

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan hasil riset yang dijelaskan pada BAB IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa: pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat skor nilai rata-rata (*mean*) kategori sedang yaitu 71,30 untuk variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) artinya siswa dalam memahami untuk menghidupkan dan mematikan komputer, mengoperasikan *myob accounting* serta membuka dan menyimpan file *myob accounting* dinyatakan **sedang**, kategori tinggi yaitu 79,81 dibulatkan menjadi 80 untuk variabel motivasi belajar (X_2) artinya siswa tekun dalam menghadapi tugas, Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar, Menunjukkan minat pada mata pelajaran, Lebih suka bekerja secara mandiri, Cepat bosan pada tugas-tugas rutin, Dapat mempertahankan pendapatnya, Tidak mudah melepaskan hal-hal yang diyakininya, Senang menemukan dan memecahkan soal-soal dinyatakan **tinggi** dan kategori tinggi yaitu 83,96 dibulatkan menjadi 84 untuk variabel prestasi belajar siswa (Y) artinya hasil siswa dalam mengerjakan tugas, Ulangan Harian, Penilaian Tengah semester, dan Penilaian Akhir semester dinyatakan tinggi. Dari hasil mean diatas dapat disimpulkan bahwa penguasaan aplikasi ,myob accounting berpengaruh **sedang** terhadap prestasi belajar siswa, dan untuk motivasi belajar berpengaruh **tinggi/kuat** terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung
2. Pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* terhadap prestasi belajar siswa.

Terdapat pengaruh yang rendah antara penguasaan aplikasi *myob accounting* terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil koefisien kolerasi yaitu 0,306, dinyatakan **rendah** yakni interpretasi koefisien kolerasi antara (0,200-0,399). Dan nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi (KD)

sebesar 0,455, artinya variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar siswa (Y) sebesar 45,5% sedangkan sisanya 54,6% adalah dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Untuk itu, hasil KD pada penelitian ini dinyatakan lemah. Persamaan regresi $Y = 65,153 + 0,306X_1$, artinya setiap kenaikan satu persen (1%) variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* akan diikuti oleh peningkatan variabel prestasi belajar siswa dan nilai prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 30,6%. Disimpulkan bahwa peningkatan penguasaan aplikasi *myob accounting* berpengaruh rendah terhadap prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung

3. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa

Terdapat pengaruh yang kuat antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat berdasarkan hasil koefisien korelasi yaitu 0,754 yang dinyatakan kuat yaitu interpretasi koefisien korelasi antara (0,00-0,799). Dan nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi (KD) sebesar 0,793, artinya besarnya variabel motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar siswa (Y) sebesar 79,3% sedangkan sisanya 21,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Untuk itu, hasil KD dalam penelitian ini dinyatakan kuat. Persamaan regresi $Y = 25.630 + 0,754X_1$, artinya setiap kenaikan satu persen (1%) variabel motivasi belajar akan diikuti oleh peningkatan variabel prestasi belajar siswa dan nilai prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 75,4%. Disimpulkan bahwa peningkatan motivasi belajar berpengaruh kuat atau signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.

4. Pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa

Terdapat pengaruh yang sangat kuat antara penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dapat diketahui bahwa nilai R Square (R^2) atau koefisien determinasi (KD) sebesar 0,818 artinya variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap belajar siswa. pencapaian (Y) sebesar 81,8% sedangkan sisanya 19,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresi $Y = 27,405 + 0,091X_1 +$

0,649X₂, artinya nilai koefisien regresi penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) sebesar 0,091 dinyatakan dalam kategori sangat rendah (0,000-0,199), maka berarti jika ada peningkatan variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) sebesar satu persen (1%) prestasi belajar siswa (Y) maka nilai prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 9,1%. Nilai koefisien regresi motivasi belajar (X_2) sebesar 0,649 dinyatakan kuat yaitu (0,600-0,799) maka artinya jika terjadi peningkatan variabel motivasi belajar yang dilakukan oleh setiap siswa sebesar satu persen (1%) maka nilai prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 64,9%.

Hasil tersebut disimpulkan bahwa nilai koefisien regresi penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) yaitu 0,091 lebih kecil daripada koefisien regresi motivasi belajar (X_2) yaitu 0,649. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel penguasaan aplikasi *myob accounting* (X_1) lebih kecil atau kurang dominan dibandingkan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada siswa SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung..

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, semoga hasil penelitian ini bermanfaat, untuk itu peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi tempat penelitian
Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
2. Bagi guru
Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian cara menyampaikan materi dan cara pembelajaran terkait dengan penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
3. Bagi peneliti
Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang

Barat Lampung.