

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru TK Al-Falah Bandar Jaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru di TK Al-Falah Bandar Jaya

Kepala sekolah mengambil langkah dalam memajemen guru-gurunya di antaranya yaitu: memotivasi semangat kerja, pembinaan disiplin, memberikan konsultasi, memberikan penghargaan, menunjukkan sikap dan perilaku teladan, melakukan kunjungan kelas, mengembangkan profesi guru, dan membangun kelompok kerja aktif. Dengan memperhatikan hasil observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa manajemen kepala sekolah TK Al-Falah dalam memajemen selalu memberikan instruksi dan koordinasi kepada para anggotanya dan sekaligus melibatkan diri secara langsung pada prakteknya di sekolah. Prihal ini telah diperlihatkan oleh evidensi penelitian dengan nilai rerata baik. Semua indikator yakni memotivasi semangat kerja, pembinaan disiplin, memberikan konsultasi, memberikan penghargaan, menunjukkan sikap dan perilaku teladan, melakukan kunjungan kelas, mengembangkan profesi guru, serta membangun kelompok kerja aktif telah dijalankan secara terstruktur dan terprogram dengan baik.

- a. Kepala sekolah sangat baik dalam mengambil peran sebagai pemotivasi. Memotivasi semangat kerja para guru seperti memberikan pujian untuk setiap keberhasilan kerja guru, memberikan suasana kerja yang menyenangkan, pengaturan lingkungan tempat bekerja.
- b. Kepala sekolah dengan baik dalam menegakkan kedisiplinan dengan memberi bentuk peringatan berupa tulisan dan teguran.
- c. Kepala sekolah selalu memberikan konsultasi dengan baik,
- d. Kepala sekolah telah memberikan penghargaan kepada para guru yang telah berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik,
- e. Kepala sekolah senantiasa memberi teladan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan menciptakan suasana pembelajaran

yang inovatif dan kreatif.

- f. Kepala sekolah melaksanakan kegiatan supervisi dengan baik yang dilaksanakan 2 kali dalam satu semester,
- g. Kepala sekolah selalu mengupayakan guru-guru TK Al-Falah untuk ikut dalam kegiatan penataran atau seminar, serta
- h. Kepala sekolah mengupayakan dengan maksimal untuk membangun kelompok kerja aktif seperti dalam hal mengarang bahan ajar sebagai buku tambahan untuk pembelajaran dan pembentukan MGMP.

2. Proses Tingkatan Produktivitas Kerja Guru Di TK Al-Falah Bandar Jaya

Dengan memperhatikan dari hasil observasi dan wawancara maka dapat disimpulkan bahwa produktivitas kerja guru TK Al-Falah dalam kegiatan pembelajaran sudah tercapai dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan kedisiplinan dan keaktifan guru-guru dalam menjalankan tugasnya. Sering diadakannya pertemuan seminggu sekali untuk kegiatan kajian agama dan sekaligus sebagai ajang pembinaan, monitoring, evaluasi, kegiatan pembelajaran pada minggu yang lalu dan mencari solusi permasalahan yang muncul, juga terletak pada pribadi masing-masing guru itu sendiri yang menyadari akan tugas dan tanggung jawabnya.

Selanjutnya untuk meningkatkan prestasi guru di TK Al-Falah menurut observasi dapat dikatakan meningkat. Para guru di TK Al-Falah berlomba-lomba untuk meraih prestasi diantara masing-masing guru. Contoh prestasi yang dicapai diantaranya lomba kreasi (melukis, deklamasi, sing song dan stand up comedy), lomba penyusunan karya ilmiah, lomba pembuatan media alat peraga. Kemudian guru-guru juga sudah antusias semangat dalam mengikuti berbagai kegiatan pelatihan, seminar pendidikan dan keikutsertaan guru dalam kelompok kerja aktif dan bergabung dalam forum ilmiah, membuat karya-karya ilmiah seperti model-model dan pendekatan yang baru dalam kegiatan pembelajaran, serta mampu mengembangkan dan mengarahkan kemauan dan kemampuan anak dalam mengembangkan kemampuan kognitifnya.

Berdasarkan hasil penelitian pada aspek produktivitas kerja guru di TK Al-Falah Bandar Jaya, diperlihatkan oleh data rerata baik. Semua indikator yang menjadi pokok permasalahan yakni menyusun renana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi belajar, melaksanakan tindak lanjut hasil penelitian, mengasai bahan kajian akademik, serta

mengadakan hubungan pribadi telah dilaksanakan dengan maksimal. Tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugasnya sudah dijalankan dengan sungguh-sungguh.

- a. Para guru dalam menyusun dan membuat RPM/RPH telah mengikuti juknisnya dengan baik.
- b. Para guru dalam menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum yang secara sistematis atau tersusun, sesuai dengan yang direncanakan di dalam RPM/RPH, telah menggunakan media dalam proses pembelajaran, menyesuaikan keterlibatan dengan siswa untuk bisa berperan aktif dalam menjalankan tugasnya dan juga telah memberikan metode yang variatif, dan menyesuaikan dengan kondisi anak serta kelas agar anak tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Para guru selalu berusaha memberikan penilaian sesuai kemampuan siswa, yakni aspek yang dijadikan penilaian untuk mencapai kompetensi baik dalam sikap pembiasaan maupun penambahan tema serta selalu memberikan pekerjaan rumah sebagai pengendalian terhadap siswa serta umpan balik bagi sekolah.
- d. Para guru telah memberikan tindak lanjut dari hasil penilaian dengan selalu memberikan penugasan latihan dan memfasilitasi peserta didik untuk melakukan unjuk kerja atau melakukan percobaan-percobaan.
- e. Para guru berusaha menyampaikan bahan ajar sesuai dengan RPM/RPH dan sudah menguasai kajian akademik dalam mengumpulkan dan mempelajari berbagai informasi untuk dibuat bahan ajar dalam proses pembelajaran.
- f. Para guru selalu bersikap luwes atau terbuka terhadap peserta didik agar adanya jalinan komunikasi belajar yang baik antara peserta didik dengan para guru di kelas. Selain itu hubungan para guru mempererat hubungan kerja yang baik.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di TK Al-Falah Bandar Jaya

Dalam meningkatkan produktivitas kerja guru TK Al-Falah, ada beberapa faktor yang mempengaruhi manajemen kepala sekolah. Faktor-faktor tersebut antara lain: (1) Faktor penghambat manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru diantaranya: (a) dana yang didapat hanya

dari SPP siswa, (b) fasilitas pendidikan yang belum memadai, (c) kesejahteraan guru yang belum terpenuhi, dan (d) kegiatan supervisi belum dilakukan secara kontinu. (2) Sedangkan faktor pendukung antara lain: (a) Ketaatan dan kepatuhan guru-guru terhadap nilai kedisiplinan yang telah ditetapkan oleh sekolah, (b) Kesadaran dan kedisiplinan guru-guru dalam menjalankan kewajibannya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan (c) Keinginan yang antusias dan semangat dari guru-guru untuk berpartisipasi dalam mengikuti pelatihan-pelatihan dan berperan aktif dalam kegiatan MGMP.

4. Solusi Dari Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Di TK AL-Falah Bandar Jaya

Solusi dari manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan produktivitas kerja guru adalah:

- a. Terus memberikan motivasi yang sifatnya membimbing guna meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan para guru di TK AI-Falah,
- b. Memfasilitasi sarana dan prasarana belajar dengan menggunakan media berbasis IT misalnya, computer, laptop, LCD dan pengadaan buku-buku sebagai penambah referensi wawasan guru dan siswa,
- c. Selalu memberikan kesempatan kepada siapa saja yang ingin melanjutkan mengikuti pelatihan, seminar pendidikan ataupun diklat guna menambah wawasan akademik para guru.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis selesaikan, maka terdapat beberapa saran yang dapat penulis berikan diantaranya sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
 - a. Menjalankan tugas dan tanggung jawabnya guna mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah.
 - b. Terus meningkatkan mutu pendidikan dan sumber daya yang ada di sekolah sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.
2. Guru
 - a. Terus meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian sosial, dan profesional dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
 - b. Harus mampu menguasai bahan ajar, mengelola kelas belajar, menggunakan pendekatan/metode pembelajaran yang tepat dan mampu

mengadakan evaluasi yang sesuai dengan karakteristik siswa.

3. Pengurus yayasan TK
 - a. Terus menjaga dan meningkatkan hubungan baik antara stakeholder sekolah.
 - b. Mengembangkan dan membangun jaringan di dalam sekolah maupun di luar sekolah baik yang bersifat formal ataupun non formal.
4. Para peneliti lain dan pembaca
 - a. Kepada peneliti lainnya, agar dapat mengembangkan penelitian ini ditinjau dari segi social dan kewirausahaan guna untuk mengembangkan penelitian pendidikan selanjutnya.
 - b. Kepada para pembaca, semoga dengan adanya karya ini dapat menambah wawasan pendidikan yang ada di TK Al-Falah Bandar Jaya.