# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Guru Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang mempersepsikan penggunaan e-book sebagai kemudahan dalam mencari bahan ajar dan dapat memberi wawasan yang luas kepada peserta didik. Penggunaan e-book bagi guru sesuai dengan kebutuhan, dan bervariasi dengan berbagai sumber lainnya, namun G5 beranggapan pengunaan e-book akan efisien apabila sesuai dengan umur dan zaman pemakainya sementara G1 beranggapan penggunaan e-book efisien karena membantu proses pembelajaran. Terkait dengan *technology acceptance model*, dalam hal variasi berkaitan dengan mobilitas dan fasilitas. Sementara, wawasan berkaitan dengan self-efficacy. Selanjutnya efisien berkaitan dengan resistance to change dan self-efficacy. Kemudahan berkaitan dengan self efficacy. Sementara itu, kebutuhan berkaitan dengan mobilitas. Faktor pendukung dari persepsi mengenai penggunaan e-book yaitu pemilihan sumber bahan ajar, pengetahuan mengenai aplikasi e-book, dan mengarahkan peserta didik menggunakan e-book.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa apa yang disampaikan oleh guru sangat positif terkait tingkat keaktifan dalam proses pembelajaran. Yaitu selama proses pembelajaran siswa menjadi lebih aktif. Hal tersebut dikarenakan peserta didik menjadi memiliki lebih banyak referensi dalam proses pembelajaran. Terlebih metode yang digunakan menggunakan prinsip tutor sebaya, yakni ketika diberi tugas, dibuat berdasarkan kelompok untuk selanjutnya dipresentasikan di depan kelompok yang lain.
- 3) Kendala yang dirasakan guru jurusan teknik komputer dan jaringan di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang yaitu jaringan internet yang lemah, memerlukan kapasitas memori yang besar, memerlukan perangkat elektronik yang canggih, memerlukan baterai

handphone yang besar, memerlukan kuota internet yang banyak dan ukuran font yang kecil. Namun semua hal tersebut dapat disiasati dan direkomendasikan beberapa solusi seperti proses transfer *e-book* secara *offline*, menggunakan perangkat media penyimpanan eksternal seperti flashdisk, OTG maupun hardisk eksternal. Penggunaan power bank untuk menyiasati keterbatasan baterai. Memanfaatkan fasilitas *zoom in* dalam mengatasi font yang terlalu kecil.

### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas implikasi penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang sebagai berikut.

- 1. Hasil penelitian menambah literatur mengenai penggunaan *e-book*. Di samping itu menambah teori mengenai *technology acceptance model*.
- 2. Penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti subjek yang lebih luas selain guru teknik komputer dan jaringan, agar bisa lebih luas hasil penelitian mengenai e-book.
- 3. Perlu meningkatkan penggunaan *e-book* setiap melakukan proses pembelajaran.

### C. Saran

Berdasarkan implikasi di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut .

- Dukungan dari pemerintah dalam meningkatkan literasi dan pengetahuan peserta didik dengan cara memperbanyak akses gratis untuk membaca maupun mendownload e-book untuk peserta didik maupun guru yang di dalamnya terdapat buku-buku pelajaran dari pemerintah maupun dari berbagai dunia yang relevan agar dapat meningkatkan pengetahuan mereka.
- Perlunya dorongan untuk peserta didik dalam meningkatkan pengetahuannya dari guru maupun orang tua peserta didik adalah faktor yang mendukung pentingnya penggunaan e-book agar dapat menambah wawasan peserta didik.
- 3. Agar penggunaan *e-book* lebih optimal, ada baiknya guru selalu mengingatkan setiap memberikan tugas kepada peserta didik untuk selalu menyertakan *e-book* sebagai salah satu sumber pembelajaran.

4. Penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan aplikasi *e-book* yang lebih menarik berisi gambar maupun kata-kata serta relevan untuk belajar materi terkait Teknik Komputer dan Jaringan.

## D. Keterbatasan penelitian

Secara umum penelitian ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan penelitian, alur pikir, metode dan dapat menjawab rumusan masalah yang diharapkan. Akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan yang menjadi keterbatasan dalam peneitian ini. Keterbatasan penelitian tersebut antara lain sebagai berikut.

- 1. Peneliti tidak dapat melakukan observasi dikarenakan kegiatan tersebut pada saat penelitian sedang terjadi wabah pandemi covid19.
- Peneliti tidak dapat mewawancarai seluruh guru maupun bertemu dengan peserta didik, karena pada saat penelitian kondisi sekolah menerapkan pembelajaran secara daring.
- Peneliti tidak dapat melakukan penelitian secara mendalam untuk mengungkapkan persepsi penggunaan e-book pada guru karena keterbatasan waktu.
- 4. Peneliti hanya meneliti subjek yang berkaitan dengan jurusan teknik komputer dan jaringan.