

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING
SMA DI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN 2021**

TESIS



OLEH

PAHAM

NPM. 19720040

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING
SMA DI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN 2021**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

PAHAM

NPM. 19720040

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Bimbingan konseling.(2).Mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru guru bimbingan konseling (3) untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru bimbingan konseling. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 35 guru terdiri atas 22 guru bimbingan konseling dan 13 kepala Sekolah SMA di Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner.Populasi penelitian sebanyak 55 guru tersebut diambil sampel sebanyak 35 melalui teknik pengambilan sampel secara random.Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan, persamaan regresi linier sederhana, persamaan regresi linier ganda dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji F dan uji t. Dari hasil penelitian bahwa rata-rata perolehan skor kepemimpinan kepala sekolah sebesar 2,75, kompetensi pedagogik sebesar 3,546 dan kinerja guru bimbingan konseling. Saran agar dinas pendidikan melakukan pembinaan terhadap kinerja kepala sekolah dan guru bimbingan konseling melalui pengawas sekolah dan pengawas bidang studi untuk meningkatkan kinerja guru meningkatkan kompetensi pedagogik guru bimbingan konseling dan peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan variabel-variabel lain yang lebih banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru bimbingan konseling.

Kata kunci : kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi pedagogik dan kinerja guru bimbingan konseling.

ABSTRAK

The purpose of this study: (1) to determine the effect of the principal's leadership on the performance of guidance and counseling teachers. (2). to determine the effect of the pedagogical competence of teachers of counseling guidance teachers (3) to determine the joint influence of the principal's leadership and pedagogic competence on teacher performance. counseling guidance. The population in this study was 35 teachers consisting of 22 counseling guidance teachers and 13 high school principals in Central Lampung Regency for the 2020/2021 academic year. The data collection technique was carried out using a questionnaire. The research population of 55 teachers was sampled by 35 through random sampling techniques. Data analysis was carried out using descriptive analysis, requirements testing, simple linear regression equations, multiple linear regression equations and hypothesis testing. Testing the natural hypothesis of this study using the F test and t test. From the results of the study, the average score of the principal's leadership was 2.75, the pedagogic competence was 3.546 and the performance of the counseling teacher. Suggestions that the education office conduct guidance on the performance of school principals and counseling guidance teachers through school supervisors and field supervisors to improve teacher performance improve the pedagogic competence of counseling guidance teachers and future researchers are expected to be able to use other variables that have more factors that can influence counseling guidance teacher performance.

Keywords: principal leadership, pedagogic competence and teacher performance counseling guidance.

RINGKASAN

Paham. 2021 *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Konseling Sma Di Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2021*. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dr. M. Ikhsan Dachol Fany, M.Ed, Pembimbing : (2) Dr. H.Riyanto, MM

Kata kunci : kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi pedagogik dan kinerja guru bimbingan konseling.

Bimbingan dan konseling merupakan suatu proses bantuan yang diberikan oleh pembimbing kepada yang dibimbing melalui tatap muka atau timbal balik agar individu yang dibimbing memiliki kemampuan atau kecakapan menemukan dan memecahkan masalahnya sendiri serta mampu menerima dirinya sendiri sesuai dengan potensi yang dimiliki.

Penelitian yang digunakan pada deskriptif verifikatif yaitu untuk menentukan pengaruh variabel-variabel dalam suatu populasi dengan pendekatan *ex post facto*. Pendekatan *ex post facto* merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki peristiwa yang telah terjadi dan kemudian mengurut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut.

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. (2). Mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru bimbingan konseling. (3) untuk mengetahui seberapa pengaruh secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru bimbingan konseling. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 35 guru terdiri atas 22 guru bimbingan konseling dan 13 kepala Sekolah SMA di Kabupaten Lampung Tengah tahun pelajaran 2020/2021.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Bimbingan Konseling pada di SMA Se Kabupaten Lampung Tengah. sebanyak 34 guru yang terdiri dari PNS = 22 dan GTT = 12 dan seluruh Kepala Sekolah pada SMA di Kabupaten Lampung Tengah. sebanyak 21 Kepala Sekolah yang terdiri dari SMA Negeri = 13 dan SMA Swasta = 8. Jumlah populasi sebanyak 55 responden.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji F dan uji t. Dari hasil penelitian bahwa rata-rata perolehan skor kepemimpinan kepala sekolah sebesar 2,75, kompetensi pedagogik sebesar 3,546 dan kinerja guru bimbingan konseling. Saran agar dinas pendidikan melakukan pembinaan terhadap kinerja kepala sekolah dan guru bimbingan konseling melalui pengawas sekolah dan pengawas bidang studi untuk meningkatkan kinerja guru meningkatkan kompetensi pedagogik guru bimbingan konseling dan peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan variabel-variabel lain yang lebih banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru bimbingan konseling.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **PAHAM** ini,
Telah Diperbaiki Dan Distujui Untuk Diuji

Metro, 18 Juni 2021

Pembimbing I



Dr.M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II



Dr. Hi. RIYANTO, M.M
NIDN.8864040017

Menyetujui,
Ka. Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

**Testa Oleh PAHAM ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada Tanggal 18 Juni 2021**

Tim Penguji,



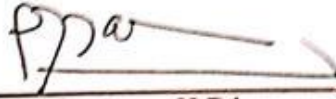
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Ketua



Dr. Hi. RIYANTO, M.M

Sekretaris



Dr. Hi. Handoko Santoso, M.Pd

Penguji Utama

**Menyetujui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro**



**Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19820827 198803 1 001**

MOTTO

يَمَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
فَانفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ

Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah). (QS. Ar-Rahman : 33)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Bapak Rabimin dan Ibu Radem yang selalu membimbing dan mendoakan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Isteriku Siti Baroroh, S.Pd dan anak –anaku Dimas Hartatoloh Jaya dan Abdul Latif Abbasy yang telah mendukung dan menjadi penyemangat.
3. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
4. Teman – teman seperjuangan Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kekuatan di dalam hidup ini. Aamiin

KATA PENGANTAR



Assalamu'aikum, wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Konseling Di SMA Sekabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020 / 2021".

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah.
2. Dr.H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberi dukungan agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr.M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Pembimbing I yang memberikan arahan dan membimbing saya dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr.H. Riyanto, MM sebagai Pembimbing II, yang telah mengingatkan kami tentang PPKI dalam proses penulisan tesis.
5. Dr.Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, selaku Kaprodi Program Administrasi Pendidikan.
6. Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membantu kami dalam melayani administrasi perkuliahan.
7. Rekan – rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.

8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik akan sangat membantu agar penulisan tesis ini menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Aamiin.

Wassalamu'aikum, wr. wb.

Penulis


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis dengan judul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Konseling SMA dikabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020 / 2021" adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya tulis lain dengan cara tidak sesuai tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau disebut penjiplakan plagiatisme.
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Muhammadiyah Metro.

Atas pernyataan ini apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi yang diberikan dan sanggup dituntut sesuai hukum yang berlaku.

Metro, 02 Juni 2021
Pembuat pernyataan



PAHAM
NPM. 19720040



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2290/IL.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PAHAM
NPM : 19720040
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING SMA DI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
SURAT PERNYATAAN	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kinerja Guru Bimbingan Konseling	7
1. Pengertian Bimbingan Konseling	7
2. Faktor Kinerja Guru Bimbingan Konseling	10
3. Kriteria Keberhasilan Guru Bimbingan Konseling	11
4. Evaluasi Kinerja Guru Bimbingan Konseling	12
5. Langkah-langkah Evaluasi Program Bimbingan Konseling	13
6. Prinsip Dasar Evaluasi Program Bimbingan Konseling	14
7. Faktor Kinerja Guru Bimbingan Konseling	14
8. Kriteria Keberhasilan Guru Bimbingan Konseling	14
9. Evaluasi Kinerja Guru Bimbingan Konseling	15
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
2. Peranan Kepala Sekolah	21
C. Kompetensi Pedagogik Guru	27
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	27

2. Macam-macam Kompetensi Pedagogik Guru	30
3. Ciri-Ciri Kompetensi Pedagogik Guru	31
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	32
E. Kerangka Pemikiran dan Paradigma Teori	34
1. Kerangka Pemikiran	34
2. Paradigma Teori	35
F. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional Variabel	40
D. Instrumen Penelitian	41
1. Prosedur Penyusunan Instrumen	41
2. Kisi-Kisi Instrumen	41
3. Penetapan dan Penjelasan Alternatif	44
4. Penetapan Skor	46
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	47
1. Validitas Instrumen Penelitian	47
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
F. Metode Pengumpulan Data	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	53
G. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	54
3. Uji Multikolinieritas	54
4. Uji Autokorelasi	54
5. Analisis Regresi Linier Berganda	54
H. Uji Hipotesis	56
1. Uji Linearitas garis regresi	56
2. Uji signifikansi pengaruh parsial antara variabel X terhadap variabel Y	57
3. Uji signifikansi pengaruh simultan antara variabel X terhadap Y	57

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
C. Deskripsi Data	60
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
2. Kompetensi Pedagogik (X_2)	62

3. Kinerja Guru (Y)	64
D. Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas Varians	67
3. Uji Multikolinieritas	68
4. Uji Autokorelasi	69
E. Uji Hipotesis	70
1. Uji Linieritas Garis Regresi.....	70
2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	73
3. Pengaruh Kompetensi Pcdagogik Terhadap Kinerja Guru .	76
4. Pengaruh Kepernimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru ...	79
F. Pembahasan.....	82
1. Pembahasan Hasil Analisis Hipotesis Pertama.....	82
2. Pembahasan Hasil Analisis Hipotesis Kedua	85
3. Pembahasan Hasil Analisis Hipotesis Ketiga	85
G. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR LITERATUR	84
LAMPIRAN	95-145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rangkuman Penelitian terdahulu Yang Relevan	33
2. Daftar Sampel Jumlah Guru Bimbingan konseling dan Kepala Sekolah Sekolah	39
3. Kisi - Kisi Instrumen Kinerja Guru Bimbingan konseling	42
4. Kisi - Kisi Instrumen Kcpemimpinan Kepala Sekolah.....	42
5. Kisi - Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	44
6. Hasil uji validitas variabel Kinerja Guru	48
7. Hasil uji validitas variabel kepemimpinan Kepala Sekolah	49
8. Hasil uji validitas variabel kompetensi pedagogik guru	50
9. Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian	52
10. Data Statistik Variabel Penelitian	60
11. Distribusi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	61
12. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	61
13. Distribusi skor variabel Kompetensi Pedagogik (X_2)	63
14. Distribusi Frekuensi variabel Kompetensi Pedagogik (X_2)	63
15. Distribusi skor variabel Kinerja Guru Bimbingan konseling	65
16. Distribusi Frekuensi variabel Kinerja Guru Bimbingan konseling ...	65
17. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	67
18. Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian	68
19. Hasil Uji Multikolinieritas	69
20. Uji Autokorelasi	70
21. Linier Garis X_1 Terhadap Y	71
22. Linier Garis X_2 Terhadap Y	72
23. Hasil Uji Linieritas Garis Regresi Variabel Penelitian.....	72
24. Uji Regresi X_1 Terhadap Y	73
25. Uji Regresi X_2 Terhadap Y	73
26. Uji Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori antar Variabel Hubungan teoritis antara Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Kompetensi Pedagogik guru (X_2)	62
2. Diagram batang skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	64
3. Diagram batang skor kompetensi pedagogik (X_2)	66
4. Diagram Batang Skor Kinerja Guru Bimbingan konseling (Y)	76
5. Grafik Kinerja Guru Bimbingan konseling	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumcn Kinerja Guru Bimbingan Konseling	96
2. Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	97
3. Instrurnen Kompetensi Pedagogik	98
4. Hasil Perolehan Skor Uji Coba Instrumen Kinerja Guru Bimbingan Konseling.....	100
5. Hasil Perolehan Skor Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
6. Hasil Perolehan Skor Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik	102
7. Hasil Perolehan Skor Penelitian Instrumen kinerja Guru	103
8. Hasil Perolehan Skor Penelitian Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	104
9. Hasil Perolehan Skor Penelitian Instrumen Kompetensi Pedagogik	105
10. Data Rekapitulasi hasil Penelitian Variabel	106
11. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen ICinerja Guru Metode Corrected Item-Total Correlation	107
12. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Kepernimpinan Kepala Sekolah Metode Corrected Item:Total Correlation	108
13. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Metode Corrected Item-Total Correlation	109
14. Diskripsi Data Hasil Penelitian	110
15. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kompetensi Kepala Sekolah(X_1)	111
a. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kepala Sekolah(X_1)	
b. Histogram Variabel Kompetensi Kepala Sekolah(X_1)	112
16. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kompetensi Pedagogik(X_2)	113
a. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kepala Sekolah (X_1)	
b. Histogram Variabel Kompetensi Kepala Sekolah(X_1)	114
17. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kinerja Guru Bimbingan Konseling(Y)	115
a. Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kinerja Guru Bimbingan Konseling	115
b. Histogram Variabel Kinerja Guru Bimbingan Konseling Bimbingan Konseling (Y)	116
18. Uji Normalitas Data Penelitian	117
19. Uji Homogenitas Data Penelitian	118
20. Linier garis	119
21. Uji regresi X_1 terhadap Y	120
22. Uji regresi X_2 terhadap Y	121
23. Regression Uji regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	122
24. Analisis Koefisien Determinasi (Adjusted R^2)	123

25. Surat Tugas Penelitian di SMAM 1 Sendang Agung	124
26. Surat permohonan ijin Penelitian di SMAN 1 Sendang Agung.....	125
27. Surat Keterangan Penelitian di SMAM 1 Sendang Agung	126
28. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Sendang Agung	127
29. Profil SMA Muhammadiyah 1 Sendang Agung	128
30. Struktur SMAM 1 Sendang Agung.....	132
31. Profil SMA N 1 Sendang Agung	133
32. Struktur SMA N 1 Sendang Agung	143
33. Kartu Bimbingan Tesis	144
34. Daftar Riwayat Hidup	145