

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN *E-BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI
KABUPATEN TULANG BAWANG**

TESIS



Oleh :
WAHYU MUSTAQIM
NPM 19720050

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN *E-BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI
KABUPATEN TULANG BAWANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
program Magister Administrasi Pendidikan**



**Disusun oleh :
WAHYU MUSTAQIM
NPM : 19720050**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini mengambil fokus yaitu persepsi guru tentang penggunaan *e-book* (1) dalam pembelajaran TKJ (teknik komputer dan jaringan) (2) di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 22 Maret 2021 sampai tanggal 2 April 2021.

Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian berjenis fenomenologi, yaitu mengungkap fenomena yang terjadi terkait fokus penelitian. Populasi penelitian ini adalah guru SMK Negeri se-Kecamatan Gedung Aji. Sementara untuk penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data meliputi (1) mengorganisasikan data (2) membaca dan membuat memo (3) mendeskripsikan, mengklasifikasi dan menafsirkan data (4) menyajikan data. Adapun kerangka penelitian yang digunakan memakai *Technology Acceptance Model* (TAM) yang berfokus pada mobilitas, fasilitas, *resistance to change* dan *self efficacy*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. guru SMKN 1 Gedung Aji mempersepsikan penggunaan *e-book* sebagai (a) memudahkan mencari bahan ajar (efikasi diri), (b) dapat memberi wawasan yang luas (efikasi diri), (c) sesuai dengan kebutuhan (mobilitas), (d) variasi dengan berbagai sumber lainnya (mobilitas, dan fasilitas), (e) efisiensi penggunaan *e-book* menurut guru SMKN 1 Gedung Aji tergantung umur dan zaman pemakainya (*resistance to change*), (2) Kendala yang dirasakan guru yaitu jaringan internet yang lemah, membutuhkan kapasitas memori yang besar, memerlukan perangkat elektronik yang canggih, membutuhkan baterai handphone yang besar, membutuhkan kuota Internet yang banyak dan ukuran font yang kecil.

Kata kunci : *Teknik Komputer dan Jaringan, Persepsi, e-book, Guru, Technology Acceptance Model*

ABSTRACT

This study focuses on the teacher's perception of the use of e-books (1) in TKJ learning (computer and network engineering) (2) at state vocational high school 1 Gedung Aji, Tulang Bawang Regency. This research was conducted from March 22, 2021 to April 2, 2021.

Using qualitative methods with a phenomenological type of research approach, which is to reveal the phenomena that occur related to the focus of the research. The population of this research is the teachers of state vocational high school in Gedung Aji District. Meanwhile, to determine the sample using purposive sampling. Data collection was carried out through interviews. The validity of the data used source triangulation. Data analysis techniques include (1) organizing data (2) reading and making memos (3) describing, classifying and interpreting data (4) presenting data. The research framework used uses the Technology Acceptance Model (TAM) which focuses on mobility, facilities, resistance to change and self-efficacy.

The results of this study are as follows. State vocational high school 1 Gedung Aji teachers perceive the use of e-books as (a) ease of finding teaching materials (self-efficacy), (b) can provide broad insights (self-efficacy), (c) according to needs (mobility), (d) variations with various other sources (mobility, and facilities), (e) efficient use of e-books according to the State vocational high school 1 Gedung Aji teacher depending on the age and age of the user (resistance to change), (2) The constraints felt by teachers are weak internet networks, requiring large memory capacity, requires sophisticated electronic devices, requires a large cellphone battery, requires a large Internet quota and a small font size.

Keyword : *Computer and Network Engineering, Perception, e-books, Teachers, Technology Acceptance Model*

RINGKASAN

Wahyu Mustaqim, 2020. "Persepsi Guru Tentang Penggunaan E-book Dalam Pembelajaran Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang". Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed, Pembimbing (2) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

Kata kunci : *Teknik Komputer dan Jaringan, Persepsi, e-book, Guru, Technology Acceptance Model*

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: persepsi guru tentang penggunaan *e-book* dalam pembelajaran teknik komputer dan jaringan, beserta kendala kendala yang ditemuinya di SMKN 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi. Populasi penelitian ini adalah satu guru teknik komputer dan jaringan di SMKN 1 Gedung Aji. Penentuan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data meliputi (1) mengorganisasikan data (2) membaca dan membuat memo (3) mendeskripsikan, mengklasifikasi dan menafsirkan data (4) menyajikan data. Kerangka penelitian ini menggunakan *technology acceptance model*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. guru SMKN 1 Gedung Aji mempersepsikan penggunaan *e-book* sebagai (a) memudahkan mencari bahan ajar (efikasi diri), (b) dapat memberi wawasan yang luas (efikasi diri), (c) sesuai dengan kebutuhan (mobilitas), (d) variasi dengan berbagai sumber lainnya (mobilitas, dan fasilitas), (e) efisiensi penggunaan *e-book* menurut guru SMKN 1 Gedung Aji tergantung umur dan zaman pemakainya (*resistance to change*), (2) Kendala yang dirasakan guru yaitu jaringan internet yang lemah, membutuhkan kapasitas memori yang besar, memerlukan perangkat elektronik yang canggih, membutuhkan baterai handphone yang besar, membutuhkan kuota Internet yang banyak dan ukuran font yang kecil.

NIP. 1962 0827 198803 1 001

MOTTO

*Harus ada yang dikerjakan
Agar kehidupan berjalan wajar
Hidup hanya sekali wahai kawan
Aku tak mau mati dalam keraguan*

Iwan Tals,

15 Juli 1996

Alon ngenteni opo...
Banter nguyak opo...
Aluwung Sak Madyo Netepi Kersane Gusti...
(SELOOOOOOW.....)

Wahyu Mustaqim...

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS
PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN E-BOOK DALAM
PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Oleh :
WAHYU MUSTAQIM
19720050

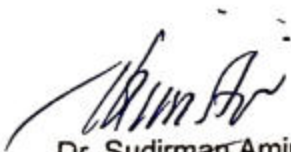
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 01 Juli 2021
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.
NIDN. 0021015707

Menyetujui,
Ka. Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

TESIS

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN E-BOOK DALAM
PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI
KABUPATEN TULANG BAWANG**

Oleh
WAHYU MUSTAQIM
19720050

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Metro, 01 Juli 2021
Tim Penguji



Dr. M. Ihsan Dachdalfany, M.Ed., Ketua
NIDN: 0029077501



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., Sekretaris
NIDN: 0021015707



Dr. Suharto, S.E., M.M., C.R.B.C., Penguji Utama
NIDN. 0228035801

Mengesahkan,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agns. Sutanto, M.Si
NIP. 1962 0827 198803 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tesis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Heri Hardono dan Mamak Poni Sunarti yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil.
2. Bapak Hi. Ahmadi, S.Pd., M.M. dan Ibu Sarmiyatmi, yang selalu mendoakan untuk kelancaran urusanku.
3. Istrikuku Mbak Bro Sri Handayani, Amd.Keb. yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah memberi dukungan dalam bentuk apapun, seperti dulu kau selalu membersamaiku.
4. Anak-anak ku Maharani Izzatunnisa, Assyabiya Asmarantaka, Salman Abisatya Haqim, melihat kalian tumbuh dan berkembang menjadi suluh semangatku, bergembira dan bersyukur selalu, tolong sesama...
5. Adik-adik dan keluarga ku tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan, satu persatu. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan selama ini dan seterusnya.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang berjuang bersama selama proses perkuliahan. Kalian adalah saksi sebenarnya dari semua cerita perjuanganku.
7. Kentang Tim *feat* Putus Asa dan seluruh anggota serta tim hore yang telah sukses membuat "*tetap putus asa dan jangan semangat*". Salam Satu Langit!
8. Seseorang yang selalu membantu, meluangkan waktu, menemani setiap peristiwa dan perjalanan. Percayalah, kau tak kan pernah terganti. Sehat, semangat dan sukses selalu.

Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal tesis yang berjudul "Persepsi Guru Tentang Penggunaan *E-book* Dalam Pembelajaran TKJ (Teknik Komputer Dan Jaringan) Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang".

Penulis menyadari dalam penulisan proposal tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan proposal tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.H . Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhamadiyah
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Yang selalu memberi dukungan dan membakar semangat agar kami dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr. Ihsan Dacholfany, M. Ed, selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing I yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa kami pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan serta selalu mengingatkan kami tentang berbagai hal mengenai tesis ini.
5. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam proses penulisan proposal tesis ini
6. Dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Yang selalu tersenyum setiap bertemu kami dimanapun kapanpun

7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Amin.

Metro, 01 Juli 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a vertical stroke and a small loop at the end.

WAHYU MUSTAQIM
NPM: 19720050

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul :

PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN) DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 01 Juli 2021
Mahasiswa



WAHYU MUSTAQIM
NPM: 19720050



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2304/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WAHYU MUSTAQIM
NPM : 19720050
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN E-BOOK DALAM PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN) DI SMK NEGERI GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



18 Agustus 2021

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

amat

Ki Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Logo	ii
Halaman Sampul.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Lokasi Penelitian	8
D. Kajian Literatur	9
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
B. Konsep – Konsep Variabel Penelitian	11
1. Persepsi Guru Tentang Penggunaan <i>E-book</i>	11
a. Definisi Persepsi	11
1) Faktor – faktor yang dapat mempengaruhi persepsi ...	11
2) Unsur – unsur Persepsi	13
3) Indikator – indikator Persepsi	14
b. Profesi Guru	15
c. Sumber Belajar Digital	17
1) Pengertian sumber belajar digital	17
2) Manfaat sumber belajar digital	18
3) Jenis – jenis sumber belajar digital	19
4) Media Pembelajaran <i>E-book</i>	20
a) Pengertian <i>e-book</i>	20
b) Fungsi <i>e-book</i>	22
c) Kelebihan dan kelemahan <i>e-book</i>	23

2.	Pembelajaran Teknik Komputer dan Jaringan	25
a.	Hakikat mata pelajaran teknik komputer dan jaringan	25
b.	Kurikulum dan Mata Pelajaran pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Gedung Aji	25
3.	Pembahasan Persepsi Guru tentang Penggunaan <i>E-book</i> dalam Pembelajaran Teknik Komputer Dan Jaringan	27
a.	Pengertian <i>Technology Acceptance Model</i>	27
b.	Persepsi Penggunaan	28
C.	Kerangka Berpikir Dan Paradigma Penelitian	29
a.	Kerangka Berpikir	29
b.	Paradigma Penelitian	30

BAB II METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Jenis Penelitian	31
B.	Kehadiran Peneliti	31
C.	Data dan Sumber Data Penelitian	32
D.	Perekaman Data Penelitian	32
1)	Observasi Penelitian	33
2)	Wawancara Penelitian	33
3)	Observasi dan Wawancara Penelitian	35
E.	Analisis Data Penelitian	36
1.	Mengorganisasikan Data penelitian	37
2.	Membaca dan Membuat Memo Penelitian	37
3.	Mendeskripsikan, Mengklasifikasikan dan Menafsirkan Data Menjadi Kode dan Tema	37
4.	Menyajikan Data Penelitian	39
F.	Pengecekan Keabsahan Temuan	39
G.	Tahap-tahap Penelitian	40

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Deskripsi Tempat Penelitian	42
1.	Profil SMK Negeri 1 Gedung Aji	42
a.	Sejarah Berdirinya	42
b.	Identitas Sekolah	42
c.	Biodata Kepala Sekolah	43

d. Biodata Ketua Komite Sekolah	43
2. Visi dan Misi Sekolah	44
3. Profil Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
4. Kondisi SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang...	47
5. Letak Geografis SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang	48
6. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Persepsi Guru Mengenai Penggunaan <i>E-Book</i>	50
2. Pembelajaran Teknik Komputer dan Jaringan	53
3. Pembahasan Persepsi Guru Mengenai Penggunaan <i>E-Book</i> dalam pembelajaran TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)	55
BAB IV PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN <i>E-BOOK</i> DALAM PEMBELAJARAN TKJ (TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN) DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG	
A. Persepsi Guru Terhadap Penggunaan <i>E-Book</i>	57
B. Pembahasan Persepsi Guru Terhadap Penggunaan <i>E-Book</i>	64
C. Kendala Guru Saat Menggunakan <i>E-Book</i>	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
D. Keterbatasan Penelitian	69
Daftar Literatur	70
Lampiran	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Hasil prasurvei aspek pembelajaran guru	6
2. Muatan Mata Pelajaran pada Program Keahlian TKJ	26
3. Hubungan Technology acceptance model, Pertanyaan Penelitian dan Pertanyaan Wawancara guru	34
4. Proses pengkodean data wawancara guru dan mengeksplorasi hubungan antar kategori	38
5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jenis Kelamin	44
6. Jumlah Siswa Berdasarkan Data Rombel	45
7. Jumlah Siswa Jurusan TKJ	45
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
9. Sarana Prasarana SMK Negeri 1 Gedung Aji	47
10. Fokus Tema Penggunaan <i>E-Book</i> Pada Guru	50
11. Faktor Pendukung Persepsi Guru Mengenai Penggunaan <i>E-Book</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kriteria dalam pemilihan media belajar	19
2. Paradigma Penelitian	30
3. Tahap Observasi	33
4. Triangulasi Teknik pengumpulan data	39
5. Triangulasi sumber pengumpulan data	40
6. Letak Geografis SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang	48
7. Struktur Organisasi Sekolah	49

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	76
2. Surat Izin Pra Survey Penelitian	77
3. Surat Keputusan Direktur Program PascaSarjana tentang Pangkatan Dosen Pembimbing Tesis	78
4. Surat Keterangan Lulus Seminar Dan Telah Revisi Proposal tesis	79
5. Surat Izin Penelitian	80
6. Balasan Surat Izin Penelitian	81
7. Lembar Saran Dosen Pembimbing (Tesis)	82
8. Kisi- Kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	90
9. Pedoman Daftar Pertanyaan Wawancara	91
10. Transkrip Wawancara	92
11. Foto dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	110
12. Daftar Riwayat Hidup	111