

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN  
NEGERI RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

**TESIS**



**Disusun Oleh  
KANDEK  
NPM : 19720044**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI  
RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Disusun Oleh  
KANDEK  
NPM : 19720044**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

**ABSTRAK**

Salah satu upaya untuk mendorong terbentuknya kinerja guru yang berkualitas adalah supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah. supervisi adalah suatu usaha menstimulasi, mengkoordinasi dan membimbing secara kontinyu pertumbuhan guru-guru di sekolah baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran. Dengan demikian mereka dapat dan membimbing pertumbuhan setiap murid secara kontinyu serta mampu dan lebih cakap berpartisipasi dalam masyarakat demokrasi modern.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang, Untuk mengetahui Kompetensi Kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang, Untuk mengetahui Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang bawang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif yakni penelitian yang membahas masalah suervisi dan kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang.

Temuan lapangan dalam penelitian ini adalah:

- (1) Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi, kinerja guru sudah dilakukan dengan baik oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu, melalui tiga tahapan yaitu merencanakan program supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi supervisi.
- (2) Meningkatkan kompetensi kinerja guru sudah dilakukan oleh kepala sekolah dengan berbagai cara, diantaranya mendorong guru dalam menggunakan sarana dan prasarana pembelajaran, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, workshop, MGMP, monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan pendidikannya kenjenjang yang lebih tinggi.
- (3) Kendala dan Solusi dalam pelaksanaan supervise kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu adalah waktu pelaksanaan supervisi,guru merasa terbebani ketika disupervisi. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan supervisi diantaranya pengaturan jadwal yang lebih efektif, memberi pemaham guru agar menjadikan supervisi sebagai kebutuhan guru, di setiap awal tahun pelajaran pihak sekolah telah mengadakan IHT dengan memanggil nara sumber yang ahli dibidangnya dan melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervise kepala sekolah dalam meningkatkan kopetensi guru masih belum berjalan efektif, hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan supervise kepala sekolah yang belum maksimal. Jika supervise kepala sekolah sudah berjalan dengan baik akan sangat membantu meningkatkan kopetensi kinerja guru yang akan berpengaruh kepada proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu.

*Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah,dalam meningkatkan Kopetensi Kinerja Guru*

**OF SCHOOL PRINCIPLES IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE  
COMPETENCE IN STATE VOCATIONAL SCHOOL OF RAWA PITU REGENCY  
OF TULANG BAWANG, LAMPUNG PROVINCE**

**ABSTRACT**

*One of the efforts to encourage the formation of quality teacher performance is supervision carried out by the principal. Supervision is an effort to stimulate, coordinate and guide the continuous growth of teachers in schools both individually and collectively, in order to better understand and be effective in realizing all teaching functions. Thus they can and guide the continuous growth of each student and are able and more competent to participate in a modern democratic society.*

The objectives of this study were: (1) To determine the implementation of the Principal Supervision at Rawa Pitu State Vocational High School, Tulang Bawang Regency (2) To determine the performance of the teachers at Rawa Pitu State Vocational High School, Tulang Bawang Regency (3) To determine the obstacles faced in implementing the supervision. The principal of Rawa Pitu State Vocational High School, Tulang Bawang Regency. This research is a field research (field research) and was carried out using qualitative methods, namely research that discusses the problem of supervision and teacher performance at Rawa Pitu State Vocational High School, Tulang Bawang Regency.

*Field findings in this study are:*

(1) Implementation of the supervision of school principals in improving competence, teacher performance has been carried out well by the Head of Rawa Pitu State Vocational High School, through three stages, namely planning a supervision program, implementing supervision and evaluating supervision.

(2) *Improving the competence of teacher performance has been carried out by the principal in various ways, including encouraging teachers to use learning facilities and infrastructure, involving teachers in training, workshops, MGMP, monitoring and evaluation of learning activities, providing opportunities for teachers to continue their education at a level that is higher.*

(3) Obstacles in the implementation of school head supervision of Rawa Pitu State Vocational High School are the time for the supervision, teachers feel overwhelmed when being supervised, teacher learning administration is incomplete, and the use of learning media is not optimal. The efforts made by the Principal of Rawa Pitu State Vocational High School to overcome obstacles in the implementation of supervision including more effective scheduling arrangements, giving teachers understanding to make supervision a teacher's need, at the beginning of each school year the school has held IHT by calling resource persons who are experts in their fields. and complete the facilities and infrastructure that support the learning process.

From this analysis it can be concluded that the implementation of principal supervision in improving teacher competence is still not running effectively, this can be seen from the implementation process of principal supervision which has not been maximized. If the supervision of the principal has gone well, it will greatly help improve the competence of teacher performance which will affect the process of quality teaching and learning activities.

Keywords: Principal Supervision, in improving Teacher Performance Competency

## RINGKASAN

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kopotensi Kinerja Guru

Salah satu upaya untuk mendorong terbentuknya kinerja guru yang berkualitas adalah supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah. supervisi adalah suatu usaha menstimulasi, mengkoordinasi dan membimbing secara kontinyu pertumbuhan guru-guru di sekolah baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran. Dengan demikian mereka dapat dan membimbing pertumbuhan setiap murid secara kontinyu serta mampu dan lebih cakap berpartisipasi dalam masyarakat demokrasi modern.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang. Untuk mengetahui Kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang. Untuk mengetahui Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang bawang

Untuk melaksanakan supervisi kepala sekolah harus memiliki 3 kompetensi supervisi, yaitu: Merencanakan program supervisi dalam rangka meningkatkan kinerja guru. Melaksanakan supervisi terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat. Menindaklanjuti hasil supervisi terhadap guru dalam rangka meningkatkan kompetensi kinerja guru (Permendiknas Nomor 13 tahun 2007). Mengacu pada teori diatas, dari data-data yang telah ditemukan, kemudian akan dilakukan pembahasan, bahwa kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rawa Pitu telah melakukan tahapan-tahapan supervisi yang meliputi perencanaan program supervisi, pelaksanaan supervisi, evaluasi dan tindak lanjut hasil supervisi.

Penelitian ini dilaksanakan di Smk negeri rawa pitu dimulai pada tanggal 10 November sampai 10 Mei 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 7 informan dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi, Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi (metode dan sumber). Analisis data diperoleh dengan menggunakan prosedur analisa data sebagai berikut: Pengumpulan data penelitian, Reduksi data Penelitian, Display data penelitian, dan verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervise kepala sekolah dalam meningkatkan kopetensi guru masih belum berjalan efektif, hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan supervise kepala sekolah yang belum maksimal. Jika supervise kepala sekolah sudah berjalan dengan baik akan sangat membantu meningkatkan kopetensi kinerja guru yang akan berpengaruh kepada proses kegiatan belajar mengajar yang bermutu.

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG

Oleh :  
**KANDEK**  
**19720044**

Telah Di Perbaiki Dan Disetujui Untuk Diluji

Metro, 27 Juni 2021  
Pembimbing I,

  
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd**  
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Riyanto, M.M**  
NIDN. 8864040017

Menyetujui,  
Ka Prodi Administrasi Pendidikan

  
**Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd**  
NIDN. 0013056803

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

**Oleh :**

**KANDEK  
19720044**

**Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji**

**Metro, 29 Juni 2021**

  
**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed**, Ketua  
NIDN. 0229077501

  
**Dr. H. Riyanto, M.M**, Sekretaris  
NIDN. 8864040017

  
**Dr. SUDIRMAN AMININ, M. Hum**, Pengaji Utama  
NIDN. 0021015707

**Mengesahkan**  
  
**Dr. H. Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1001

vii

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

SEPERTI POHON PISANG, TIDAK AKAN PERNAHMATI SEBELUM BERBUAH  
‘CHAIRIL ANWAR’

BALAS DENDAM TERBAIK ADALAH DENGAN MEMPERBAIKI DIRI SENDIRI  
‘KANDEK’

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulilah, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah Sukarji dan Ibu Umirah yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil.
2. Bapak Misbahudin dan Mamak Paisah, yang selalu mendoakan untuk kelancaran urusanku.
3. Istriku Siti Koniah yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah memberi dukungan dalam bentuk apapun, yakinlah sayangk, aku mencintaimu lebih dari yang kau tau,
4. Anakku ( Naila nahda syakila ) bisa apa ayah tanpa kamu nak, pelipur lara kala jemu melanda, kau adalah obat ayah, kala “penyakit” ayah menghampiri,
5. Kakak, tete, adik dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan, satu persatu. Terimakasih buat semua support yang kalian beri
6. Teman-teman angkatan 2019 (khususon mak rika, mbak echi, pak karmanto) yang selain mensupport juga berjuang bersama selama proses perkuliahan. Kalian adalah saksi sebenarnya dari semua cerita perjuanganku,
7. “sahabat karibku” Wahyu Mustaqim terimakasih telah banyak membantu untuk perjalanan ini dan selalu memerlukan semangat, terimakasih sudah menjadi pendengar dan pengamat yang baik.

Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan

## KATA PENGANTAR

Bismillahhirohmannirohiim, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT,yang atas limpahan Rahmat, Hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pelaksanaan Supervise Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kopetensi Kinerja Guru Di SMK Negeri Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung”.

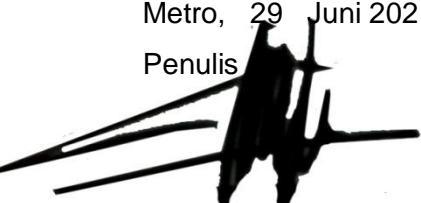
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu di lengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs.H.Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro,yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah
2. Dr.H.Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberi dukungan dan membakar semangat agar penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr.Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. Ihsan Dacholfany. M.Ed selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing I yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa penulis pasti bisa menyelesaian tesis tepat waktu.
5. Dr.H. Riyanto,M.M selaku pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan serta selalu mengingatkan penulis tentang PPKI dalam proses penulisan tesis ini
6. Dr. SUDIRMAN AMININ, M. Hum selaku dosen penguji yang telah memberi saran dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini, dan juga begitu sabar dalam merespon setiap pertanyaan penulis
7. Dosen dan Staf Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Metro,yang selalu tersenyum setiap bertemu penulis, kapanpun, dimanapun, dalam keadaan apapun.

8. Semua pihak yang telah membantu,yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan penulis sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan,untuk itu saran dan kritik yang membangun akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan,dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Aaamiiin.

Metro, 29 Juni 2021  
Penulis  
  
**KANDEK**  
NPM, 19720044

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Menyatakan bahwa tesis dengan judul:

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG**

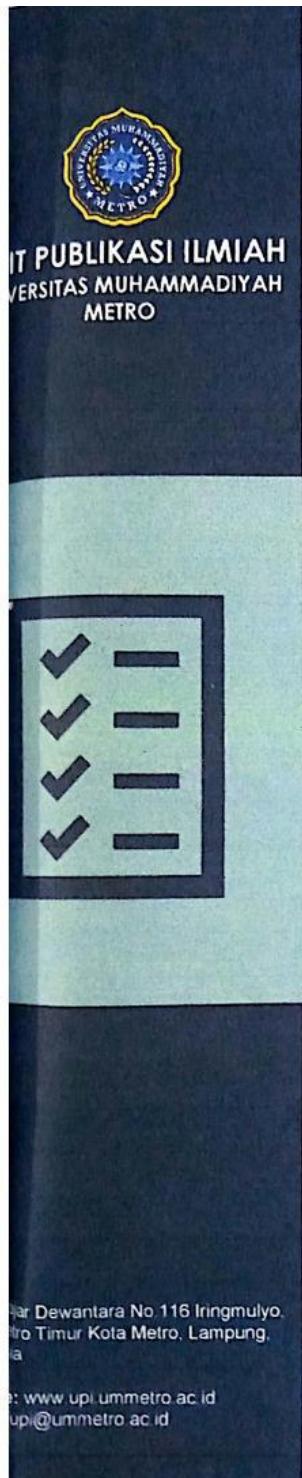
Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 29 Juni 2021  
Mahasiswa





## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2237/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KANDEK  
NPM : 19720044  
Jenis Dokumen : TESIS

### Judul:

PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI RAWA PITU KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Agustus 2021  
Kepala Unit,  
Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Dipindai dengan CamScanner

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Abstrak .....	iv
Ringkasan .....	vi
Halaman Persetujuan .....	vii
Halaman Pengesahan .....	viii
Halaman Moto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Pernyataan Tidak Plagiat .....	xiii
Surat peryataan uji kesamaan ( <i>similarity check</i> ).....	xiv
Daftar Isi .....	xv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Gambar .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Lokasi Penelitian .....	6
D. Kajian Literatur .....	6
BAB II. METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	33
C. Langkah-Langkah Penelitian .....	34
D. Sumber Data Penelitian .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian .....	37
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	44
G.. Analisis Data Penelitian .....	44

BAB III. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	48
B. Pengkodean Data .....	52
C. Paparan data dan temuan hasil penelitian .....	54
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	77
A. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah .....	79
B. Meningkatkan Kopotensi Kinerja Guru .....	85
C. Kendala dan solusi Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah .....	87
D. Hasil analisis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi kinerja guru .....	88
BAB V PENUTUP .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Rekomendasi .....	94
DAFTAR LITERATUR .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Data Pra Survey.....	4
2. Data Jumlah Guru dan Kepala Sekolah .....	36
3. Jumlah Informan Penelitian.....	36
4. Pedoman Observasi Penelitian.....	38
5. Pedoman Wawancara Penelitian.....	39
6. Pengkodean sumber data atau informan .....	47
7. Keadaan peserta didik .....	50
8. Keadaan pendidikan staf sekolah.....	50
9. Data guru berdasarkan mata pelajaran .....	51
10. Keadaan fasilitas pendidikan .....	52
11. Tabel pengkodean data .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian .....	32
2. Pola interaktif analisis data penelitian .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian .....	101
2. Surat balasan ijin penelitian .....	102
3. Kartu Bimbingan Tesis .....	103
4. Wawancara.....	108
5. Pertanyaan penelitian .....	110
6. Hasil wawancara .....	112
7. Hasil observasi .....	161
8. Instrumen kuisioner penelitian .....	163
9. Photo kegiatan .....	173
10. Riwayat hidup.....	175