

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU IPS SMP SEKECAMATAN BANJAR
MARGO KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG**

TESIS



**Oleh :
BRAM SHERTI ARTDIANZAH
NPM 19720014**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU IPS SMP SEKECAMATAN BANJAR
MARGO KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh :
Bram Sherti Artdianzah
NPM 19720014**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Bram sherti artdianzah. 2021. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS SMP Sekecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Pembimbing (I) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum, (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Katakunci : Supervisi Akademik, Guru Profesionalisme

Guru merupakan tenaga profesional yang harus selalu memperbaharui ilmunya baik dalam ilmu kependidikannya maupun disiplin ilmu yang diampunya melalui kegiatan-kegiatan pengembangan diri yang diadakan berbagai pihak. Pembinaan profesi dengan tujuan pembinaan profesi sebagai guru dan jenjang karir. Pemberdayaan profesi guru diselenggarakan melalui pengembangan diri yang dilakukan secara demokratis, berkeadilan, tidak diskriminatif, dan berkelanjutan dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, kemajemukan bangsa, dan kode etik profesi guru. Usaha peningkatan mutu dan profesionalitas guru sangat berhubungan erat dengan efektivitas kegiatan supervisi. Pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru IPS belum dilaksanakan dengan baik, masih terdapat beberapa hal yang menjadi kendala, baik supervisor maupun kesiapan yang akan disupervisi. Berdasar hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian terhadap pelaksanaan supervisi akademik di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah seberapa jauh Pelaksanaan Supervisi Akademik, analisa hasil supervisi akademik serta kekurangan dan kelebihan supervisi akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun fokus penelitian adalah Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung..

Hasil dan kesimpulan yang didapat adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik sudah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah terhadap guru IPS dan berdampak pada peningkatan profesionalisme guru IPS SMP sekecamatan Banjar Margo.

ABSTRACT

Bram sherti artdianzah. 2021. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS SMP Sekecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Pembimbing (I) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum, (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Key Word: Academic Supervision, Professionalism Teachers.

Teachers are professionals who must always update their knowledge both in their education and in the disciplines they carry through self-development activities held by various parties. Professional development with the aim of professional development as a teacher and career path. The empowerment of the teaching profession is carried out through self-development that is carried out in a democratic, fair, non-discriminatory, and sustainable manner by upholding human rights, religious values, cultural values, national pluralism, and the code of ethics of the teaching profession. Efforts to improve the quality and professionalism of teachers are closely related to the effectiveness of supervision activities. The implementation of academic supervision of social studies teachers has not been carried out properly, there are still several things that become obstacles, both supervisors and readiness to be supervised. Based on this, it is necessary to conduct research on the implementation of academic supervision in schools. The purpose of this research is how far the implementation of academic supervision, analysis of the results of supervision as well as the advantages and disadvantages of academic supervision in increasing the professionalism of social studies teachers at SMP Banjar Margo District, Tulang Bawang Regency, Lampung. This research uses descriptive qualitative research method. The focus of the research is the implementation of academic supervision in increasing the professionalism of social studies teachers in junior high schools throughout Banjar Margo District, Tulang Bawang Regency, Lampung.

The results and conclusions obtained are that the planning, implementation, and evaluation of academic supervision has been carried out well by the principal for social studies teachers and has an impact on increasing the professionalism of social studies teachers in junior high schools in the Banjar Margo district.

RINGKASAN

Guru merupakan tenaga profesional yang harus selalu memperbaharui ilmunya baik dalam ilmu kependidikannya maupun disiplin ilmu yang diampunya melalui kegiatan-kegiatan pengembangan diri yang diadakan berbagai pihak. Pembinaan profesi dengan tujuan pembinaan profesi sebagai guru dan jenjang karir. Pemberdayaan profesi guru diselenggarakan melalui pengembangan diri yang dilakukan secara demokratis, berkeadilan, tidak diskriminatif, dan berkelanjutan dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, kemajemukan bangsa, dan kode etik profesi guru. Usaha peningkatan mutu dan profesionalitas guru sangat berhubungan erat dengan efektivitas kegiatan supervisi.

Pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru IPS belum dilaksanakan dengan baik, masih terdapat beberapa hal yang menjadi kendala, baik supervisor maupun kesiapan yang akan disupervisi. Berdasar hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian terhadap pelaksanaan supervisi akademik di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah seberapa jauh Pelaksanaan Supervisi Akademik , analisa hasil supervisi akademik serta kekurangan dan kelebihan supervisi akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se -Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun fokus penelitian adalah Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru IPS di SMP se- Kecamatan Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang Lampung..

Hasil dan kesimpulan yang didapat adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik sudah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah terhadap guru IPS dan berdampak pada peningkatan profesionalisme guru IPS SMP se-kecamatan Banjar Margo.

PERSETUJUAN
PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU IPS SE-KECAMATAN BANJAR MARGO
KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Oleh:

BRAM SHERTI ARTDIANZAH

19720014

Telah **diseminarkan** dan disetujui untuk diujikan:

Metro, 02 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. SUDIRMAN AMININ, M.Hum
NIDN.0021015707

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 022907741

Menyetujui,

Ketua Prodi Studi Administrasi Pendidikan,



Dr. Hj. SUTRISNI ANDAYANI, M.Pd
NIDN. 0013056803

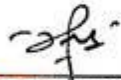
LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Oleh **BRAM SHERTI ARTDIANZAH** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada Tanggal **02 JUNI 2021**

Tim Penguji



_____, Ketua
Dr. H. Sudirman Am, M.Hum



_____, Sekretaris
Dr. H. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed



_____, Penguji Utama
Dr. H. Riyanto, M.M

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP: 19620827 198803 1 001

MOTTO

وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا....

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Qs Albaqarah:286)

Menerima kehidupan berarti menerima kenyataan bahwa tidak ada yang terjadi
didunia ini terjadi secara kebetulan (*Harun Yahya*)

Tidak ada halangan yang sulit sebelum kita segera memulainya.
(Bram SA, Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penyelesaian tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Ayah Herry Haryono dan Mamah Haryati S.Pd yang selalu mendoakan yang terbaik untukku dalam menuntut ilmu.
2. Istriku tersayang Ayu Qolbiana, S.T. yang memberikan dukungan yang tak ternilai dan selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk keberhasilan dalam studi ini.
3. Putraku, Abdullah Albifardzan Alkhalid, senyumnya membuatku selalu bersemangat sehingga diharapkan kelak akan lebih dari abuya dan umma.
4. Mertuaku, Abi Jumali dan Ummi Siti Qomariyah, yang selalu memberikan doa terbaiknya untukku.
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Tulang Bawang yang telah memfasilitasi kuliah ini sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sampai selesai tepat pada waktunya.
6. Ketua SUB RAYON 06.03 SMPN 1 Banjar Margo yang telah mengizinkan melakukan penelitian di wilayah kerjanya beserta Kepala Sekolah SMPse kecamatan Banjar Margo.
7. Sahabat terbaikku, Mba Desi Srihayati yang dengan kekhlasannya membantu dalam perjalanan perkuliahan sampai bimbingan, Mas Edi Suratno, Mas Gunawan dan Mba Ririn Nelsen yang juga saling menyemangati dalam studi S2 ini.
8. Teman-teman kelas Inspiratif yang selalu memberikan banyak inspirasi dan selalu menjadi motivasi untuk menjadi lebih baik, dengan kebersamaan layaknya keluarga sendiri.
9. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi penulis selama proses pembelajaran di kampus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya, penggendang setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberikan banyak saran, kritik serta motivasi untuk selalu bersemangat.
3. Dr. Sutrisni Handayani, M. Pd Selaku ketua Program studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan nasehat dan masukan untuk menyempurnakan proposal tesis ini.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum selaku Pembimbing I yang sangat sabar dalam membimbing serta memberikan koreksi dan masukan dalam penulisan proposal tesis ini.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan tuntunan dalam penulisan proposal tesis dengan baik
6. Kepala Sekolah SMPN 2 Banjar Margo dan Kepala Sekolah SMP Darul Islah
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini

Dalam penulisan ini tentunya masih banyak keterbatasan pengetahuan, sehingga masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan selanjutnya.

Metro. 02 JUNI 2021

Penulis



Bram Sherti Artdianzah
19720014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

“PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONAL GURU IPS SMP SE KECAMATAN BANJAR MARGO TULANG BAWANG LAMPUNG”

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2159/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BRAM SHERTI ARTDIANZAH
NPM : 19720014
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU IPS SMP SEKECAMATAN BANJAR MARGO TULANG BAWANG LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Juli 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN: 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Pringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
a. Rumusan Masalah	4
b. Tujuan Penelitian	4
C. Kegunaan penelitian	5
1.....	Kegun
aan bagi pengawas sekolah	5
2.....	Kegun
aan bagi Kepala sekolah.....	5
3.....	Kegun
aan bagi Sekolah	5

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Jenis Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
1. Subjek Penelitian	23
2. Objek Penelitian	24
C. Langkah-langkah penelitian	24
1. Tahap Persiapan	24
2. Pengumpulan Data Penelitian.....	27
3. Tahap Analisis Data Penelitian	27
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian	28
1.....	<i>Intervi</i>
ew (Wawancara)	29
2.....	<i>Obser</i>
vasi Penelitian	31
E. Sumber Data penelitian.....	32
1.....	<i>Sumbe</i>
r Data Primer Penelitian	32
2.....	<i>Sumbe</i>
r data Sekunder Penelitian.....	32
F. Pengecekan Keabsahan Temuan Data Penelitian.....	33
G. Analisis Data Penelitian	34
1.....	<i>Pengu</i>
mpulan Data Penelitian	35
2.....	<i>Reduk</i>
si Data Penelitian	35
3.....	<i>Data</i>
Display Penelitian.....	35
4.....	<i>Penari</i>
kan Kesimpulan.....	35
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A.	<i>Deskri</i>
psi Tempat Penelitian	37
1.....	<i>Gamb</i>
aran umum kec. Banjar Margo Kab. Tulang Bawang	37

2.....	Profil Sekolah Dan Kepala Sekolah SMP Se-Kecamatan Banjar Margo	38
3.....	Profil Guru IPS Se-Kecamatan Banjar Margo	39
B.	Penyelesaian data Hasil Penelitian	39
BAB IV PEMBAHASAN PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU IPS SMP SE-KECAMATAN BANJAR MARGO		
		46
A.	Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	47
B.	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	50
C.	Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah	55
D.	Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesional Guru IPS SMP	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran	61
Daftar Pustaka		64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil pra survei penelitian pelaksanaan supervisi akademik	4
2. Hasil pra survei penelitian guru IPS.....	4
3. Data jumlah guru dan kepala sekolah.....	24
4. Instrumen supervisi akademik.....	26
5. Pengkodean dalam penelitian	27
6. Pedoman Wawancara Penelitian.....	30
7. Daftar Pertanyaan Penelitian	40
8. Hasil survei terhadap proses supervisi akademik.....	49
9. Hasil survei pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru IPS.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Teori	21
2. Teknik Triangulasi	33
3. Sumber Triangulasi	34
4. Teknik Analisa data Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	67
2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	68
3. Kisi-Kisi Wawancara	69
4. Daftar Pertanyaan Penelitian.....	71
5. Kode kepala sekolah dan guru	73
6. Hasil Wawancara	74
7. Hasil Observasi	103
8. Poto Kegiatan wawancara.....	107
9. Instrumen Kuisisioner Penelitian	111
10. Riwayat Hidup	120