

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 NEGARA BATIN KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG
TP 2020/2021**

TESIS



**OLEH
ZUBAIDAH RAHMAT
NPM : 19720066**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 NEGARA BATIN KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG
TP 2020/2021**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
ZUBAIDAH RAHMAT
NPM : 19720066**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Zubaidah, Rahmat. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung Tp 2020/2021. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S dan Pembimbing (II) Dr. Riyanto, MM

Kata Kunci : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Siswa

Banyaknya permasalahan yang ditimbulkan terkait kurang optimalnya implementasi kepemimpinan kepala sekolah, sehingga berpengaruh pada karakter siswa pada satuan pendidikan yang dipimpinnya. Kompetensi kepribadian guru yang rendah akan berpengaruh pada karakter siswa sebagai peserta didik, sebab guru adalah role model bagi peserta didik Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung, (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung, (3) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif/ *Ex Post Vakto*. Instrumen digunakan sebagai angket untuk menguji validitas dan reliabilitas, juga untuk memperoleh data penelitian. Populasi sebanyak 373 siswa, sampel yang diambil sebanyak 79 siswa dengan menggunakan rumus Slovin, dengan teknik *Proporsional Stratified Random Sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi

Berdasarkan nilai *model summery*, dalam penelitian ini didapatkan nilai skor besarnya pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dalam *R square* sebesar 0,286, artinya bahwa 28,6% karakter siswa dipengaruhi oleh variabel kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan selebihnya sebesar 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Kompetensi kepribadian guru memperoleh skor *R square* sebesar 0,326, artinya bahwa 32,6% karakter siswa dipengaruhi oleh variabel kompetensi kepribadian guru, sedangkan selebihnya sebesar 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan variabel kompetensi kepribadian guru (X_2) secara bersama-sama terhadap karakter siswa (Y) dalam (%) adalah sebesar 0,388 atau sebesar 38,8%, sisanya sebesar 61,2% dipengaruhi faktor lain yang tidak dikaji pada penelitian ini.

ABSTRACT

Zubaidah, Rahmat. 2021. The Influence of Principal Leadership and Teacher Personality Competence on Student Character at SMA Negeri 1 Negara Batin, Way Kanan Regency, Lampung Tp 2020/2021. Thesis of the Master of Education Administration Study Program. University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program. Supervisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S and Advisor (II) Dr. Riyanto, MM

Keywords: The Influence of Principal Leadership and Teacher Personality Competence on Student Character

Many problems caused is related to the less than optimal implementation of the principal's leadership, so that it affects the character of students in the educational unit he leads. The low competence of the teacher's personality will affect the character of students as students, because the teacher is a role model for students. The objectives of this study are (1) To determine the influence of the principal's leadership on the character of students in SMA Negeri 1 Negara Batin, Way Kanan Regency, Lampung, (2) To find out the effect of teacher personality competence on the character of students in SMA Negeri 1 Negara Batin, Way Kanan Regency, Lampung, (3) To find out the effect of principal leadership and teacher personality competence together on the character of students in SMA Negeri 1 Negara Batin, Way Regency. Right Lampung.

This research uses quantitative methods. The instrument was used as a questionnaire to test the validity and reliability, as well as to obtain research data. The population is 373 students, based on the Slovin formula, the sample taken is 79 students using the Proportional Stratified Random Sampling technique. Data analysis technique using regression technique

Based on the value of Summery's model, in this research, the value of the score is the magnitude of influence of the principal's leadership variable (X_1) in R Square is 0.286, it means that 28.6% of the student's character is influenced by the principal's leadership variable, while the rest of 71.4% is influenced by other variables. variables outside of this research. The teacher's personality competence obtained an R square score of 0.326, meaning that 32.6% of the student's character was influenced by the teacher's personality competence variable, while the remaining 67.4% was influenced by other variables outside of this study. It can be concluded that there is a positive effect of the principal's leadership variable (X_1) and the teacher's personality competence variable (X_2) together on the student's character (Y) in (%) is 0.388 or 38.8%, the rest is 61.2 % influenced by other factors not studied in this research.

RINGKASAN

Pendidikan adalah suatu proses pembentukan pribadi dan proses memperoleh ilmu pengetahuan. Kepemimpinan kepala sekolah yang belum optimal akan berpengaruh pada karakter siswa pada satuan pendidikan yang dipimpinnya. Kompetensi kepribadian guru yang rendah akan berpengaruh pada karakter siswa sebagai peserta didik pada satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung, (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung, (3) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama terhadap karakter siswa di SMA Negeri 1 Negara Batin Kabupaten Way Kanan Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Instrumen digunakan sebagai angket untuk menguji validitas dan reliabilitas, juga untuk memperoleh data penelitian. Populasi sebanyak 373 siswa, berdasarkan rumus slovin sampel yang diambil sebanyak 79 siswa dengan teknik *Proporsional Stratified Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan nilai *model summary*, maka dapat ditunjukkan besarnya pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) diperoleh skor *R square* sebesar 0,286, yang berarti bahwa 28,6% karakter siswa dipengaruhi oleh variabel kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan selebihnya sebesar 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Kompetensi kepribadian guru memperoleh skor *R square* sebesar 0,326, yang berarti bahwa 32,6% karakter siswa dipengaruhi oleh variabel kompetensi kepribadian guru, sedangkan selebihnya sebesar 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan variabel kompetensi kepribadian guru (X_2) secara bersama-sama terhadap karakter siswa (Y) dalam (%) adalah sebesar 0,388 atau sebesar 38,8%, sisanya sebesar 61,2% dipengaruhi faktor lain yang tidak dikaji pada penelitian ini

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Oleh : Zubaidah Rahmat NPM. 19720066,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 31 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 003055710

Pembimbing II,



Dr. Rivanto, MM.
NIDK. 8864040017

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1
NEGARA BATIN KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG
TP 2020/2021**

Tesis Oleh : Zubaidah Rahmat, NPM. 19720066

Telah dipertahankan di depan tim Penguji

Pada tanggal 31 Agustus 2021

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Marzuki Neor, M.S
NIDN. 003055710

Ketua

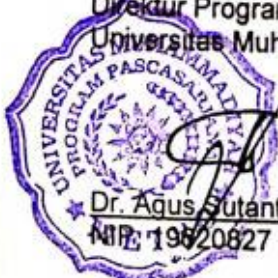
Dr. H. Riyanto, MM
NIDK. 0027086201

Sekretaris

Dr. H. Sudirman. AM, M.Hum
NIDN. 0021015707

Penguji Utama

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya:

“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraannya), oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar” (Qur’an surat An-Nisa’ ayat 9,)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sholawat teriring salam kehadiran Rosulillah SAW. Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penuh cinta dan kasih penulis kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Ahmad Zubaidi, KS dan Ibu Siti Badriyah yang selalu mendoakan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan pendidikan pada Administrasi Pendidikan di Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Suami tercinta H. Usman. SE dan anak-anakku tercinta, dr. Hanif Abdurrahman Lathif, S.Ked, Zidny Sholihan Abdullah. S.T dan si bungsu tercintaku Uwais Alqorni Abdul Aziz yang telah memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk keberhasilan Ibunda.
3. Bapak mertua H. Achmad Marzuki dan ibu mertua ibu Supinah, adik-adik dan saudara lainnya yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan.
4. Teman–teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan taufikNya, sehingga kita sukses di dunia dan sukses di ahirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR



Assalamu'aikum, wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puja dan puji hanya milik Allah SWT, Rabb seru sekalian alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, shalawat teriring salam semoga tetap tercurah kehadiran insan mulia sepanjang zaman Nabi Muhammad SAW, suri tauladan yang sempurna untuk keselamatan hidup di dunia hingga akhirat, Amiin.

Tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Negara Batin, Kabupaten Way Kanan Lampung TP 2020/2021" ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pasca sarjana (PPs) Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Bersama ini penulis haturkan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dan mensupport dengan kesabaran.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan hingga selesai.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I pada Universitas Muhammadiyah

Metro, yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesaikannya Tesis ini.

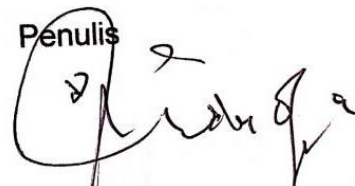
5. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Pembimbing Akademik II Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan semangat hingga terselesaikannya Tesis ini.
6. Kepala SMA Negeri 1 Negara Batin, Kabupaten Way Kanan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, serta memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian, hingga terselesaikannya Tesis ini.
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas..
8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif akan sangat membantu agar penulisan tesis ini menjadi lebih baik, dan penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Metro, 31 Agustus 2021

Penulis



Zubaidah Rahmat

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

**“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1
NEGARA BATIN KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG
TP 2020/2021”**

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro. 31 Agustus 2021



ZUBAIDAH RAHMAT
NPM. 19720066



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2575/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : ZUBAIDAH RAHMAT
NPM : 19720066
JENIS DOKUMEN : TESIS

JUDUL:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 NEGARA BATIN KABUPATEN WAY KANAN LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 September 2021
Kepala Unit,


Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	8
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	8
2. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i>	12
3. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i>	14
B. Kompetensi Kepribadian Guru (X_2)	15
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	15

2. Arti Penting Kompetensi Kepribadian Guru.....	19
3. Indikator Kompetensi kepribadian Guru	21
C. Karakter Siswa (Y)	24
1. Pengertian Karakter Siswa	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter	29
3. Indikator Pendidikan Karakter.....	32
D. Penelitian yang relevan	35
E. Kerangka Pemikiran	35
F. Paradigma Teori.....	39
G. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian.....	42
B. Tahapan Penelitian	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian.....	43
3. Teknik Sampling Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
1. Variabel Bebas (Independen)	46
2. Variabel Terikat (Dependen).....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Teknik Observasi.....	47
2. Teknik Komunikasi.....	47
E. Instrumen Penelitian	48
1. Bentuk Instrumen	48
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
3. Alternatif dan Skoring	61
4. Penetapan Skoring	61
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Peneitian	62
F. Teknik Analisis Data Penelitian	68
1. Uji Persyaratan Analisis.....	68
2. Uji Hipotesis.....	69
3. Uji F.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Tempat Penelitian	73
1. Profil Kecamatan Negara Batin.....	73
2. Profil SMA Negeri 1 Negara Batin.....	74
B. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian	76
1. Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	76
2. Skor Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	79
3. Skor Karakter Siswa (Y)	81
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linieritas	86
3. Uji Homogenitas	88
4. Uji Hipotesis.....	89
5. Uji t.....	98
6. Uji F.....	98
D. Pembahasan Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA.....	106
----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	110
----------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	132
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Permasalahan yang ditemukan pada saat Prasurvey	4
2. Populasi Siswa/ Kelas	43
3. Perhitungan Tehnik Sampling Penelitian.....	45
4. Kis i- kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (Sebagai <i>Leader</i>).....	50
5. Kisi - kisi Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian Guru.....	54
6. Kisi – kisi Instrumen Variabel Karakter Siswa.....	58
7. Penetapan Skoring.....	61
8. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	63
9. Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	64
10. Hasil Uji Validitas Karakter Siswa (Y).....	65
11. Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	67
12. Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	67
13. Hasil Uji Reliabilitas Karakter Siswa (Y).	68
14. Deskripsi Data Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.(X_1)	76
15. Frekwensi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	77
16. Deskripsi Data Skor Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	79
17. Frekwensi Data Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	80
18. Deskripsi Data Skor Karakter Siswa (Y).....	81
19. Frekwensi Data Karakter Siswa (Y).....	82
20. Rekapitulasi Distribusi Frekwensi Variabel X_1, X_2, Y	84
21. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	85
22. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	85
23. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	86
24. Hasil Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Karakter Siswa X_1, Y	87
25. Hasil Uji Linieritas Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Siswa X_2, Y	88
26. Uji Homogenitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Karakter Siswa (X_1, Y).....	88
27. Uji Homogenitas Kompetensi Kepribadian Guru dengan Karakter Siswa (X_2, Y).....	89
28. Nilai Koefisien Regresi X_1 terhadap Y	91

29. Nilai Koefisien Regresi X_1 terhadap Y	91
30. Nilai Koefisien Regresi X_1, X_2 terhadap Y	92
31. Hasil Uji Hipotesis.....	93
32. Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y	94
33. Analisis Regresi Variabel X_2 terhadap Y	94
34. Analisis Regresi Variabel X_1, X_2 terhadap Y	95
35. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	96
36. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	96
37. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1, X_2 terhadap Y	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori Penelitian.....	39
2. Peta Kecamatan Negara Batin	74
3. Diagram Batang Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	78
4. Diagram Batang Skor Kompetensi Kepribadian Guru (X_2).....	81
5. Diagram Batang Skor Karakter Siswa (Y).....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing	110
2. Surat Izin Penelitian	111
3. Surat Balasan Izin Penelitian	112
4. Instrumen Penelitian	113
5. Data Uji Coba Angket Penelitian	117
6. Hasil Uji Reliabilitas	121
7. Hasil Uji Analisis Statistik.....	122
8. Hasil Uji Normalitas	123
9. Hasil Uji Linieritas	124
10. Hasil Uji Homogenitas	125
11. Hasil Uji Regresi	126
12. Hasil Uji Keberartian Regresi.....	127
13. Hasil Uji Koefisien Determinan	138
14. Kartu Bimbingan Tesis.....	129
15. Daftar Riwayat Hidup.....	132