4. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam membina karakter siswa diharapkan kepala sekolah dan guru mengikuti kegiatan seminar, workshop atau lainnya tentang penguatan pendidikan karakter.