ABSTRAK

Bram sherti artdianzah. 2021. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS SMP Sekecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Pembimbing (I) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum, (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Katakunci : Supervisi Akademik, Guru Profesionallisme

Guru merupakan tenaga profesional yang harus selalu memperbaharui ilmunya baik dalam ilmu kependidikannya maupun disiplin ilmu yang diampunya melalui kegiatan-kegiatan pengembangan diri yang diadakan berbagai pihak. Pembinaan profesi dengan tujuan pembinaan profesi sebagai guru dan jenjang karir. Pemberdayaan profesi guru diselenggarakan melalui pengembangan diri yang dilakukan secara demokratis, berkeadilan, tidak diskriminatif, dan berkelanjutan dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, kemajemukan bangsa, dan kode etik profesi guru. Usaha peningkatan mutu dan profesionalitas guru sangat berhubungan erat dengan efektivitas kegiatan supervisi. Pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru IPS belum dilaksanakan dengan baik, masih terdapat beberapa hal yang menjadi kendala, baik supervisor maupun kesiapan yang akan disupervisi. Berdasar hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian terhadap pelaksanaan supervisi akademik di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah seberapa jauh Pelaksanaan Supervisi Akademik, analisa hasil supervisi akademik serta kekurangan dan kelebihan supervisi akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun fokus penelitian adalah Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung..

Hasil dan kesimpulan yang didapat adalah perencaaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik sudah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah terhadap guru IPS dan berdampak pada peningkatan profesionalisme guru IPS SMP sekecamatan Banjar Margo.