

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

ABSTRAK

Salah satu upaya untuk mendorong terbentuknya kinerja guru yang berkualitas adalah supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah. supervisi adalah suatu usaha menstimulasi, mengkoordinasi dan membimbing secara kontinyu pertumbuhan guru-guru di sekolah baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran. Dengan demikian mereka dapat dan membimbing pertumbuhan setiap murid secara kontinyu serta mampu dan lebih cakap berpartisipasi dalam masyarakat demokrasi modern.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang, Untuk mengetahui Kompetensi Kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang, Untuk mengetahui Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang bawang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif yakni penelitian yang membahas masalah suervisi dan kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang.

Temuan lapangan dalam penelitian ini adalah:

- (1) Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi, kinerja guru sudah dilakukan dengan baik oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu, melalui tiga tahapan yaitu merencanakan program supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi supervisi.
- (2) Meningkatkan kompetensi kinerja guru sudah dilakukan oleh kepala sekolah dengan berbagai cara, diantaranya mendorong guru dalam menggunakan sarana dan prasarana pembelajaran, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, workshop, MGMP, monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi.
- (3) Kendala dan Solusi dalam pelaksanaan supervise kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu adalah waktu pelaksanaan supervisi, guru merasa terbebani ketika disupervisi. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan supervisi diantaranya pengaturan jadwal yang lebih efektif, memberi pemahaman guru agar menjadikan supervisi sebagai kebutuhan guru, di setiap awal tahun pelajaran pihak sekolah telah mengadakan IHT dengan memanggil nara sumber yang ahli dibidangnya dan melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervise kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru masih belum berjalan efektif, hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan supervise kepala sekolah yang belum maksimal. Jika supervise kepala sekolah sudah berjalan dengan baik akan sangat membantu meningkatkan kompetensi kinerja guru yang akan berpengaruh kepada proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, dalam meningkatkan Kompetensi Kinerja Guru