

BAB III

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian

1. Profil TK Pertiwi Banjarkertahayu

a. Sejarah Berdirinya

TK Pertiwi Banjarkertahayu adalah salah satu Tk swasta yang berdiri diwilayah Kelurahan Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan merupakan salah satu TK swasta yang awalnya berdiri di Kelurahan Banjarkertahayu kecamatan way pengubuan kabupaten Lampung tengah pada tahun 2003. Karena banyaknya minat orang tua menyekolahkan anak pada usia dini maka pada setiap kelurahan mendirikan taman kanak-kanak, disinilah bapak lurah kelurahan Banjarkertahayu menyerahkan tugas kepada guru SD yang bernama ibu Dewi Churniasih untuk mengadakan kegiatan belajar bagi anak usia dini, mengingat sarana dan prasarana belum ada maka TK PKK Pertiwi di tempatkan kegiatannya di balai desa Banjarkertahayu. TK Pertiwi di resmikan pada tanggal 04 Agustus 2003 diresmikan oleh bapak kepala kampung Banjarkertahayu dan kepala UPTD Pendidikan Kec. Way Pengubuan, TK Pertiwi Banjarkertahayu berada pada lingkungan SD 3 Banjarkertahayu sehingga memudahkan walimurid untuk mengarahkan ketika anak lulus dari Taman Kanak-Kanak langsung ke SD Negeri 3 Banjarkertahayu TK Pertiwi Banjarkertahayu ini sejak dari pertama berdiri hingga sekarang telah 3 (tiga) kali mengalami pergantian kepala sekolah. Adapun nama-nama sebagai berikut :

Tabel 3 Daftar Nama Kepala TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan

No	Nama	Periode
1	Dewi Churniasih	2003- 2005
2	Sri Suratiyah, S.Pd	2005 – 2009
3	Narwiyah, S.Pd	2009 sd Sekarang

S
u
m
b
e
r

data diolah dari dokumen profil TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan

b. Identitas Sekolah

Berdasarkan Sumber dari dokumen profil sekolah, identitas TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan dapat di sajikan sebagai berikut :

Nama Sekolah	: TK Pertiwi Banjarkertahayu
Jenis Sekolah	: Swasta
Nomor Statistik Sekolah	: 004120217202
NPSN	: 69790328
Status Akreditasi	: Terakreditasi "C"
No SK Akreditasi	: 124/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2019
Luas Tanah	: 400 m2
Alamat Sekolah	:Jl Siliwangi Dusun 2 RT 10 RW 2 Kampung Banjarkertahayu
Kecamatan	: Way Pengubuan
Kota/Kab	: Lampung Tengah
Provinsi	: Lampung
Telepon	: 0813 6918 9870
Email	: pertiwibk@yahoo.co.id

c. Biodata Kepala Sekolah

Biodata Kepala TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah adalah sebagai berikut:

Nama Lengkap	: NARWIYAH S.Pd AUD
NUPTK	: 3162754655300023
Agama	: ISLAM
Tempat, Tanggal Lahir	: BANJARKERTAHAYU, 30 AGUSTUS 1976
Status Kepegawaian	: SWASTA
SK Kepala Sekolah	: 420/01/01/C.25/D.8/2009
Pendidikan Terakhir	: Sarjana (S1)
Jurusan	: PAUD
Alamat	: Jl. Siliwangi Dusun 2 RT 10 RW 2 Kampung Banjarkertahayu
No. Hand Phone	: 0813 6717 2940

d. Biodata Ketua Komite Sekolah

Biodata Ketua Komite TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way pengubuan Kab. Lampung Tengah adalah sebagai berikut:

Nama	: Nuri, S.Pd
Pendidikan Terakhir	: S1
Pekerjaan	: Wiraswasta
Jabatan di TK	: Ketua Komite
Nomor SK Tanggal	: 009/TK-PTW/kom.C1.D.a15/2019
Alamat	: Jl. Siliwangi Dusun 3 RT 10 Rw 03 Kampung Banjarkertahayu
No. Hand Phone	: 0812 72817469

1. Kesiswaan

TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan semenjak pertama kali berdiri pada tahun pelajaran 2003 hingga terakhir kali dilakukan penelitian ini perkembangan peserta didiknya selalu mengalami pasang surut anak didik, hal ini dikarenakan keadaan taman kanak – kanak di lingkungan Kampung Banjarkertahayu bermunculan PAUD baru yang menjadi naik turunnya peserta didik turun dialami oleh TK yang berada berdekatan dengan TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah, Adapun perkembangan peserta didik TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

Tabel 4. Daftar Peserta Didik TK Pertiwi Banjarkertahayu

Tahun	Daya Tampung	Pendaftar	Diterima
2012-2013	50	50	50
2013-2014	50	45	45
2014-2015	55	40	40
2015-2016	55	40	40
2016-2017	55	40	40
2017-2018	55	50	45
2018-2019	50	45	45
2019-2020	50	45	42

Sumber data diolah dari dokumen profil TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan

Pada tabel 4, yaitu tabel diatas dapat disimpulkan bahwa kondisi TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah, mengalami naik turun peserta didik karena beberapa kendala yang menjadi tugas berat bagi kepala sekolah dan guru untuk memajukan TK Pertiwi

Banjarkertahayu sehingga TK Pertiwi Banjarkertahayu mampu berkembang dan mampu menjadi taman kanak-kanak yang mampu bersaing dengan Taman kanak kanak lainnya yang berada di Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

2. Ketenagaan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan peneliti paparkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5 . Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Nama Guru	Jabatan			Jumlah
	PNS	GTY	Guru Bantu	
Narwiyah, S.Pd AUD	-	√		1
Suparmini	-	√	-	1
Dian Pratiwi	-	√	-	
Desi Awalia	-	√		
Yuni Prasetetyowati	-	√		

Sumber data diolah dari dokumen profil TK Pertiwi Banjarkertahayu Lampung 2019-2020

Tingkat pendidikan guru akan berpengaruh pada hasil pembelajaran peserta didik, berdasarkan pengolahan data pada TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan, maka diperoleh tingkat jenjang pendidikan guru pada TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan sebagai berikut:

Tabel 6. Keadaan Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No.	Guru	Jenjang Pendidikan				Jumlah
		> S1	S1	D3/D4	<D3	
1	Kepala Sekolah	0	1	0	0	1
2	DPK	0	1	0	0	1
3	GTY	3	0	0	0	2
4	GTT	0	0	0	0	0
Jumlah						4

Sumber data diolah dari dokumen profil TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan Kab. Lampung Tengah 2019-2020.

Berdasarkan tabel di atas tentang kondisi pendidikan guru menunjukkan bahwa keadaan guru TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan belum memiliki kriteria minimal standar kualifikasi pendidikan yang dijadikan syarat

untuk menjadi tenaga pendidik. Tetapi, pada umum berdasarkan standar pelayanan minimal pada kategori ketenagaan sudah memenuhi guru berpendidikan . Perbandingan jumlah guru dengan jumlah peserta didik yang ada sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal.

1) Visi Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

“Menjadikan sekolah yang mampu memberi bekal awal pada anak didik ke jenjang Pendidikan berikutnya

a. Misi Sekolah

Untuk misi tersebut di atas maka yang telah ditetapkan dan hendak dituju oleh TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan adalah :

1. Meningkatkan Profesionalitas para guru
2. Membangun kemampuan anak untuk berkreasi berdasarkan tahap perkembangan
3. Memberi perhatian dan kasih sayang terhadap anak didik
4. Mengembangkan prinsip bermain sambil belajar
5. Membangun pembiasaan berperilaku hidup sehat dan berakhlak mulia secara mandiri

b. Tujuan Sekolah

1. Membangun kemampuan anak berinteraksi dengan orang lain dan alam sekitar
2. Menjadikan anak yang mampu berfikir, berkomunikasi, bertindak produktif dan kreatif melalui karya dan Gerakan sederhana
3. Terwujudnya anak yang sehat, jujur, senang belajar dan mandiri.

3. Kondisi TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan

1. Keadaan Sarana Dan Prasana

Sarana atau prasarana yang ada pada sebuah sekolah adalah hal yang penting yang harus diperhatikan oleh semua sekolah, karena baik sarana ataupun prasarana merupakan salah satu penopang semua kegiatan pembelajaran mengajar (KBM) dan secara otomatis dapat mempengaruhi pada tingkat ketercapaian hasil pembelajaran atau pencapaian kompetensi para peserta didiknya, demikian pula halnya di TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah. Berdasarkan pengolahan data yang bersumber dari profil sekolah, maka pada TK Pertiwi Banjarkertahayu

Kecamatan Way Pengubuan dapat diketahui keadaan sarana maupun prasarana yang ada, hal ini peneliti paparkan di tabel berikut ini:

Tabel 7. Sarana dan prasarana TK

No	Jenis Sarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	2	Laik
2	Ruang Kantor	1	Laik
3	Ruang Dapur	-	Laik
4	Ruang Gudang	1	Laik
5	Kamar Mandi Guru dan Anak	2	Laik
6	Tempat Bermain Anak di Luar	8	Laik

Sumber data diolah dari dokumen profil TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan way pengubuan tahun 2019-2020.

Jika berdasarkan pada tabel 7 maka dapat dilihat untuk melaksanakan proses pembelajaran, TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan berusaha memenuhi kebutuhan ruang berdasarkan rasio jumlah para peserta didiknya, selain itu pengadaan sarana penunjang lainnya juga dapat memberikan kenyamanan para peserta didik.

4. Letak Geografis Sekolah

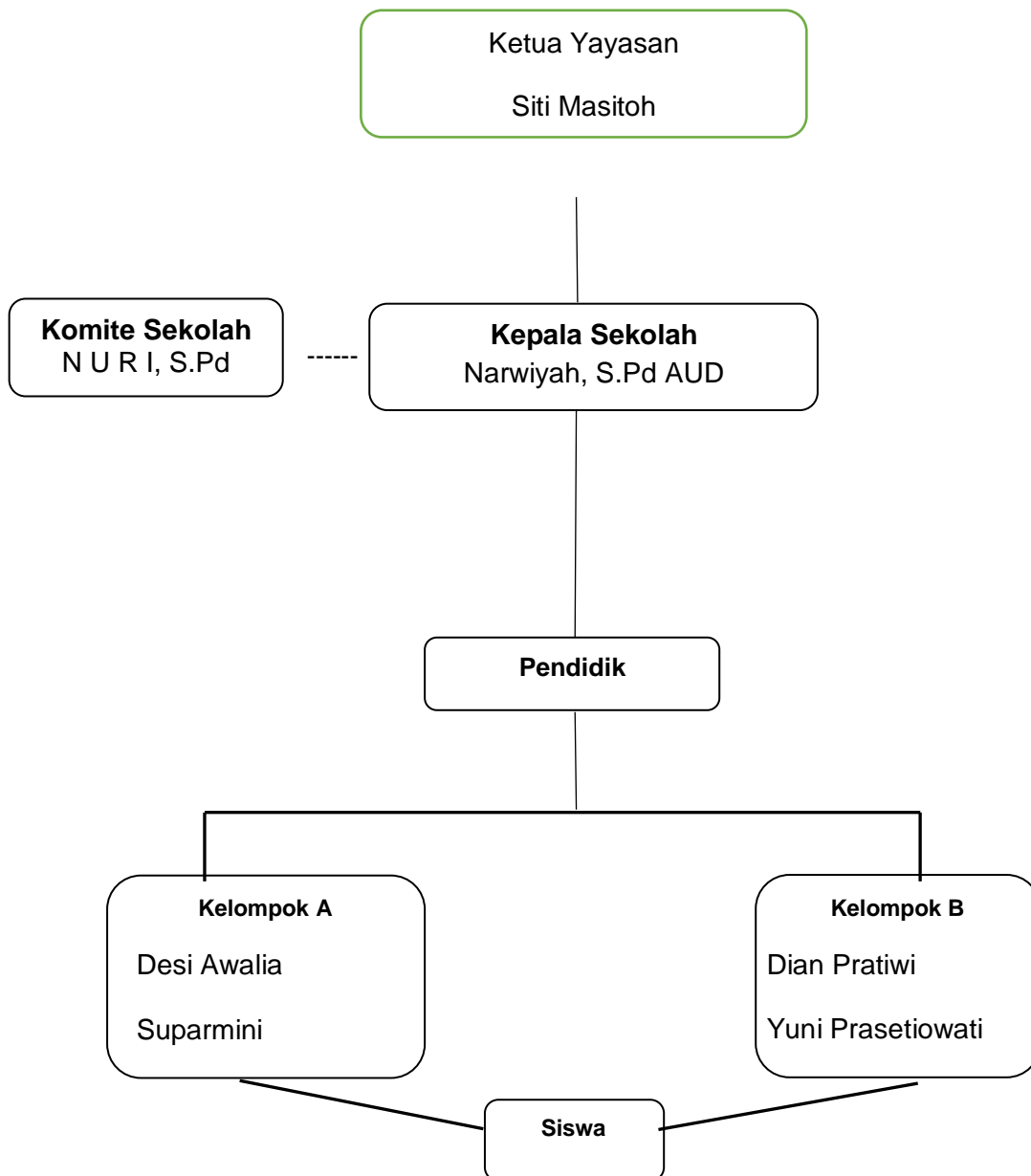
Secara kewilayahan letak TK Pertiwi Banjarkertahayu berada di jl. Siliwangi Dusun 2 RT 10 Rw 2 Kampung Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah. TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan way Pengubuan secara geografis terletak kurang lebih 20 kilometer dari pusat Wilayah Bandarjaya dan berada di tengah-tengah pemukiman masyarakat. Dan letak gedung TK yang berada dalam satu lingkungan SD Negeri 3 Banjarkertahayu memudahkan peserta didik yang akan melanjutkan ke jenjang selanjutnya tanpa harus bingung mencari sekolah karena sudah dalam satu lingkungan sekolah.

Jika dilihat melalui layanan situs Google Maps, maka akan terlihat bagaimana peta lokasi pada TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah



Gambar 5. Peta Letak Geografis TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah

5. Struktur Organisasi Tk Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan



Gambar 2. Struktur Organisasi TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan

B. Hasil Penelitian

Jabaran hasil penelitian ini merujuk pada fokus penelitian yang dibahas pada BAB I pendahuluan. Hasil penelitian mengenai Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan fungsi Lingkungan Sekolah Hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan diperoleh melalui wawancara langsung dengan kepala sekolah TK Pertiwi Banjarkertahayu dan Guru TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan.

Hasil penelitian juga diperoleh melalui observasi di TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan, selain itu juga di dapat dari data dokumentasi dari TK Pertiwi Banjarkertahayu terkait dengan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Sekolah Hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan, Setelah peneliti melakukan penghimpunan data, kemudian mereduksi data, dilanjutkan mengorganisasikan data yang bersesuaian, serta memverifikasi data penelitian, pada sub bab ini akan disajikan data hasil penelitian.

Pemaparan data hasil penelitian terbagi menjadi 3 kategori yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan sejauh mana Peran Kepala sekolah dalam meningkatkan Fungsi Lingkungan sekolah hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu?
2. Untuk mendeskripsikan sejauh mana upaya peningkatan fungsi lingkungan sekolah Hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu?
3. Untuk mendeskripsikan Kendala dan solusi dalam meningkatkan fungsi lingkungan sekolah hijau di TK Pertiwi Banjarkertahayu kecamatan Way Pengubuan?

Tabel 8. Daftar Pertanyaan Penelitian

No	Fokus penelitian	Acuan Rumusan Masalah	Pertanyaan	Informan
1	Peran kepala sekolah dalam pelaksanaan program sekolah hijau	- 1	Apakah Ibu selaku kepala sekolah melaksanakan peran sebagai kepala sekolah dengan baik dalam melaksanakan program sekolah hijau? Apakah waktu	Kepala Sekolah dan guru

				pelaksananya sudah direncanakan terlebih dahulu?	
2	Implementasi program sekolah hijau	- 2	<ul style="list-style-type: none"> - Metode apa yang digunakan kepala sekolah dalam melaksanakan program sekolah hijau? - Apakah kepala sekolah mengadakan survey lingkungan sebelum melaksanakan program? - Apakah kepala sekolah memberikan bimbingan cara-cara pelaksanaan sekolah hijau? - Apakah kepala sekolah membimbing guru-guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan program sekolah hijau 	Kepala Sekolah dan guru	
3	Tanggapan guru terhadap pelaksanaan program sekolah hijau	3	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimanakan tanggapan anda tentang pelaksanaan program sekolah hijau - Menurut anda seberapa penting dilaksanakan program sekolah hijau? 	Kepala Sekolah dan guru	
4	Faktor penghambat dan pendukung	- 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apa faktor pendukung dilaksanakannya program sekolah hijau - Apa faktor penghambat dilaksanakannya program sekolah hijau 	Kepala Sekolah dan guru	

Hasil Wawancara berbasis fokus Penelitian sebagai berikut :

1. Peran Kepala Sekolah TK Pertiwi Banjarkertahayu

Kepala sekolah TK Pertiwi Banjarkertahayu Kecamatan Way Pengubuan secara umum melaksanakan peran sebagai kepala sekolah dalam hal kompetensi kewirausahaan sudah baik walaupun belum maksimal, diantaranya

1. Kepala sekolah menciptakan ide atau gagasan baru terhadap rencana program sekolah,
2. Kepala sekolah mendengarkan ide atau gagasan dari guru dan staf di sekolah
3. Kepala sekolah cepat tanggap terhadap situasi lingkungan yang dihadapi sekolah
4. Kepala Sekolah bertanggung Jawab sebagai kepala sekolah
5. Kepala Sekolah mengubah perasaan tidak mampu menjadi mampu

Kepala sekolah melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah sesuai dengan perannya sebagai kepala sekolah dalam kompetensi managerial, supervise dan kewirausahaan walaupun belum maksimal, berikut hasil wawancara terhadap informan sebagai berikut :

Saya membuat perencanaan, ada jadwalnya dan ada surat pemberitahuan. Agar semua bisa terprogram dengan baik dan bisa tepat dengan sasaran yang diinginkan (W.KS/I. 1/04022021)

Adapun pernyataan kepala sekolah sebagai berikut :

“ Program yang kita susun tentu melihat dari situasi lingkungan seputar sekolah. Program sekolah hijau untuk meningkatkan fungsi lingkungan sekolah hijau” (W.KS/II/3/04022021)

Selain itu dewan guru Taman Kanak-kanak Pertiwi memberikan ide ide atau gagasan pembuatan program sekolah hijau sebagaimana hasil wawancara dengan informan sebagai berikut :

“Kami Bersama tim membuat jadwal perencanaan pelaksanaan program sekolah hijau yang laksanakan satu tahun sekali pada semester genap (W.KS/1.2/04022021)

2. Implementasi Program Sekolah Hijau

Upaya peningkatan efektifitas pembelajaran yang mengarah kepada perilaku bagi siswa ditempuh dengan pendekatan pembelajaran yang aplikatif dan materi yang menyentuh kehidupan anak sehari hari. Sedangkan lingkungan sekolah harus dapat menjadi wahana pembiasaan berperilaku peduli lingkungan sehari hari. Sekolah hijau merupakan wujud sekolah yang dikemas sedemikian rupa sehingga seluruh aspek dari program sekolah diarahkan kepada pembelajaran dan pembiasaan peduli lingkungan. Komponen lingkungan yang menjadi objek pengelolaan meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial, Dengan demikian jelas rencana pelaksanaan program sekolah hijau dilaksanakan oleh para guru yang melibatkan peserta didik, selain itu guru juga harus menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar pembelajar lebih menarik. Dan peran kepala sekolah sebagai supervisor harus memantau keterlaksanaan program sekolah hijau, Berikut wawancara dengan informan sebagai berikut:

“Kita harus menyampaikan kepada guru-guru seperti pembuatan administrasi pembelajarandan proses pembelajaran itu seperti apa dan sebagainya” (W.KS/I.3/04022021)

Dengan demikian pembelajaran akan menjadi menarik dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran. Perencanaan program sekolah hijau Sesuai dengan hasil wawancara dengan informan sebagai berikut:

- Membuat perencanaan ada jadwal dan surat pemberitahuan (W.KS/I.1/04022021)
- kriteria sekolah hijau di laksanakan sesuai dengan sarana dan prasarana yang tersedia dengan melibatkan berbagai pihak (W.KS/I.1/04022021)
- membuat jadwal supervisi
- membimbing guru dalam meningkatkan profesional guru dalam program sekolah hijau

3. Tanggapan Guru terhadap Pelaksanaan Program sekolah hijau

Sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu merumuskan tujuan instruksional terlebih dahulu. Sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala TK Pertiwi Banjarkertahayu sebagai berikut:

- Membuat strategi pelaksanaan program sekolah hijau
- Menguasai teknik dalam pelaksanaan sekolah hijau
- Menguasai profesional guru dalam pelaksanaan sekolah hijau

4. Hambatan dan Solusi program sekolah hijau oleh Kepala Sekolah

- Mengidentifikasi hambatan-hambatan yang muncul dalam kegiatan sekolah hijau
- Mencari solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ditemui dalam kegiatan sekolah hijau

Dengan demikian pembuatan program pembelajaran yang dibuat oleh guru dari hasil program sekolah hijau dapat digunakan dalam penyampaian ke peserta didik dan guru juga harus menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar pembelajaran bisa menarik. Dan peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Selain hasil dari supervisi akademik oleh kepala sekolah guru diharapkan mampu mengembangkan profesional guru dengan:

1. Menguasai bahan pembelajaran
2. Mengelola program pembelajaran
3. Mengelola kelas
4. Menentukan media sumber
5. Mengelola interaksi pembelajaran

Dapat dilihat dari hasil wawancara peneliti dengan informan yaitu Guru TK Pertiwi Banjarkertahayu sebagai hasil dari supervisi program sekolah hijau yang dilakukan oleh kepala sekolah. Dalam penelitian dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi tentu adanya kesenjangan data atau masih belum jelas kebenaran data yang didapat maka peneliti menggunakan teknik triangulasi data penelitian.

Triangulasi sebagai gabungan atau kombinasi berbagai metode yang dipakai untuk mengkaji fenomena yang saling terkait dari sudut pandang dan perspektif yang berbeda.

1. Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan informasi atau data dengan cara yang berdeda. Sebagaimana dikenal, dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan survei. Untuk memperoleh kebenaran informasi yang handal dan gambaran yang utuh mengenai informasi tertentu, peneliti bisa menggunakan metode wawancara bebas dan wawancara terstruktur. Atau, peneliti menggunakan wawancara dan observasi atau pengamatan untuk mengecek kebenarannya. Selain itu, peneliti juga bisa menggunakan informan yang berbeda untuk mengecek kebenaran informasi tersebut. Melalui berbagai perspektif atau pandangan diharapkan diperoleh hasil yang mendekati kebenaran.

2. Triangulasi antar-peneliti dilakukan dengan cara menggunakan lebih dari satu orang dalam pengumpulan dan analisis data. Teknik ini diakui memperkaya khasanah pengetahuan mengenai informasi yang digali dari subjek penelitian. Tetapi perlu diperhatikan bahwa orang yang diajak menggali data itu harus yang telah memiliki pengalaman penelitian dan bebas dari konflik kepentingan agar tidak justru merugikan peneliti dan melahirkan bias baru dari triangulasi.

3. Triangulasi sumber data adalah menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Misalnya, selain melalui wawancara dan observasi, peneliti bisa menggunakan observasi terlibat (*participant observation*), dokumen tertulis, arsip, dokumen sejarah, catatan resmi, catatan atau tulisan pribadi dan gambar atau foto. Tentu masing-masing cara itu akan menghasilkan bukti atau data yang berbeda, yang selanjutnya akan memberikan pandangan (*insights*) yang berbeda pula mengenai fenomena yang diteliti. Berbagai pandangan itu akan melahirkan keluasan pengetahuan untuk memperoleh kebenaran handal.

4. Terakhir adalah triangulasi teori. Hasil akhir penelitian kualitatif berupa sebuah rumusan informasi atau (*thesis statement*). Informasi tersebut selanjutnya dibandingkan dengan perspektif teori yang relevan untuk menghindari bias individual peneliti atas temuan atau kesimpulan yang dihasilkan. Selain itu, triangulasi teori dapat meningkatkan kedalaman pemahaman asalkan peneliti mampu menggali pengetahuan teoretik secara mendalam atas hasil analisis data yang telah diperoleh.