

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari hasil analisis dan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran kepala sekolah TK Pertiwi Banjarkertahayu dari aspek kompetensi kewirausahaan dalam menciptakan inovasi untuk pengembangan sekolah, Peran kepala sekolah dalam menerapkan fungsi lingkungan sekolah hijau ditinjau dari kompetensi manajerial melalui sub aspek menyusun perencanaan sekolah, mengembangkan organisasi, memimpin sekolah, mengelola perubahan, menciptakan budaya sekolah, mengelola guru dan staf, mengelola sarana-prasarana, mengelola hubungan sekolah dan masyarakat, mengelola peserta didik, mengelola pengembangan kurikulum, mengelola keuangan, mengelola ketatausahaan, mengelola unit layanan khusus, mengelola sistem informasi, memanfaatkan kemajuan teknologi informasi, dan melakukan monitoring serta evaluasi telah diimplementasikan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru. Namun perlu ditingkatkan yaitu mengelola perubahan dan pengembangan sekolah menuju organisasi pembelajar yang efektif
2. Metode yang di gunakan dengan menggunakan proses perencanaan organizing, pelaksanaan dan kontroling oleh kepala sekolah TK Pertiwi Banjarkertahayu dalam meningkatkan lingkungan sekolah, yang melibatkan *steakholder* di sekolah
3. Beberapa kendala dalam meningkatkan fungsi lingkungan sekolah hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu diantaranya kurangnya pengetahuan para dewan guru dalam memanfaatkan lingkungan dengan berbudidaya tanaman di integrasikan dengan kegiatan belajar mengajar, solusinya adalah dengan mendatangkan narasumber yang berpengalaman dalam berbudidaya tanaman di integrasikan dalam kegiatan belajar mengajar dan cara menata lingkungan sekolah dengan baik dan benar, serta kurangnya partisipasi orang tua dalam kegiatan proses jual beli hasil

tanaman/panen yang dilaksanakan oleh anak-anak untuk pengembangan sosial emosional anak

b. Rekomendasi

Rekomendasi yang diharapkan dari meningkatkan lingkungan sekolah hijau adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah perlu meningkatkan pengetahuan pedoman pedoman dalam melaksanakan pemanfaatan fungsi lingkungan sekolah hijau dan dikaitkan dengan kompetensi kewirausahaan dengan baik sehingga penerapan yang dilaksanakan lebih baik.
2. Kepala sekolah mampu mengelola berbagai kompetensi yang dimiliki yaitu sebagai manager, supervisor dan kewirausahaan
3. Dalam penerapan peran kepala sekolah dalam kompetensi kewirausahaan, dewan guru yang ada diberikan pengetahuan tentang Pendidikan sekolah hijau dari semua aspek yang tersedia di Lembaga satuan pendidikan