

**PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS



Disusun Oleh :

**Sri Puji Lestari
NPM 19720038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Program Magister
Administrasi Pendidikan**

OLEH

**Sri Puji Lestari
NPM. 19720038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Sri puji Lestari. 2021. Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Riyanto, M.M., (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Peningkatan kinerja guru sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pendidikan . Adapun kinerja guru merupakan hasil yang dapat dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang diamanahkan kepadanya, yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan. Untuk meningkatkan kinerja guru dibutuhkan peranan kepala sekolah.

Permasalahan penelitian adalah bagaimana peranan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur?. Bagaimana langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur?. Bagaimana kendala-kendala dan solusi kepala sekolah dan solusi dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur?. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan peranan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur, menyebutkan langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur, menguraikan kendala-kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur.

Hasil penelitian, Peranan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang, cara kepala sekolah meningkatkan kinerja guru adalah dengan pembinaan disiplin, menjadi teladan bagi guru dan peserta didik, mengadakan seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan sarana dan perlengkapan pendidikan. Pemberian motivasi kepada guru, kerja sama yang harmonis, melibatkan guru dalam setiap kegiatan, berusaha untuk memenuhi keinginan dan kebutuhan guru dalam menjalankan tugasnya, pemberian penghargaan kepada guru untuk meningkatkan kinerja, memberikan rasa aman di sekolah, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan yang didasari niat ibadah. Kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah Belum efektifnya evaluasi program, Mekanisme kontroling dan evaluasi,. Solusi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah mengefektifkan evaluasi program pembelajaran, meningkatkan kontrol dan evaluasi program kegiatan, mengajak atau melibatkan wali peserta didik dalam perencanaan program sekolah, melengkapi sarana prasarana baik dengan pengadaan barang maupun pengajuan bantuan terhadap pemerintah, melakukan penataan dengan menyiapkan ruangan khusus untuk dokumen sekolah, melaksanakan program supervisi dan tindak lanjut, melaksanakan pelatihan-pelatihan baik tentang metode pembelajaran maupun tentang peningkatan penguasaan teknologi para tenaga pendidik.

ABSTRACT

Sri Puji Lestari . 202 1 . The Role of the Principal in Improving Teacher Performance in SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency . Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, Muhammadiyah Metro University. Advisors (1) Dr. H. Riyanto, MM , (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Keywords : Principal's Role in Improving Teacher Performance

Improving teacher performance is needed to achieve educational goals. The teacher's performance is the result that can be achieved by the teacher in carrying out the tasks entrusted to him, which are based on skills, experience and sincerity. To improve teacher performance, the role of the principal is needed.

The research problem is how is the role of the principal in improving the performance of teachers in SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency?. What are the principal's steps in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency?. What are the constraints and solutions for principals and solutions in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency?. The purpose of this study was to explain the role of the principal in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency, to mention the principal's steps in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency, to describe the constraints and solutions of the principal in improving teacher performance in SMA Negeri 1 Kibang, East Lampung Regency.

.The literature review used to analyze the results of this study is the role of the principal in improving teacher performance. The method used in this research is descriptive-analysis using a qualitative approach, data collection techniques with the stages of observation, interviews and documentation. The research procedure is planning, collecting data, describing, analyzing and concluding.

The results of the study, the role of the principal in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Kibang, the way the principal improves teacher performance is by fostering discipline, being a role model for teachers and students, holding seminars and training, collaborating with other educational institutions, providing opportunities for teachers to supervise each other, provide and optimize educational facilities and equipment. Giving motivation to teachers, harmonious cooperation, involving teachers in every activity, trying to fulfill the wishes and needs of teachers in carrying out their duties, giving awards to teachers for improving performance, providing a sense of security at school, peaceful, applying the principle of kinship based on the intention of worship. . The obstacles faced by principals in improving teacher performance are the ineffectiveness of program evaluation, control and evaluation mechanisms. The solutions taken by school principals in improving teacher performance are streamlining the evaluation of learning programs, increasing control and evaluation of activity programs, inviting or involving guardians of students in planning school programs, completing infrastructure facilities both by procuring goods and submitting assistance to the government, making arrangements by preparing a special room for school documents, implementing supervision and follow-up programs, conducting trainings both on learning methods and on improving the mastery of technology for educators

RINGKASAN

Sri puji Lestari. 2021. Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur.. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Riyanto, M.M., (II) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.

Kata Kunci: Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Kualitas kinerja guru dalam pembelajaran sangat berkaitan erat dengan peranan kepala sekolah. Karena peranan kepala sekolah sangat besar dalam peningkatan kinerja guru. kepala sekolah dengan peranannya sebagai edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, leader, motivator dan innovator, jika kepala sekolah dapat menjalankan peranannya dengan baik maka diharapkan kinerja guru dalam satuan pendidikan tersebut dapat ditingkatkan. Guru merupakan pendidik profesional yang memiliki tugas utama yakni, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, tugas utama itu akan efektif jika guru memiliki tingkat profesionalitas yang tercermin dari kompetensi, kemahiran, kecakapan, atau keterampilan yang memenuhi standar mutu.

Paragraf kedua berisi tujuan penelitian. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan peranan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur, menyebutkan langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur, menguraikan kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur.

Paragraf ketiga berisi metode yang digunakan dalam penelitian, . Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yaitu perencanaan, pengumpulan data, mendeskripsikan, menganalisis dan menyimpulkan.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian. Peranan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMA Negeri 1 Kibang, adalah dengan pembinaan disiplin, menjadi teladan bagi guru dan peserta didik, mengadakan seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan sarana dan perlengkapan pendidikan. Pemberian motivasi kepada guru, kerja sama yang harmonis, melibatkan guru dalam setiap kegiatan, berusaha untuk memenuhi keinginan dan kebutuhan guru dalam menjalankan tugasnya, pemberian penghargaan kepada guru untuk meningkatkan kinerja, memberikan rasa aman di sekolah, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan yang didasari niat ibadah. Kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah belum efektifnya evaluasi program, Mekanisme kontroling dan evaluasi, Solusi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah mengefektifkan evaluasi program pembelajaran, meningkatkan kontrol dan evaluasi program kegiatan, mengajak atau melibatkan wali peserta didik dalam perencanaan program sekolah, melengkapi sarana prasarana baik dengan pengadaan barang maupun pengajuan bantuan terhadap pemerintah, melakukan penataan dengan menyiapkan ruangan khusus untuk dokumen sekolah, melaksanakan program supervisi dan tindak lanjut, melaksanakan pelatihan-pelatihan baik tentang metode pembelajaran maupun tentang peningkatan penguasaan teknologi para tenaga pendidik.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh : Sri Puji Lestari ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

Metro, 24 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. H. Riyanto, M. M.
NIDK. 8864040017

Pembimbing II



Dr. H. Agus Sutanto, M. Si.
NIP. 18620827 196803 1 001

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh SRI PUJI LESTARI

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal, 24 Juni 2021

Tim Penguji

Ketua

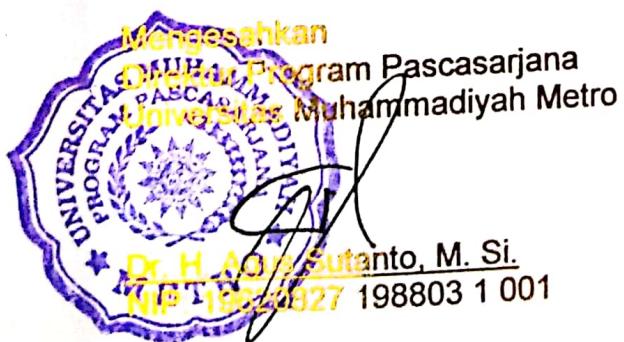
Dr. H. Riyanto, M. M

Sekretaris

Dr. Agus Sutanto, M. Si.

Penguji Utama

Dr. Ihsan Dacholyany, M.Ed



MOTTO

“Bersyukur dengan apa yang dimiliki saat ini karena belum tentu orang lain
memilikinya”
(Sri Puji Lestari)

PERSEMAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu membimbing dan mendo'akan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Ananda tercinta Aida Fajar Lestari yang selalu menjadi penyemangat .
3. Mbak Indri dan Mbak Eka terimakasih untuk doa dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Untuk para sahabat di pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Metro Mbak Nita, Bunda Umi, Mbak Risa, Pak Paryadi, Mbak Tio, yang selalu membantu dan memotivasi, semoga persahabatan ini akan tetap terjalin.
6. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang melimpah sehingga mampu memberikan kekuatan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul "**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 KIBANG KABUATEN LAMPUNG TIMUR**". Tesis ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Pada Program Pascasarjana (PPs) Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Jazim, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus Pembimbing II, yang telah membimbing saya penuh dengan kesabaran.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Riyanto, M.M selaku Pembimbing I yang selalu memberikan semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ihsan Dacholvany, M.Ed selaku Pengaji Utama, yang banyak memberikan motivasi pada penulis.
6. Tety Efently Daulay, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian tesis sekaligus sebagai informan utama dalam penelitian ini
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.
8. Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Kibang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi saya berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis mohon pertolongan, semoga Allah senantiasa memberi kemudahan dan kelancaran serta semoga penulisan proposal tesis ini bernilai ibadah, dan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Metro, 24 Juni 2021
Penulis,

SRI PUJI LESTARI
NPM. 19720038

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul “**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 KIBANG KABUATEN LAMPUNG TIMUR**”. merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 24 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,




Sri Puji Lestari
NPM. 19720038



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2281/II.3 AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SRI PUJI LESTARI
NPM : 19720038
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 KIBANG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similiarity Check</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
1. Rumusan Masalah.....	4
2. Tujuan Penelitian.....	4
C. Lokasi Penelitian	5
D. Kajian literatur	5
1. Kinerja Guru	
a. Pengertian Kinerja.....	5
b. Pengertian Kinerja Guru.....	7
c. Peran dan Tugas Guru	10
2. Peranan Kepala Sekolah	
a. Pengertian Peranan Kepala Sekolah.....	16
b. Peranan Kepala Sekolah.....	18
c. Kompetensi Kepala Sekolah.....	30

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data Primer dan Sekunder	36
2. Sumber Data	37
D. Prosedur Pengumpulan Data	39
1. Metode Observasi	40
2. Metode Interview	41
3. Dokumentasi.....	45
E. Analisis Data Penelitian.....	46
1. Reduksi Data.....	48
2. Data Display.....	48
3. Conclusi Drawing/ Verifikasi	48
4. Penentuan Sistem Koding.....	49
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	51

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kibang	54
2. Visi Misi SMA Negeri 1 Kibang	54
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kibang	55
4. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
5. Kondisi Peserta Didik SMA Negeri 1 Kibang.....	57
6. Pembiayaan di SMA Negeri 1 Kibang.....	58
B. Paparan Penelitian.....	59
C. Temuan Penelitian.....	80
1. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Edukator.....	80
2. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	82
3. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Administrator.....	84
4. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	86
5. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin (Leader).....	88

6. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Motivator.....	89
7. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Innovator.....	90

BAB IV PEMBAHASAN

A. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Edukator	96
B. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	97
C. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Administrator.....	101
D. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	102
E. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin (Leader).....	104
F. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Motivator.....	106
G. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Innovator.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	115

Daftar Literatur.....	116
Lampiran.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Data Pra Survei.....	3
2. Informan Dalam Penelitian.....	39
3. Fokus Penelitian.....	44
4. Kode Data Penelitian.....	49
5. Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Kibang.....	57
6. Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Kibang.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kibang	55
2. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Pendidik	82
3. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Kibang.....	119
2. Surat Ijin Prasurvei Penelitian.....	121
3. Surat Ijin Penelitian.....	122
4. Surat Balasan Izin Prapenelitian	122
5. Surat Balasan Izin Penelitian	123
6. Pertanyaan Penelitian.....	124
7. Hasil Wawancara.....	126
8. Foto Kegiatan wawancara.....	137
9. Riwayat Hidup	146