

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK MUHAMMADIYAH SEKOTA METRO LAMPUNG**

TESIS



Disusun Oleh :

**Wahyu Dian Nita
NPM 19720028**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK MUHAMMADIYAH SEKOTA METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Program
Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH

**Wahyu Dian Nita
NPM. 19720028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Dian Nita, Wahyu. 2021. Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Riyanto, M.M., (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap kinerja guru

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian. Tujuan penelitian 1. Mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung, 2. Mengetahui pengaruh motivasi Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung. 3. Mengetahui pengaruh budaya sekolah dan motivasi Kepala Sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan proporsional random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang ada di SMK Muhammadiyah se-kota Metro Lampung. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi.

Hasil dari penelitian adalah berdasarkan nilai *model summary* budaya sekolah (X_1) diketahui nilai (R^2) = 0,101, hal ini berarti bahwa variabel budaya sekolah memiliki kecenderungan sebesar 10,1% terhadap peningkatan kinerja guru. motivasi Kepala Sekolah (X_2) diketahui nilai (R^2) = 0,116. Hal ini berarti bahwa variabel motivasi Kepala Sekolah memiliki kecenderungan sebesar 11,6% terhadap peningkatan kinerja guru. Secara bersama-sama di ketahui nilai R^2 = 0,116. Hal ini berarti bahwa variasi nilai variabel Y yang dapat dijelaskan oleh model regresi adalah 11,6% dan selebihnya atau sebesar 88,4% variasi nilai variabel Y dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro yaitu sebesar 10,1%. Ada pengaruh yang positif motivasi Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro yaitu sebesar 11,6%. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah dan motivasi Kepala Sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro yaitu sebesar 11,6%.

ABSTRACT

Dian Nita, Wahyu. 2021. The Influence of School Culture and Principal Motivation on Teacher Performance in Muhammadiyah Vocational High School, MetroCity, Lampung. Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, Universitas Muhammadiyah Metro. Advisors (1) Dr. H. Riyanto, M.M., (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Keywords: The Influence of School Culture and Principal Motivation on teacher performance

Teachers are professional educators who have important duties, functions, and roles in the intellectual life of the nation. Professional teachers are expected to be able to participate in national development to realize Indonesian people who are devoted to God Almighty, excel in science and technology, have an aesthetic, ethical, noble character, and personality. Research objectives 1. Knowing the influence of school culture on teacher performance at SMK Muhammadiyah in Metro City, Lampung, 2. Knowing the influence of the Principal's motivation on teacher performance at Muhammadiyah Vocational High School in Metro City, Lampung. 3. Knowing the influence of school culture and the motivation of the Principal simultaneously on the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational High School in Metro City Lampung.

This study uses a quantitative approach with proportional random sampling. The instrument used was a questionnaire. Before the instrument is used, it is first tested for its validity and reliability. The population in this study were teachers in Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung. Data analysis techniques is using regression techniques.

The results of the study are based on the value of the school culture summary model (X_1), it is known that the value (R^2) = 0.101, this means that the school culture variable has a tendency of 10.1% to increase teacher performance. Principal's motivation (X_2) is known to be the value (R^2) = 0.116. This means that the Principal's motivation variable has a tendency of 11.6% to increase teacher performance. Taken together, the value of R^2 = 0.116. This means that the variation in the value of the Y variable which can be explained by the regression model is 11.6% and the rest or 88.4% of the variation in the value of the Y variable is influenced by variables outside the regression model. There is a positive influence of school culture on the performance of teachers in Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, which is 10.1%. There is a positive influence of the principal's motivation on the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational Schools in Metro City, namely 11.6%. There is a positive influence on school culture and the motivation of the Principal jointly influencing the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, which is 11.6%.

RINGKASAN

Dian Nita, Wahyu. 2021. *Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung.* Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Riyanto, M.M., (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap kinerja guru

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Kualitas proses pembelajaran sangat berkaitan erat dengan kinerja guru di sekolah, karena guru secara langsung berhadapan dengan siswa dalam pelaksanaan pendidikan. Guru merupakan pendidik profesional yang memiliki tugas utama yakni, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, tugas utama itu akan efektif jika guru memiliki tingkat profesionalitas yang tercermin dari kompetensi, kemahiran, kecakapan, atau keterampilan yang memenuhi standar mutu.

Paragraf kedua berisi tujuan penelitian. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung. 2) seberapa besar pengaruh motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung. 3) seberapa besar pengaruh budaya sekolah dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung.

Paragraf ketiga berisi metode yang digunakan dalam penelitian, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Teknik korelasional yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih. Sampel dalam penelitian ini adalah guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung yang berjumlah 66 guru. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik proporsional random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik dan teknik analisis deskriptif.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian. Hasil penelitian adalah variabel budaya sekolah sebesar 10,1% dan variabel motivasi Kepala Sekolah sebesar 11,6% terhadap peningkatan kinerja guru. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro sebesar 10,1%. Ada pengaruh yang positif motivasi Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro yaitu sebesar 11,6%. Ada pengaruh yang positif budaya sekolah dan motivasi Kepala Sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah sekota Metro yaitu sebesar 11,6%.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh : Wahyu Dian Nita ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

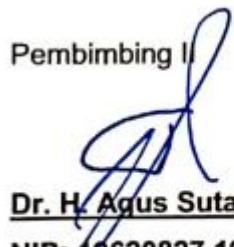
Metro, Mei 2021

Pembimbing I



Dr. H. Riyanto, M. M.
NIDK. 8864040017

Pembimbing II


Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.
NIP: 09620827 198803 1 001

Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd.
NIDK. 0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh WAHYU DIAN NITA
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 28 Mei 2021

Tim Penguji

, Ketua

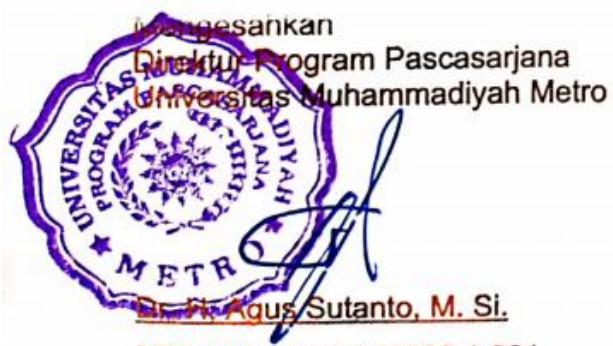
Dr. H. Riyanto, M. M

Sekretaris

Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M. S.





MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insiraah: 6)

“Di antara tanda seorang muslim yang baik di masa kritis: mengubah ujian menjadi anugerah. Perbarui imanmu, perbarui syukurmu, perbarui optimismu, tambah kebaikanmu, kurangi maksiatmu. Baik sangkalah pada Rabbmu.” (Prof. Dr. Khalid Manshur ad Daris)

“Mother Memo”

Sak penak-penak e wong bodho

Sek penak wong pinter

Sak penak-penak e wong pinter

Sek penak wong bedjo

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu membimbing dan mendo'akan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Suami tercinta Wahyu Hidayat, S.T. dan kedua anak tersayang Rayhan Wahyu Taufiqurrahman dan Muhammad Bagus Wahyu Satria yang menjadi penyemangat hidup.
3. Bu Yuliati, bu Dwi Murwanti, bu Maya Zayanti yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Untuk para sahabat bunda Umi, bu Puji, Pak Paryadi, mbak Tio, mbak Risa yang selalu ada untuk membantu dan memotivasi, semoga persahabatan ini akan tetap terjalin.
6. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang melimpah sehingga mampu memberikan kekuatan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul "**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEKOTA METRO LAMPUNG**" Tesis ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Pada Program Pascasarjana (PPs) Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Jazim, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus Pembimbing II, yang telah membimbing saya penuh dengan kesabaran.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Riyanto, M.M selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan memberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Rohaniyah S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Metro, Julitri Maria, M. Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Metro dan Khoeroni S. Sos., M. Pd. Selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian tesis.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.
7. Guru-guru di SMK Muhammadiyah Kota Metro yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi saya berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Metro, 28 Mei 2021



Wahyu Dian Nita
NPM. 19720028

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul "**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEKOTA METRO LAMPUNG**" merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 28 Mei 2021

mbuat pernyataan,



Wahyu Dian Nita
NPM. 19720028


UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat:

Jl. K. Hajar Dewantara No.116
Iningmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.umm-metro.ac.id
E-mail: upi@umm-metro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2105/II.3.AUFI/UPI/UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WAHYU DIAN NITA
NPM : 19720028
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEKOTA METRO LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
PERSEMAWAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kinerja Guru	8
1. Pengertian Kinerja	8
2. Pengertian Guru	9
3. Pengertian Kinerja Guru	10
4. Tujuan Penilaian Kinerja	14
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	15

B. Budaya Sekolah	16
1. Pengertian Budaya.....	16
2. Pengertian Budaya Sekolah	19
3. Unsur-Unsur Budaya Sekolah	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Sekolah	24
C. Motivasi Kepala Sekolah.....	25
1. Pengertian Motivasi	25
2. Jenis-jenis dan tujuan Motivasi	29
3. Konsep Dasar Kepala Sekolah Sebagai Motivator	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	34
D. Keterkaitan antar Variabel	36
1. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru	36
2. Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	36
3. Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	37
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Kerangka Pemikian	40
G. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	43
B. Tahap Penelitian	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	44
3. Teknik Sampling Penelitian.....	45
a. Random sampling	45
b. Non Random sampling	45
C. Definisi Operasional Variabel	46
a. Variabel terikat	46
b. Variabel bebas	46
D. Instrumen Penelitian	47
1. Bentuk Instrumen Penelitian	47
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
3. Penetapan Skoring	56
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	57
1. Metode Angket Penelitian	57
2. Metode Dokumentasi Penelitian	57

F. Teknik Analisis Data Penelitian	58
1. Uji Validitas Instrumen	58
2. Uji Reliabilitas Instrumen	59
3. Uji Persyaratan Analisis Data Penelitian	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Homogenitas	61
c. Uji Linearitas	61
4. Analisis UJI Hipotesis	61
a. Uji Parsial	63
b. Uji Simultan	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	66
B. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Uji Validitas	66
2. Deskripsi Data	71
C. Pembahasan	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran	101
Daftar Pustaka	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Permasalahan Pada Saat prasurvei	5
2. Indikator Variabel	43
3. Rekapitulasi Jumlah Populasi dan Sampel	44
4. Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru (Y)	48
5. Instrumen Kinerja Guru	49
6. Kisi-Kisi Variabel Budaya Sekolah (X1)	50
7. Instrumen Budaya Sekolah.....	52
8. Kisi-Kisi Variabel Motivasi Kepala Sekolah (X2)	53
9. Instrumen Motivasi Kepala Sekolah	54
10. Penetapan skoring item positif	56
11. Penetapan skoring item negatif.....	56
12 Uji Coba Validitas Angket Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Sekota Metro Lampung	67
13 Uji Coba Validitas Angket Budaya Sekolah SMK Muhammadiyah Sekota Metro Lampung	68
14 Uji Coba Validitas Angket motivasi kepala Sekolah SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung.....	69
15 Uji Coba Reabilitas Angket Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Sekota Metro Lampung	70
16 Uji Coba Reabilitas Angket Budaya Sekolah SMK Muhammadiyah Sekota Metro Lampung	70
17 Uji Coba Reabilitas Angket motivasi kepala Sekolah SMK Muhammadiyah sekota Metro Lampung.....	71
18 Distribusi Frekuensi Variabel	71
19 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah	72
20 Distribusi Frekuensi Variabel motivasi kepala Sekolah	74
21 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	76
22 Perhitungan Uji Normalitas Data Budaya Sekolah (X1).....	78
23 Perhitungan Uji Normalitas Data motivasi kepala Sekolah (X1).....	79
24 Perhitungan Uji Normalitas Data Kinerja Guru.....	80
25 Tes Homogenitas Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	81

26 Tes Homogenitas Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	81
27 Ringkasan Uji Linieritas Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	82
28 Ringkasan Uji Linieritas motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	83
29 <i>Coefficients</i> Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	84
30 Ringkasan Uji Signifikansi Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	85
31 <i>Model summary</i> Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru	85
32 <i>Coefficients</i> motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	86
33 Ringkasan Uji Signifikansi motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	87
34 <i>Model summary</i> motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	88
35 <i>Coefficients</i> Budaya Sekolah dan motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	89
36 Ringkasan Uji Signifikansi Budaya Sekolah dan motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	90
37 <i>Model summary</i> Budaya Sekolah dan motivasi kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori	41
2. Diagram Batang Skor Budaya Sekolah	73
3. Diagram Batang Skor Motivasi Kepala Sekolah	75
4. Diagram Batang Skor Kinerja Guru	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	109
2. Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 2 Metro.....	110
3. Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 3 Metro.....	111
4. Balasan Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 1 Metro	112
5. Balasan Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 2 Metro	113
6. Balasan Surat Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah 3 Metro	114
7. Angket Penelitian	115
8. Bukti Pengisian Angket Penelitian	122
9. Uji Validitas Kinerja Guru.....	143
10. Uji Validitas Budaya Sekolah.....	144
11. Uji Validitas Motivasi Kepala Sekolah	145
12. Uji Reliabilitas Kinerja Guru	146
13. Uji Reliabilitas Budaya Sekolah	147
14. Uji Reliabilitas Motivasi Kepala Sekolah	148
15. Uji Coba Validitas Kinerja Guru	149
16. Uji Coba Validitas Budaya Sekolah	151
17. Uji Coba Validitas Motivasi Kepala Sekolah.....	153
18. Uji Coba Reliabilitas Kinerja Guru	155
19. Uji Coba Reliabilitas Budaya Sekolah	157
20. Uji Coba Reliabilitas Motivasi Kepala Sekolah.....	160
21. Hasil Perhitungan Uji Analisis Data dan Uji Hipotesis	162
22. Kartu Bimbingan Tesis	168
23. Dokumentasi Penelitian	178
24. Riwayat Hidup	188