

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MERAKSA AJI
KABUPATEN TULANG BAWANG**

TESIS



**Disusun oleh :
KARMANTO
NPM : 19720065**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MERAкса AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister Administrasi Pendidikan



**Disusun oleh :
KARMANTO
NPM : 19720065**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MERAKSA AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Oleh :
KARMANTO
19720065

Telah di perbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 28 Mei 2021
Pembimbing I,



Dr. Riyanto, M.M
NIDN. 8864040017

Pembimbing II,



Dr. H. Sudirman Am., M.Hum
NIDN.0021015707

Menyetujui,
Ka Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd.
NIDN.0013056803

PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MERAKSA AJI
KABUPATEN TULANG BAWANG**

Oleh
KARMANTO
19720065

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Metro, 28 Mei 2021

Tim Penguji



Dr. Riyanto, M.M.
NIDN: 88644040017

Ketua



Dr. H. Sudirman Am., M.Hum.
NIDN. 0021015707

Sekretaris



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Penguji Utama

Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620527 198803 1 001

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN MERAкса AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Oleh
Karmanto

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini salah satunya adalah berkaitan dengan sumber daya manusia antara lain mengelola sumber daya manusia untuk menciptakan kemampuan (kompetensi) Sumber Daya Manusia, mengelola diversitas tenaga kerja untuk meraih keunggulan kompetitif, , mengelola sumber daya manusia untuk menghadapi globalisasi.

Adapun Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian Explanatory yaitu model pemecahan masalah yang menguraikan masalah dan menjelaskannya berdasarkan data-data yang ada dalam mengulas secara pendekatan teori dan angka angka yang berhubungan satu dengan lainnya. Penelitian ini menggunakan 31 responden penelitian. Ada tiga variabel dalam penelitian ini yaitu: 2 (dua) Variabel bebas (X_1 dan X_2) dan 1 (satu) variabel terikat dimana kompetensi (X_1) dan motivasi kerja guru (X_2) sebagai variabel bebas dan kualitas pembelajaran (Y) sebagai variabel terikat.

Dari hasil pengolahan data telah berhasil ditemukan jawaban hipotesis yakni sebagai berikut; terdapat pengaruh kompetensi (X_1) terhadap kualitas pembelajaran (Y), dengan tingkat pengaruh (R-square) sebesar 75,6% yang berarti kompetensi memberikan pengaruh sebesar 75,6% terhadap kualitas pembelajaran. Terdapat pengaruh antara motivasi (X_2) terhadap kualitas pembelajaran (Y), dengan tingkat pengaruh sebesar 35% yang berarti bahwa motivasi memberikan pengaruh sebesar 35% terhadap kualitas pembelajaran. Terdapat pengaruh antara kompetensi (X_1), motivasi (X_2) dengan kualitas pembelajaran (Y), dengan tingkat pengaruh sebesar 74,4% yang berarti bahwa kompetensi dan motivasi memberikan pengaruh sebesar 74,4% terhadap kualitas pembelajaran.

Kata kunci : Kompetensi, Motivasi Kerja Guru, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND TEACHER WORK MOTIVATION TOWARD QUALITY STUDY PUBLIC PRIMARY SCHOOL IN THE DISTRICT MERAOK AJI SUB-DISTRICT TULANG BAWANG

**By
Karmanto**

Issues raised in this study one of them is related to human resources, among others, managing human resources to create capabilities (competencies) Human Resources, managing workforce diversity to achieve competitive advantage, manage resources human resources to deal with globalization.

The type of research used in this research is explanatory research model is a model that describes the problem solving and explain the data based on the existing data in the review in approximation theory and numerical values are related to each other. This study used 31 study respondents. There are three variables in this study are: two (2) independent variables (X1 and X2) and 1 (one) in which the dependent variable competence (X1) and motivation (X2) as independent variables and Quality Study (Y) as the dependent variable.

From the data processing has been found that answers the following hypothesis; there are significant competence (X1) on Quality Study (Y), with the degree of influence (R-square) of 75,6%, which means competency of 75,6% impact on Quality Study. There is the influence of motivation(X2) on Quality Study (Y), with the degree of influence of 35% which means that the motivation to work at 35% influence on Quality Study. There is the influence of competence (X1), motivation(X2) with Quality Study (Y), with the degree of influence of 74,4% which means that the competence and motivation of 74,4% influence on Quality Study.

Keywords : Competence, Teacher Work Motivation, Quality Study.

RINGKASAN

Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan ialah melalui proses pembelajaran di sekolah yang bermutu. Proses pembelajaran merupakan suatu sistem untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dalam upaya meningkatkannya banyak hal yang sudah dilakukan diantaranya adalah dengan peningkatan kompetensi guru, minat siswa, dukungan fasilitas pembelajaran, lingkungan kelas dan iklim kelas serta peningkatan motivasi kerja guru. Apakah ada pengaruh kompetensi dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran ?. Masalah ini akan dikaji melalui penelitian yang berjudul “ Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Meraksa Aji Kabupaten Tulang Bawang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Meraksa aji Kabupaten Tulang Bawang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, sebagai subyek penelitian adalah guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Meraksa aji Kabupaten Tulang Bawang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan wawancara dan observasi sebagai teknik penunjang. Uji hipotesis melalui analisis regresi dengan menggunakan bantuan Statitcel Package of Social Science (SPSS) 21.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: a. Terdapat pengaruh kompetensi terhadap kualitas pembelajaran berdasarkan nilai signifikansi (Sig.) $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 9,491 > t_{tabel} = 1,696$ dan besarnya pengaruh mencapai 75,6 % hal ini sesuai dengan pendapat Mulyasa (2008) dalam Adham (2012: 3) bahwa: kompetensi guru sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar-mengajar, serta merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. b. Terdapat pengaruh motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran berdasarkan nilai signifikansi (Sig.) $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 3,952 > t_{tabel} = 1,696$ dan besarnya pengaruh mencapai 35%. c. Terdapat pengaruh kompetensi dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran berdasarkan nilai signifikansi (Sig.) $0,00 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} = 40,698 > F_{tabel} = 3,305$.

Berdasarkan hasil penelitian ini terbukti secara empiris bahwa ada pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Meraksa aji Kabupaten Tulang Bawang, sebesar 74,4 %, oleh karna itu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sebaiknya seorang pendidik selalu meningkatkan kompetensinya dan memotivasi kerjanya.

MOTO

مَا يَقْوَمُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, kecuali mereka merubah keadaan mereka sendiri”

(Surat Ar-Rad ayat 11) .

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada

1. Istriku, Lidia Tristina, yang senantiasa memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, pengorbanan, serta doa,
2. Anak-anakku tersayang (Daffa Fauzan Al Hamdani dan Mirza Latief Alkahfi) yang selalu menjadi penyemangat dalam segala hal,
3. Sahabat dan saudaraku yang berdoa demi keberhasilanku,
4. Dosen-Dosen Pascasarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhamadiyah Metro yang kuhormati dan kubanggakan,
5. Almamater tercinta Universitas Muhamadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Meraksa Aji Kabupaten Tulang Bawang"

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader muhamadiyah
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Yang selalu memberi dukungan dan membakar semangat agar kami dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu
3. Dr. Hj Sutrisni Andayani, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberikan saran pada penulisan tesis ini
4. Dr. Riyanto, M. M, dan Dr. Sudirman Am., M.Hum. selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing I dan pembimbing 2 yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa kami pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu
5. Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Yang selalu tersenyum setiap bertemu kami dimanapun kapanpun
6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Amin.

Metro, 08 Mei 2021

Karmanto
NPM: 19720065

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul :

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN MERAкса AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 08 Mei 2021
Mahasiswa



KARMANTO
NPM: 19720065



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2133/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KARMANTO
NPM : 19720065
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KULITAS PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN MERAKSA AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Juni 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Logo	ii
Halaman Sampul	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak	vi
Abstrac	vii
Ringkasan	viii
Halaman Motto.....	ix
Lembar Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xii
Form persetujuan Uji Kesamaan	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xv
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Literatur Yang Mendukung Variabel	16
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	16
a) Hakekat yang Mempengaruhi Kualitas	18
b) Teori pembelajaran.....	21
c) Proses belajar dan pembelajaran.....	22
d) Tujuan belajar dan pembelajaran.....	24
e) Hakekat Kualitas Pembelajaran	26
2. Pengertian Kompetensi	28

a) Kompetensi pedagogik	31
b) Kompetensi Profesional.....	32
c) Kompetensi Sosial	32
d) Kompetensi Kepribadian	33
e) Guru dan Kompetensi Sosial.....	34
f) Kompetensi Sosial Seorang Guru	35
g) Indikator Kompetensi Guru.....	36
3. Motivasi Kerja Guru	36
1) Pengertian Motivasi Kerja.....	36
2) Tujuan Pemberian Motivasi.....	38
3) Cara Memotivasi.....	39
(1) Motivasi Positif	39
(2) Motivasi Negatif	39
4) Faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi kerja guru..	39
5) Indikator Motivasi Kerja Guru	40
4. Keterkaitan Antar Variabel.....	40
B. Kerangka Pemikiran	43
C. Penelitian Yang Relevan	46
D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Variabel, Definisi Operasional dan Indikator	50
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Metode Penetapan Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Analisa Data Penelitian.....	58
F. Analisis Kuantitatif Penelitian	59
G. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data.....	64
a) Uji Validitas Data Penelitian.....	64
(1) Uji Validitas Untuk Variabel X_1	65
(2) Uji Validitas Untuk Variabel X_2	66
(3) Uji Validitas Untuk Variabel Y	67

b) Uji Reliabilitas Data	68
(1) Uji Reliabilitas Data Untuk Variabel X_1	68
(2) Uji Reliabilitas Data Untuk Variabel X_2	69
(3) Uji Reliabilitas Data Untuk Variabel Y	70
2. Deskripsi Data	70
1) Kompetensi (X_1)	71
2) Motivasi Kerja Guru (X_2)	73
3) Kualitas Pembelajaran (Y)	75
3. Analisis Data	77
a) Uji Prasyarat Analisis	77
(1) Uji Kolomogorof-Smirnov (Uji Normalitas) Untuk data Pada Variabel Kompetensi	77
(2) Uji Kolomogorof-Smirnov (Uji Normalitas) Untuk data Pada Variabel Motivasi Kerja Guru	78
(3) Uji Kolomogorof-Smirnov (Uji Normalitas) Untuk data Pada Variabel kualitas pembelajaran	80
(4) Uji Homogenitas Varians Data Antara Kompetensi dengan Kualitas Pembelajaran	80
(5) Uji Homogenitas Varians Data Antara Motivasi Kerja Guru dengan Kualitas Pembelajaran	81
(6) Uji Linieritas Data Antara Kompetensi dengan Kualitas Pembelajaran	81
(7) Uji Linieritas Data Antara Kompetensi dengan Kualitas Pembelajaran	82
C. Analisis Kuantitatif Data Penelitian	82
1. Perhitungan Pengaruh Kompetensi Terhadap Kualitas Pembelajaran	82
2. Perhitungan Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran	84
3. Perhitungan Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran	86
4. Analisis regresi berganda antara Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran	87
5. Uji Hipotesis Simultan	88
D. Pembahasan	89
1. Pembahasan Hasil Penelitian Kompetensi Terhadap Kualitas	

Pembelajaran.....	89
2. Pembahasan Hasil Penelitian Motivasi Kerja Guru terhadap Kualitas Pembelajaran.....	90
3. Pembahasan Hasil penelitian Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran.....	91
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
C. Implikasi	96
 Daftar Literatur.....	97
Lampiran	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar permasalahan pra survey.....	9
2. Tingkat pencapaian kualitas pembelajaran	10
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	51
4. Pedoman interpretasi koefisien korelasi	60
5. Uji validitas variable kompetensi (X_1).....	65
6. Uji validitas variabel motivasi kerja guru (X_2)	66
7. Uji validitas kualitas pembelajaran (Y)	67
8. Uji reliabilitas variable kompetensi (X_1)	68
9. Uji validitas variabel motivasi kerja guru (X_2)	69
10. Uji reliabilitas kualitas pembelajaran (Y).....	70
11. Distribusi frekuensi variable	71
12. Distribusi frekuensi variable kompetensi	72
13. Distribusi frekuensi variable motivasi kerja guru	74
14. Distribusi frekuensi variable kualitas pembelajaran	76
15. Perhitungan uji normalitas data kompetensi.....	78
16. Perhitungan uji normalitas data motivasi kerja guru	79
17. Perhitungan uji normalitas data kualitas pembelajaran	80
18. Tes homogenitas kompetensi dan kualitas pembelajaran.....	81
19. Tes homogenitas motivasi kerja guru dan kualitas pembelajaran.....	81
20. Perhitungan korelasi kompetensi dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran.....	82
21. Uji hipotesis pengaruh kompetensi terhadap kualitas Pembelajaran.....	83
22. Koefisien determinasi kompetensi terhadap kualitas Pembelajaran	84
23. Uji hipotesis pengaruh motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran	85
24. Koefisien determinasi motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran	85
25. Perhitungan koefisien korelasi secara simultan	86
26. Perhitungan regresi berganda antara kompetensi, motivasi kerja guru dan kualitas pembelajaran	87
27. Perhitungan uji F hitung dengan F table.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kompetensi guru.....	28
2. Paradikma penelitian	42
3. Diagram batang skor kompetensi	72
4. Diagram batang skor motivasi kerja guru	74
5. Diagram batang skor kualitas pembelajaran	76
6. Bagan hasil penelitian	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Direktur Pascasarjana tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis	101
2. Surat Izin Penelitian.....	102
3. Balasan Surat Izin Penelitian	103
4. Kartu Bimbingan Tesis	104
5. Kisi-Kisi Instrumen.....	105
6. Instrumen Kuisisioner	109
7. Hasil Uji Validitas Kompetensi.....	116
8. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja Guru	119
9. Uji validitas variable kualitas pembelajaran.....	121
10. Uji reliabilitas variable kompetensi (X_1)	125
11. Uji reliabilitas variabel motivasi kerja guru (X_2)	127
12. Uji relibilitas kualitas pembelajaran (Y).....	128
13. Distribusi frekuensi variable	129
14. Distribusi frekuensi variable kompetensi	130
15. Distribusi frekuensi variable motivasi kerja guru	131
16. Distribusi frekuensi variable kualitas pembelajaran	132
17. Perhitungan uji normalitas data kompetensi.....	133
18. Perhitungan uji normalitas data motivasi kerja guru	134
19. Perhitungan uji normalitas data kualitas pembelajaran	135
20. Tes homogenitas kompetensi dan kualitas pembelajaran	136
21. Tes homogenitas motivasi kerja guru dan kualitas pembelajaran.....	137
22. Perhitungan korelasi kompetensi dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran	138
23. Uji hipotesis pengaruh kompetensi terhadap kualitas Pembelajaran.....	140
24. Koefisien determinasi kompetensi terhadap kualitas pembelajaran	141
25. Uji hipotesis pengaruh motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran.....	142
26. Koefisien determinasi motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran.....	143
27. Perhitungan koefisien korelasi secara simultan	144
28. Hasil jawaban responden variabel kompetensi	145
29. Hasil jawaban responden variabel motivasi kerja guru	146
30. Hasil jawaban responden variabel kualitas pembelajaran	147

31. Ringkasan Uji Linieritas Kompetensi Terhadap Kualitas Pembelajaran	148
32. Ringkasan Uji Linieritas Motivasi kerja guru Terhadap Kualitas Pembelajaran..	149
33. Perhitungan uji F hitung terhadap F table	150
34. Tabel uji t	152
35. Tabel nilai r product moment.....	153
36. Foto-Foto Pengambilan Sampel Penelitian	154
37. Riwayat hidup	156