

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan mengupayakan perkembangan, kepribadian, dan kemajuan manusia, baik jasmani maupun rohani, untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Jika kualitas pendidikan di suatu negara meningkat, negara tersebut menjadi lebih terhormat dan sebaliknya. Hasil pendidikan bersifat kualitatif atau berbobot jika dapat meningkatkan kapasitas kreatif dan aktif sumber daya manusia serta menyiapkan sumber daya manusia yang produktif.

Pendidikan di sekolah kejuruan menurut ketentuan Pasal 15 Pasal 20 UU Sisdiknas tahun 2013 adalah pendidikan kejuruan yang mempersiapkan peserta didik untuk langsung bekerja sesuai dengan kemampuannya. Sekolah kejuruan adalah sekolah yang mempersiapkan siswa untuk terjun langsung ke dunia bisnis dan industri, dan tidak menutup kemungkinan siswa melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Jurusan SMK terbagi menjadi beberapa peminatan, salah satunya adalah Peminatan Administrasi Bisnis dan Administrasi Bisnis, Program Spesialis Akuntansi dan Keuangan, yang meliputi Perbankan Syariah dalam jurusan Akuntansi dan Keuangan.

Menurut Siyatun, (2016:120) “mekanisme pendidikan SMK berbeda dengan SMA dimana siswa SMK diutamakan ketrampilan (skill) dan keahlian. Siswa SMK akan mendapatkan keterampilan yang lebih dibandingkan siswa SMA”. Hal ini karena pendidikan di SMK dilengkapi dengan pelaksanaan Praktek Kerja Lapang (PKL) sesuai jurusan siswa, sehingga lulusan dari SMK lebih siap menghadapi dunia usaha atau dunia industri. Dalam penelitian ini, keterampilan SMK Akuntansi dan Keuangan Syariah berupa keterampilan komputer. Teknologi Komputer adalah aplikasi *Mind Your Own Business (MYOB)*. *Myob Accounting* adalah aplikasi komputer yang memudahkan proses akuntansi, mulai dari transaksi entry data perusahaan hingga penyusunan laporan keuangan satu periode.

Sejarah singkat *myob accounting* yang dikutip dalam Triantoro dan Saputra ini (2012: 1) “*Myob Accounting* menunjukkan bahwa data perusahaan secara otomatis, lengkap, cepat dan akurat, termasuk memasukkan daftar akun, yaitu aplikasi untuk memasukkan transaksi akuntansi. Laporan keuangan untuk

nama dan periode. Aplikasi *myob accounting* dibuat oleh Myob Pte. Ltd. Perluas ke Australia dan negara lain. *Myob Accounting* menyediakan akun *out-of-the-box* untuk berbagai jenis bisnis”.

Selain untuk menambah pengetahuan dan wawasan, peserta didik diberikan *myob accounting* untuk mengikuti perkembangan ilmu akuntansi yang berhubungan dengan teknologi dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dalam jangka waktu tertentu. Seorang peserta didik menguasai aplikasi *myob accounting* adalah untuk menambah nilai dirinya dalam menghadapi dunia bisnis. Menguasai aplikasi *myob accounting* merupakan teknik bagi siswa yang ingin bekerja dengan staf manajemen perusahaan

Media pembelajaran diharapkan mampu memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri, kreatif, efektif dan efisien. Media pembelajaran ini dapat memotivasi siswa untuk mempelajari materi khususnya akuntansi dan keuangan syariah. Media pembelajaran yang baik adalah media pembelajaran yang memfasilitasi proses kegiatan pembelajaran atau proses penilaian yang berkesinambungan.

Rifa`l dan Catharina (2009:97) “menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan siswa yang mengalami kesulitan mempelajari mata pelajaran dan tidak memiliki pengetahuan untuk mempelajarinya”. Setelah itu, siswa mengalami kesulitan dalam belajar. Berdasarkan Achmadi (2009:36) “Secara teoritis paling tidak siswa harus menguasai dasar-dasar/pengenalan akuntansi”. *myob accounting* adalah aplikasi akuntansi dimana pencatatan akuntansi manual diganti dengan komputer secara otomatis mulai dari pemrosesan transaksi hingga laporan keuangan. Ketika siswa tidak menguasai materi *myob accounting*, pemahaman materi akan terhambat. Materi *myob accounting* merupakan lanjutan dari materi sebelumnya.

Berdasarkan pra survei penelitian yang dilaksanakan mulai tanggal 14 November 2020 sampai dengan tanggal 27 November 2020, proses pembelajaran *myob accounting* di laboratorium perbankan syariah ada beberapa siswa yang kurang yakin untuk mengoperasikannya dan kurang yakin untuk melangkah ke tahap selanjutnya, sehingga siswa takut salah langkah dalam menginput transaksi akuntansi. Selain itu, masih ada beberapa siswa yang tidak terstimulasi saat melakukan KBM sehingga siswa tidak puas dengan skor yang diperoleh karena kurangnya semangat untuk melatih waktu dan kurang konsentrasi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diantaranya siswa kurang menguasai untuk mengoperasikan aplikasi *myob accounting*, kurangnya ulet ketika mengalami kesulitan dalam mengoperasikan myob, merasa malas bila diberi tugas secara terus menerus, kurangnya rasa senang atau rasa ingin tahunya terhadap aplikasi myob accounting.

Selain siswa yang belum menguasai myob accounting, faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah motivasi belajar. Faktor ini memegang peranan penting dalam menentukan nilai siswa. Histogram faktor ini mengalami penyelamatan. Kurangnya motivasi belajar melemahkan aktivitas belajar siswa. Bakar (2014:231) menyimpulkan bahwa motif belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas siswa.

Sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai juga akan mempengaruhi kurangnya motivasi belajar. Media pembelajaran harus memperhatikan alat dan bahan ajar. Media pembelajaran yang diterapkan di sekolah belum tentu berhasil jika diterapkan di sekolah lain. Dalam hal ini, salah satu penyebab kurangnya hasil prestasi belajar siswa adalah kurangnya komputer dan belum adanya proyektor.

Untuk dapat mengoperasikan aplikasi *myob accounting* secara maksimal harus menguasai pengetahuan dasar tentang materi *myob accounting*, diantaranya cara mengoperasikan myob, mengentry data ke *myob accounting*. Penguasaan aplikasi *myob accounting* dalam pembelajaran yang interaktif akan memotivasi siswa untuk belajar kreatif, mandiri, efisien, efektif, dan dapat mengurangi kejenuhan siswa. Media pembelajaran yang baik adalah media yang mampu memfasilitasi proses kegiatan pembelajaran berlangsung dan proses evaluasi berlangsung.

Berdasarkan prasarvei di SMK Muhammadiyah Tumijajar pada tanggal 14-15 November 2020, dan di SMK Muhammadiyah Gunung Agung tanggal 16-17 November 2020 ditemukan beberapa permasalahan yaitu terbatasnya media komputer dan alat lainnya yang ada di sekolah, penguasaan materi, serta rasa keraguan siswa untuk mengoperasikan aplikasi *myob accounting*.

Tabel 1. Data permasalahan pada saat prasurvei

| No | Keterangan | Seharusnya | Realitas | Kesenjangan |
|----|---|------------|----------|-------------|
| 1 | Persiapan bahan mengajar | 100% | 80% | 20% |
| 2 | Motivasi dan minat siswa terhadap aplikasi <i>myob accounting</i> | 100% | 60% | 40% |
| 3 | Penguasaan aplikasi <i>myob Accounting</i> | 100% | 55% | 45% |
| 4 | Keraguan siswa untuk mengoperasikan aplikasi | 100% | 55% | 45% |
| 5 | Evaluasi pembelajaran | 100% | 55% | 45% |

Sumber: Hasil Wawancara Peneliti di SMK Muhammadiyah se-kabupaten Tulang Bawang Barat

Berkaitan dengan tabel di atas, menunjukkan kemampuan siswa dalam pembelajaran *myob accounting* antara lain:

1. Penguasaan materi tentang *myob accounting* siswa menunjukkan rata-rata 67,5%, berarti masih terdapat kesenjangan 32,5%. Dengan demikian, penguasaan materi terhadap aplikasi *myob accounting* perlu ditingkatkan.
2. Pihak sekolah sebaiknya memfasilitasi bahan pembelajaran dan alat peraga, sehingga siswa dapat memegang alat peraga satu per satu.
3. Kurang yakinnya siswa untuk mengoperasikan aplikasi *myob accounting*
4. Sarana dan prasarana yang kurang memadai, sehingga mempengaruhi prestasi siswa kurang.

Kurangnya siswa menguasai aplikasi *myob accounting* dan kurangnya kepercayaan diri siswa untuk mengoperasikan aplikasi tersebut, maka hasil prestasi belajar siswa berkurang atau menurun. Prestasi belajar siswa tidak terlepas dari kegiatan proses KBM baik teori ataupun praktek di laboratorium, dan prestasi belajar siswa merupakan hasil dari proses pembelajaran. Belajar adalah kewajiban bagi siswa, berhasil tidaknya tergantung dari proses dan cara belajar.

Prestasi mahasiswa merupakan nilai yang menjadi tolak ukur penguasaan mahasiswa terhadap aplikasi *myob accounting*. Prestasi belajar siswa yang baik merupakan ukuran keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, begitu pula sebaliknya. Hasil prestasi belajar *myob accounting* yang baik akan memudahkan

dalam melakukan pembukuan keuangan secara komputerisasi yang tepat dan akurat.

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, maka peneliti ingin mengetahui lebih lanjut seberapa jauh “**Pengaruh Penguasaan Aplikasi *Myob Accounting* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa**”

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Dalam penelitian ini terdapat identifikasi masalah yaitu sebagai berikut.

1. Kurangnya pengetahuan siswa tentang materi aplikasi *myob accounting*.
2. Masih rendahnya siswa menguasai dalam hal menghidupkan atau mematikan, membuka dan menyimpang file aplikasi *myob accounting* .
3. Kurangnya sarana dan prasarana
4. Kurangnya minat atau motivasi siswa untuk mengoperasikan aplikasi *myob accounting*
5. Rasa senang dan rasa ingin tahunya aplikasi *myob accounting* belum muncul

C. BATASAN MASALAH

Pada penelitian ini, yang menjadi batasan masalah adalah sebagai berikut ini.

1. Kurangnya pengetahuan siswa tentang materi aplikasi *myob accounting*.
2. Masih rendahnya siswa menguasai dalam hal menghidupkan atau mematikan, membuka dan menyimpang file aplikasi *myob accounting* .
3. Kurangnya minat atau motivasi siswa untuk mengoperasikan aplikasi *myob accounting*
4. Rasa senang dan rasa ingin tahunya aplikasi *myob accounting* belum muncul

D. RUMUSAN MASALAH

. Rumusan masalah yang terjadi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Seberapa jauh pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung?.

2. Seberapa jauh pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung?.
3. Seberapa jauh pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung?.

E. TUJUAN PENELITIAN

Dari beberapa rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk sebagai berikut

1. Mendeskripsikan pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
2. Mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
3. Mendeskripsikan pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.

F. KEGUNAAN PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi banyak pihak diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi instansi penelitian, dapat memberikan masukan atau gambaran mengenai pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan acuan cara menyampaikan materi dan cara pembelajaran terkait dengan penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti, supaya mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan aplikasi *myob accounting* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

G. RUANG LINGKUP MASALAH

Berikut ini ruang lingkup dalam penelitian yaitu.

1. Objek penelitian
Yang menjadi objek penelitian adalah penguasaan aplikasi *myob accounting*, motivasi belajar dan prestasi belajar
2. Subjek penelitian
Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Jurusan Perbankan Syariah dan Akuntansi di SMK Muhammadiyah se-Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
3. Tempat penelitian
Tempat penelitian ini adalah di SMK Muhammadiyah Tumijajar dan SMK Muhammadiyah Gunung Agung Kabupaten Tulang Bawang Barat Lampung.
4. Waktu penelitian
Penelitian ini dilakukan pada tahun 2020/2021