

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Bimbingan konseling.(2).Mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru guru bimbingan konseling (3) untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru bimbingan konseling. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 35 guru terdiri atas 22 guru bimbingan konseling dan 13 kepala Sekolah SMA di Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner.Populasi penelitian sebanyak 55 guru tersebut diambil sampel sebanyak 35 melalui teknik pengambilan sampel secara random.Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan, persamaan regresi linier sederhana, persamaan regresi linier ganda dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji F dan uji t. Dari hasil penelitian bahwa rata-rata perolehan skor kepemimpinan kepala sekolah sebesar 2,75, kompetensi pedagogik sebesar 3,546 dan kinerja guru bimbingan konseling. Saran agar dinas pendidikan melakukan pembinaan terhadap kinerja kepala sekolah dan guru bimbingan konseling melalui pengawas sekolah dan pengawas bidang studi untuk meningkatkan kinerja guru meningkatkan kompetensi pedagogik guru bimbingan konseling dan peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan variabel-variabel lain yang lebih banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru bimbingan konseling.

Kata kunci : kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi pedagogik dan kinerja guru bimbingan konseling.