

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan tentang peranan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru dapat dilihat sebagai berikut :

1. Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru:
 - a. Peran kepala sekolah sebagai pendidik berjalan dengan baik. Pembinaan terhadap profesionalisme guru juga dilakukan sebagai bentuk kepedulian terhadap pentingnya dibentuk jiwa pendidik pada setiap guru.
 - b. Peran kepala sekolah sebagai manajer berjalan dengan baik, dimana dalam pembuatan perencanaan program sesuai dengan kebutuhan *stake holders*. Kepala sekolah mengakomodir masukan-masukan dari guru-guru, baik terkait dengan kurikulum dan program pembelajaran, maupun program-program lainnya.
 - c. Peran dan fungsi kepala sekolah selaku supervisor berjalan cukup baik. Kepala sekolah melibatkan wakil kepala sekolah dalam menjalankan program supervisi. Mengingat jumlah guru dan karyawan yang cukup banyak maka melibatkan wakil kepala sekolah dalam tim supervisi cukup membantu tugas-tugas kepala sekolah. Guru-guru merasakan manfaat setelah dilakukan supervisi. Adanya program-program perbaikan terhadap profesionalisme guru, peningkatan pengembangan profesionalisme, dan peningkatan pemahaman terhadap psikologi.
 - d. Peranan kepala SMA Negeri 1 Kibang sebagai pemimpin berjalan cukup baik. Kepala sekolah sebagai pimpinan memahami karakteristik SDM, memahami visi dan misi. Sehingga dalam kerja-kerja baik yang dilakukan kepala sekolah atau guru-guru semua terbingkai oleh karakteristik, visi dan misi SMA Negeri 1 Kibang. Kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki integritas kepribadian yang baik, kedisiplinan, komitmen, dan konsistensi dalam menerapkan aturan. Kepala sekolah juga dikenal cukup demokratis dan terbuka terhadap masukan dan saran dari guru dan karyawan.
 - e. Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang cukup baik. Suasana kerja yang tenang

dan menyenangkan. Pemberian penghargaan (*rewards*). Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang efektif, kepala sekolah harus menyediakan sumber belajar sesuai dengan kebutuhan sekolah. Dengan sumber belajar dan media yang memadai tentunya kegiatan belajar mengajar akan terlaksana dengan baik.

- f. Semakin besar inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dampaknya ditengah-tengah kinerja guru akan sangat bermanfaat. Pada gilirannya meningkatnya kinerja guru akan membawa pula pada peningkatan kualitas peserta didik. Beberapa hal yang harus ditingkatkan kembali keterlibatan pendidik atau guru dalam merencanakan kegiatan sebagai bentuk penghargaan terhadap guru, penguasaan guru terhadap perkembangan teknologi, dengan jalan mendampingi guru agar terus mau belajar tentang media-media pembelajaran. Meningkatkan keterlibatan guru dalam pelatihan-pelatihan dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Kepala sekolah diharapkan terus melakukan inovasi-inovasi.
2. Langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur
- a. membimbing guru, tenaga kependidikan, siswa, mengikuti perkembangan iptek, dan memberi teladan yang baik, menciptakan iklim sekolah, mengikutsertakan guru-guru dalam pendidikan lanjutan, fokus terhadap pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar.
 - b. Kepala sekolah melakukan perencanaan, pengelolaan, melaksanakan, mengontrol atau pengawasan, dan mengevaluasi program di sekolah.
 - c. Kepala sekolah mengelola administrasi kurikulum, kesiswaan, administrasi ketenagaan, administrasi keuangan, administrasi sarana dan prasarana, dan administrasi surat menyurat.
 - d. Membuat program perencanaan, melaksanakan, mengevaluasi dan melaksanakan tindak lanjut dari supervisi.
 - e. Melakukan pengaturan suasana kerja maupun lingkungan fisik tempat kerja. Memberikan apresiasi atau penghargaan terhadap kinerja guru. Menyediakan sumber belajar dan media pembelajaran.
 - f. Mengikut sertakan para pendidik dalam penataran, menggerakkan tim evaluasi hasil belajar, Memberikan kesempatan kepada pendidik untuk belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, Menggunakan waktu belajar secara efektif,

3. Kendala-kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur, sebagai berikut:

a. Kendala-kendala dalam meningkatkan kinerja guru:

- 1) Kurang tajamnya evaluasi program yang sudah berjalan, peran serta orang tua atau komite dalam pembuatan perencanaan program belum terlibat, belum efektifnya mekanisme kontroling dan evaluasi terhadap program.
- 2) Keterbatasan ruang khusus dokumen/arsip, kurangnya tenaga administrasi kearsipan yang mumpuni dibidangnya, mekanisme pengarsipan yang belum sistematis dan manual menjadi kendala yang cukup mengganggu.
- 3) Supervisi kinerja belum berjalan dengan baik
- 4) Sarana Prasarana Kurang Memadai, metode Mengajar yang Belum Variatif, penguasaan guru terhadap teknologi terutama aplikasi-aplikasi pembelajaran masih sangat kurang,

b. Solusi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan evaluasi program secara langsung setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
- 2) Melakukan rapat dengan pengurus komite secara berkala, selaku perwakilan dari orang tua peserta didik.
- 3) Meningkatkan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah
- 4) Menyediakan ruang khusus untuk mengarsipkan dokumen-dokumen.
- 5) Mengikutsertakan tenaga administrasi dalam pelatihan-pelatihan bidang administrasi, memberikan pendampingan bagi tenaga administrasi dalam pengenalan teknologi ataupun aplikasi kearsipan.
- 6) Melaksanakan supervisi dengan lebih baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut
- 7) Meningkatkan pengadaan sarana prasarana baik pengadaan mandiri dari sekolah maupun pengajuan sarana ke pemerintah pusat dan daerah.
- 8) Mengadakan pelatihan-pelatihan di lingkungan sekolah terutama dalam penguasaan aplikasi pembelajaran, dan metode pembelajaran yang bervariasi.

B. Saran

Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sangat strategis. Mengingat kepala sekolah adalah pimpinan dan manajer di SMA Negeri 1 Kibang maka berhasil atau tidaknya efektivitas penyelenggaraan pendidikan di SMA Negeri 1 Kibang sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah.

Kepala sekolah diharapkan mampu menjalankan peran-perannya sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, motivator dan innovator. Apabila peran-peran ini dapat berjalan dengan baik, maka kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang dapat berjalan dengan baik. Selain itu perlu difahami bahwa kepala sekolah tidak dapat bekerja sendiri untuk meningkatkan kinerja guru, diperlukan kerjasama dari berbagai pihak.

Dari hasil penelitian diharapkan kepala sekolah dapat mempertahankan dan meningkatkan peranannya dalam rangka meningkatkan mutu sekolah dan kinerja guru.