

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SMK
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS



OLEH

**ENDRO WAHYONO
NPM. 19720067**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SMK
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Adminitrasi Pendidikan

**ENDRO WAHYONO
NPM. 19720067**

**MAGISTER ADMINITRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Endro Wahyono, 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur". Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof Dr. H. Marzuki Noor,M.S. Pembimbing (2) Dr. Agus Sutanto,M.Si.

Kata kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, mutu pendidikan.

Keberhasilan pendidikan dalam sekolah sangat ditentukan oleh mutu pendidikan. Sedangkan mutu pendidikan dipengaruhi oleh banyak faktor. Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap mutu pendidikan? (2) apakah kinerja guru berpengaruh terhadap mutu pendidikan?, (3) apakah kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap mutu pendidikan?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan, pengaruh kinerja guru terhadap mutu pendidikan, dan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kabupaten Lampung Timur. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 15 Februari sampai dengan 28 Maret 2021. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yang terdapat tiga variabel yaitu kepemimpinan kepala sekolah (X_1), kinerja guru (X_2), dan mutu pendidikan (Y). Sampel dalam penelitian ini adalah 71 orang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan kuesioner.Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan sebesar 7,7%, (2) ada pengaruh positif dan signifikan kinerja guru terhadap mutu pendidikan sebesar 15,9%, (3) ada pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap mutu pendidikan sebesar 8,0%.

ABSTRACT

Endro Wahyono, 2021. "The Effect of Principal Leadership and Teacher Performance on Education Quality Of State Vocational High Schools of East Lampung Regency". Thesis, Postgraduate Program Master Management of Education, Muhammadiyah Metro University. Advisor (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. Advisor (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Keywords: Principal leadership, teacher performance, education quality.

The success of education in school is largely determined by Education Quality. Meanwhile, Education Quality is influenced by many factors. Principal leadership and teacher performance are factors that affect Education Quality. The formulation of the problem in this study were (1) is there any effect of principal's leadership on Education Quality? (2) is there any effect of teacher performance on Education Quality? (3) is there any effect of principal leadership and teacher performance on Education Quality? This study aims to determine the effect of principal leadership on Education Quality, the effect of teacher performance on Education Quality, and the effect of principal leadership and teacher performance simultaneously on Education Quality at State Vocational High Schools (SMK) in East Lampung Regency. This research was conducted from February 15 to March 28, 2021. The approach in this study is a quantitative approach, which consists of three variables, namely principal leadership (X_1), teacher performance (X_2), and education quality (Y). The sample in this study were 71 teachers. The data collection methods used were questionnaires and questionnaires. Data analysis techniques in this study used simple linear regression analysis and multiple regression analysis. The results of this study indicate that: (1) there is a positive and significant influence of the principal's leadership on Education Quality of 7.7%, (2) there is a positive and significant effect of teacher performance on Education Quality of 15.9%, (3) there is a positive and significant influence of principal leadership and teacher performance simultaneously on Education Quality by 8.0%.

RINGKASAN

Keberhasilan pendidikan dalam sekolah sangat ditentukan oleh mutu pendidikan. Sedangkan mutu pendidikan dipengaruhi oleh banyak faktor. Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan, dalam rangka ikut berpartisipasi meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan, maka penulis ingin meneliti seberapa jauh pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri.

Tujuan penelitian ini untuk: 1. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur, 2. Untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur, 3. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.

Metode penelitian menjadi sangat penting bagi seorang peneliti, ketepatan dalam menggunakan suatu metode akan data yang tepat dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dalam bentuk laporan penelitian. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur, maka rancangan penelitian ini termasuk penelitian bersifat kuantitatif dengan Uji Korelasional.

Ada pengaruh kinerja guru dengan mutu pendidikan SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya $t_{hit} = 2,308 > t_{tabel} = 1,997$, dan probabilitas $Sig. = 0,001 < 0,05$ berada di daerah penolakan H_0 . Nilai koefisien regresi variabel kinerja guru (X_2) sebesar 0,399 dengan $p = 0,001$.

Ada pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap mutu pendidikan SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya nilai koefisien determinasi berganda 0,080 berarti variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara simultan mampu menjelaskan variasi dari besarnya variabel mutu pendidikan (Y) sebesar 8,0% dan sisanya 92,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

PERSETUJUAN

Tesis Oleh ENDRO WAHYONO ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan,

Metro, 22 Mei 2021
Pembimbing I,



Prof.Dr.H. Marzuki Noor,M.S
NIDN. 0003055710

Pembimbing II,



Dr.H. Agus Sutanto,M.Si
NIDN. 0027086201

Menyetujui,
Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan,



Dr.Hj. Sutrisni Andayani,M.Pd
NIDN.0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **ENDRO WAHYONO** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Metro, 25 Mei 2021

Tim Pengaji

Prof.Dr.H. Marzuki Noor,M.S

, Ketua

Dr. H. Agus Sutanto,M.Si

, Sekretaris

Dr. H. Riyanto, M.M.

, Pengaji Utama

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

Lakukan sesuatu yang biasa dengan luar biasa

(Ibnu Atha'illah)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

"Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah (95) : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Bayun dan Ibu Wasisti terkasih yang telah dengan ikhlas membesar, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan keberhasilanku.
2. Isteriku tercinta (Aprilia Ristanti), yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dan selalu memotivasi dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada.
3. Anak-anakku tersayang (Khezilla Nura Zahra dan Sakha Arkhan Wiratama) yang selalu kukasihi dan banggakan, yang telah banyak memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku.
4. Almamater SMK Negeri 1 Raman Utara yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya.
5. Seluruh jajaran yang ada di almamater tercinta Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini, dan tak lupa penulis haturkan sholawat dan salam kepada Rosululloh SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari serta kita nantikan syafaatnya di yaumil akhir.

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan SMK Kabupaten Lampung Timur” ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk meyelesaikan pendidikan pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, telah melibatkan dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril dan materiil, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang saya hormati:

1. Drs.H. Jazim Ahmad,M.Pd, selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan izin saya untuk melanjutkan studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini..
3. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus selaku penguji dan pembahas yang telah memberikan masukan yang berarti kepada penulis.
4. Prof. Dr. Hi. Marzuki Noor, M.Si.sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Ketua MKKS SMK Lampung Timur, yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.
6. Kepala SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur yang telah memberikan izin kepada penulis
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
8. Keluarga, kerabat, dan sahabat saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan.Aamiin.

Metro, 20 Maret 2021

Penulis

Endro Wahyono

NPM. 19720067

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SMK KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**” karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 18 Mei 2021



Endro Wahyono

NPM. 19720067



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2079/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ENDRO WAHYONO
NPM : 19720067
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SMK KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

amuk

Ki Hajar Dewantara No. 116
Jogomulyo, Kec. Metro Timur-Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Mutu Pendidikan	9
1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	9
2. Karakteristik Mutu Pendidikan	10
3. Standar Mutu Pendidikan	12

4. Kebijakan Mutu Pendidikan.....	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
1. Pengertian Kepala Sekolah	16
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
3. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
C. Kinerja Guru.....	20
1. Definisi Kinerja Guru.....	20
2. Penilaian Kinerja Guru.....	26
3. Tujuan Evaluasi Kinerja	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
E. Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	33
1. Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan.....	33
2. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan.....	34
3. Pengaruh fungsi kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan.....	35
F. Kerangka Berpikir	36
G. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi Penelitian, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling Penelitian	41
1. Populasi Penelitian.....	41
2. Sampel Penelitian	42
3. Teknik Sampling Penelitian	43
C. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian.....	44
1. Variabel Penelitian	44
2. Definisi Operasional Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian	46
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
2. Alternatif dan Skoring.....	52
E. Uji Instrumen Penelitian	53
a. Uji Validitas Instrumen Penelitian	54
b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
F. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	56

1. Data Primer Penelitian.....	56
2. Data Sekunder Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	56
1. Analisis Deskriptif.....	56
2. Uji Prasarat.....	58
H. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	61
1. Gambaran Umum Kabupaten Lampung Timur.....	61
2. Gambaran SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	62
a. Sejarah Berdirinya SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur....	62
b. Data SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	63
c. Keadaan Guru SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	64
d. Keadaan Siswa SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	65
B. Hasil Uji Instrumen.....	66
1. Uji Validitas.....	66
2. Uji reliabilitas Instrumen Penelitian.....	71
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian.....	73
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
a. Variabel Mutu Pendidikan.....	74
b. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	77
c. Variabel Kinerja Guru.....	79
D. Analisis Data Penelitian.....	81
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Homogenitas Data.....	84
3. Uji Linearitas.....	85
4. Uji Regresi Penelitian.....	89
5. Uji Koefisien Determinasi.....	95
6. Uji Hipotesis Variabel.....	96
7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
8. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Mutu Pendidikan SMK Lampung Timur.....	5
2. Populasi Guru SMK Negeri Kabupaten Lamung Timur di 7 sekolah....	41
3. Teknik Sampling Penelitian.....	44
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	47
5. Kisi-kisi Penelitian Kinerja Guru.....	49
6. Kisi-kisi Penelitian Mutu Pendidikan.....	50
7. Kriteria Persentase Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan.....	58
8. Daftar SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	63
9 Keadaan Guru SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur Tahun 2020...	65
10 Data Siswa SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	66
11 Hasil Uji Coba Validitas Mutu Pendidikan.....	67
12 Hasil Uji Coba Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
13 Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru.....	70
14 Kriteria Realibilitas Tes.....	71
15 Penghitungan Koefisien Realibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah...	72
16 Penghitungan Koefisien Realibilitas Kinerja Guru.....	72
17 Perhitungan Koefisien Realibilitas Mutu Pendidikan.....	73
18 Deskripsi Data Skor Mutu Pendidikan.....	74
19 Skor Mutu Pendidikan.....	76
20 Diskripsi Data Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah....	77
21 Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	78
22 Deskripsi Skor Kinerja Guru.....	79
23 Skor Kinerja Guru.....	81
24 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X1.....	82
25 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X2.....	83

26	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Populasi.....	84
27	Uji Homoginitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu Pendidikan.....	84
28	Uji Homoginitas Kinerja Guru dengan Mutu Pendidikan.....	85
29	Hasil Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	86
30	Measures Of Association.....	87
31	Hasil Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Y.....	87
32	Measures Of Association.....	88
33	Hasil Uji Regresi X1 dengan Y.....	90
34	Hasil Uji Koefisien Determinan X1 Terhadap Y.....	91
35	Hasil Uji Regresi X2 Terhadap Y.....	92
36	Hasil Uji Koefisien Determinasi X2 terhadap Y.....	93
37	Hasil Uji Regresi Berganda X1 dan X2 Terhadap Y.....	94
38	Hasil Uji Determinasi X1,X2.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Alur Kerangka Pikir Penelitian.....	37
2. Peta Lokasi SMK Negeri Lampung Timur	64
3. Histogram Mutu Pendidikan	75
4. Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	78
5. Histogram Kinerja Guru	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana	110
2 Surat Ijin Pra SurveyPenelitian.....	111
3 Surat Ijin Penelitian.....	112
4 Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian dari MKKS SMK Lampung Timur dan Sekolah Tempat Penelitian	113
5 Lembar Bimbingan Tesis	114
6 Pedoman dan hasil rekap wawancara.....	119
7 Kuesioner/Angket	123
8 Hasil Uji Coba	129
9 Analisis Data Uji Coba Validitas	
a. Hasil Uji Validitas Variabel X ₁	132
b. Hasil Uji Validitas Variabel X ₂	133
c. Hasil Uji Validitas Variabel Y	134
10 Hasil Uji Reliabilitas	
a. Hasil Uji Reliabilitas X ₁	136
b. Hasil Uji Reliabilitas X ₂	136
c. Hasil Uji Reliabilitas Y	136
11 Data Skor Hasil Penelitian	137
a. Hasil Penelitian Variabel X ₁	137
b. Hasil Penelitian Variabel X ₂	140
c. Hasil Penelitian Variabel Y	143
d. Distribusi Frekuensi X ₁	146
e. Distribusi Frekuensi X ₂	147
f. Distribusi Frekuensi Y.....	148
12 Tabel nilai r _{tabel}	150
13 Daftar t _{tabel}	151
14 Tabel Uji F.....	152
15 Uji Normalitas.....	153
16 Uji Homoginitas.....	155
17 Uji Linearitas.....	156
18 Uji Hipotesis	157
19 Uji Regresi Ganda	159
20 Dokumentasi Penelitian	160

21	Data Guru Sebagai Sampel Penelitian	161
22	Daftar Riwayat Hidup	166