

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN DISIPLIN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Tesis

Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan



OLEH

TRI STIONO

NPM 18720037

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
LAMPUNG
2021**



PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN DISIPLIN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Tesis

Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan



OLEH
TRI STIONO
NPM 18720037

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

Tri Stiono, 2021. "Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur". Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr.H. Riyanto, M.M., Pembimbing (2) Dr. H. Sudirman, M.Hum.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Disiplin Guru, Kinerja Guru.

Kinerja guru merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru, peningkatan produktivitas guru dipengaruhi oleh faktor-faktor supervisi akademik dan kompetensi profesional. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru, (2) Pengaruh disiplin guru terhadap kinerja guru, dan (3) Pengaruh supervisi akademik dan disiplin guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi sebanyak 373 dengan sampel yang digunakan sebanyak 79 responden yang diambil menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner dan sebagai alat bantu olah data penelitian digunakan aplikasi *Statistical Program for the Social Sciences* (SPSS). Hasil analisis regresi yang diperoleh dalam penelitian ini baik secara parsial maupun simultan pada taraf sinifikansi 5%, sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh positif supervisi akademik terhadap kinerja guru SMK Negeri se-kabupaten lampung Timur. Hal ini dapat diterangkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 57,997 + 0,424X_1$. Dari hasil penelitian tersebut diketahui pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru sebesar 19,2%, (2) Terdapat pengaruh positif disiplin guru terhadap kinerja guru SMK Negeri se-kabupaten lampung Timur. Hal ini dapat diterangkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 59,594 + 0,362X_2$. Dari hasil penelitian tersebut diketahui pengaruh disiplin guru terhadap kinerja guru sebesar 14,0%, dan (3) Terdapat pengaruh positif supervisi akademik dan disiplin guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMK Negeri se-kabupaten lampung Timur. Hal ini dapat diterangkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 44,184 + 0,332X_1 + 0,228X_2$. Dari hasil penelitian tersebut diketahui pengaruh supervisi akademik dan disiplin guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 23,9%. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin baik supervisi akademik dan disiplin guru maka akan semakin baik pula kontribusi terhadap kinerja guru.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah Supervisi akademik dan disiplin guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap kinerja guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur.

ABSTRACT

Tri Stiono, 2021. "The Effect of Academic Supervision and Teacher Discipline on Teacher Performance at State Vocational Schools in East Lampung Regency". Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, University of Muhammadiyah Metro. Advisor (1) Dr. H. Riyanto, M.M., Advisor (2) Dr. H. Sudirman, M. Hum.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Discipline, Teacher Performance.

Teacher performance is the result of work in terms of quality and quantity achieved by a teacher, the increase in teacher productivity is influenced by factors of academic supervision and professional competence. The purpose of this study was to analyze: (1) The effect of academic supervision on teacher performance, (2) The effect of teacher discipline on teacher performance, and (3) The effect of academic supervision and teacher discipline together. the same for teacher performance.

The population as many as 373 with the sample used as many as 79 respondents who were taken using the Slovin formula. Data collection in this study used questionnaires and as a tool for research data processing the Statistical Program for the Social Sciences (SPSS) application was used. The results of the regression analysis obtained in this study, either partially or simultaneously at the 5% significance level, are as follows: (1) There is a positive effect of academic supervision on the performance of State Vocational High School teachers in East Lampung Regency. This can be explained by the regression equation $=57.997+0.424X_1$. From the results of this study, it is known that the effect of academic supervision on teacher performance is 19.2%, (2) There is a positive effect of teacher discipline on the performance of State Vocational High School teachers throughout East Lampung district. This can be explained by the regression equation $=59.594+0.362X_2$. From the results of this study, it is known that the influence of teacher discipline on teacher performance is 14.0%, and (3) There is a positive effect of academic supervision and teacher discipline together. The same is true for the performance of State Vocational High School teachers in East Lampung Regency. This can be explained by the regression equation $=44,184+0,332X_1+ 0,228X_2$. From the results of this study, it is known that the effect of academic supervision and teacher discipline together on teacher performance is 23.9%. The results of this study indicate that the better academic supervision and teacher discipline, the better the contribution to teacher performance will be.

The conclusions from the results of this study are Academic supervision and teacher discipline both partially and simultaneously have a positive effect on the performance of SMK teachers. country in East Lampung Regency.

RINGKASAN

Pendahuluan memuat tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian. Adapun hasil pra *survey* menunjukkan tingkat capaian rekapitulasi perangkat pembelajaran dalam bentuk persentase dimana terjadi kesenjangan antara fakta di lapangan dengan kondisi ideal yang diharapkan, selanjutnya menjadi dasar dalam penelitian ini.

Kajian literatur memuat tentang kajian konsep-konsep variabel penelitian, penelitian yang relevan, keterkaitan antar variabel, kerangka pemikiran dan paradigma teori, dan hipotesis penelitian. Adapun variabel supervisi akademik dan disiplin guru merupakan variabel *independent*, sementara kinerja guru merupakan variabel *dependent*.

Metode penelitian memuat tentang rancangan penelitian yang digunakan bersifat kuantitatif. Metode statistik yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan berganda. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dimana kuisioner menjadi metode pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner yang dibagikan menggunakan *Google Form* kepada 79 responden dari 11 SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur, sementara untuk *try out* dibagikan kepada 20 responden di luar sampel.

Hasil penelitian dan simpulan memuat tentang hasil validitas setiap variabel terdapat butir yang *drop* sehingga tidak digunakan untuk pengambilan data penelitian, selanjutnya instrumen yang sudah valid diuji reliabilitasnya. Adapun secara deskriptif ditunjukkan bahwa tingkat capaian responden pada variabel supervisi akademik dalam kategori sangat baik, sementara pada variabel disiplin guru dan kinerja guru dalam kategori baik. Selanjutnya data yang akan diuji hipotesis terlebih dahulu melalui uji prasyarat analisis dan hasil uji menunjukkan semua data terdistribusi normal, homogen dan linier. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pengaruh antar variabel positif dan signifikan. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik dan disiplin guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur.

Persetujuan

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN DISIPLIN GURU TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Oleh

**TRI STIONO
NPM. 18720037**

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

Metro, 26 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. H. Riyanto, M.M
NIDK. 8864040017

Pembimbing II


Dr. H. Sudirman AM, M.Hum
NIDN. 0021015707

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **TRI STIONO** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 06 Juli 2021

Tim Penguji

Dr. H. Riyanto, M.M

NIDK. 8864040017



Ketua

Dr. H. Sudirman AM, M.Hum

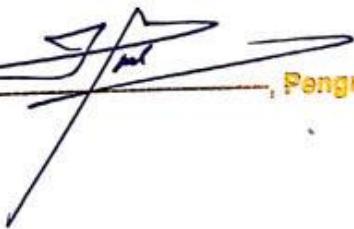
NIDN. 0021015707



Sekretaris

Prof.Dr.H. Marzuki Noor, M.S

NIDN. 0003055710

Penguji Utama

Menyetujui,
Direktur Pascasarjana,
Universitas Muhammadiyah Metro,



Dr. Agus Sutanto, M. Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرٍ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 6)

“Do'a tanpa usaha itu kosong, Usaha tanpa do'a itu sompong”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Biqoulinā Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, hasil karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sugiman dan Ibu Sudarmi yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tiada henti-hentinya mendo'akan untuk keberhasilanku.
2. Isteriku tercinta Hanik, yang selalu sabar dan setia, selalu memotivasi dengan tulus serta penuh pengertian.
3. Bapak Riman dan Ibu Sutini, selaku mertua yang telah memberi dukungan dan do'anya atas keberhasilan pendidikanku.
4. Anak-anakku tersayang Ibad Arrosyid Stiono dan Lituhayu Shofa Stiono, kebanggaanku, yang telah banyak memberikan semangat untuk keberhasilanku.
5. Rekan-rekan mahasiswa di Program Pascasarjana Angkatan 2018 & 2019 yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater kebanggaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dan tidak lupa penulis haturkan sholawat serta salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari serta kita nantikan syafa'atnya di yaumil qiyamah.

Tesis dengan judul "*Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur*" ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, telah melibatkan dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril dan materil, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus dosen penasehat akademik.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. H. Riyanto, M.M, selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang selalu memberi motivasi bahwa hidup penuh dengan perjuangan dan pengorbanan.
5. Dr. H. Sudirman AM, M.Hum, selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang dengan ikhlas dan sabar membimbing dan memotivasi penulis selama melaksanakan bimbingan.
6. Prof. Dr. H Marzuki Noor, M.S, selaku penguji dan pembahas yang telah memberikan masukan yang berarti kepada penulis.
7. Kepala Kepegawaian Daerah Provinsi Lampung, yang telah memberi izin untuk melanjutkan studi Pasca Sarjana.
8. Kepala SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah

9. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
10. Keluarga, kerabat, dan sahabat yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga proposal tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Aamiin.

Metro, Juni 2021

Penulis,

TRI SITIONO

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI STIONO
NPM : 18720037
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : *"Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur".*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini bebas dari plagiat. Apabila dikemudian hari pada pernyataan saya ini ditemukan ketidaksesuaian dan terbukti tidak benar, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Metro, Juni 2021

Yang membuat pernyataan





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2226/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TRI STIONO
NPM : 18720037
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN DISIPLIN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI SE-KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



alamat:

Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo
c. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id
mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstract.</i>	v
Ringkasan.....	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto.....	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
 BAB II KAJIAN LITERATUR	 6
A. Konsep-konsep Variabel Penelitian.....	6
1. Kinerja Guru.....	6
a. Pengertian Kinerja Guru	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	7
c. Dimensi Kinerja Guru	12
2. Supervisi Akademik	14
a. Pengertian Supervisi	14
b. Pengertian Supervisi Akademik.....	16
c. Supervisi Kepala Sekolah	18
d. Fungsi Supervisor	21
e. Ciri-Ciri Supervisor	22
f. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	23
g. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	25
h. Perencanaan Program Supervisi Akademik	28
i. Langkah-Langkah Supervisi Akademik	29
3. Disiplin Guru	30
a. Pengertian Disiplin Guru	30
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kinerja	34
c. Tujuan Disiplin Kinerja	36
d. Aspek Disiplin	37
4. Keterkaitan antar-Variabel	39
a. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru..	39

b.	Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru.....	40
c.	Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru Secara Bersama-sama Terhadap Kinerja Guru.....	40
B.	Penelitian Relevan	41
C.	Kerangka Pemikiran dan Paradigma Teori	44
	1. Kerangka Pemikiran	44
	2. Paradigma Teori	45
D.	Hipotesis Penelitian	46
BAB IIII	METODE PENELITIAN	48
A.	Rancangan Penelitian.....	48
B.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	49
	1. Populasi Penelitian.....	49
	2. Sampel Penelitian.....	50
	3. Teknik Sampling Penelitian	51
C.	Variabel, Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
	1. Variabel Penelitian.....	52
	2. Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
D.	Instrumen Penelitian	54
	1. Bentuk Instrumen Penelitian.....	54
	2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
	3. Alternatif dan Skoring.....	59
	4. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
	a. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	60
	b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	61
E.	Metode Pengumpulan Data	61
	1. Observasi/Pengamatan.....	62
	2. Wawancara/Interview.....	62
	3. Kuesioner/Angket.....	62
F.	Teknik Analisis Data Penelitian	63
	1. Analisis Deskriptif.....	63
	2. Analisis Statistik Inferensial.....	64
	a. Uji Normalitas	65
	b. Uji Homogenitas	65
	c. Uji Linieritas	65
	3. Uji Hipotesis	65
	a. Analisis Regresi Sederhana.....	66
	b. Analisis Regresi Berganda	66
	c. Analisis Koefisien Determinasi	66
	d. Uji Keberartian Persamaan Regresi (Uji F)	67
	e. Hipotesis Statistik	67
BAB IV	PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN DISIPLIN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR	69
A.	Deskripsi Umum Hasil Penelitian	69
	1. Profil Kabupaten Lampung Timur.....	69
	2. Gambaran SMK Negeri di Lampung Timur.....	71
	a. Sejarah Berdirinya SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	71
	b. Data SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur.....	71

c. Data Guru SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur	72
d. Data Siswa SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur	73
B. Deskripsi Hasil <i>Try Out</i> Instrumen Penelitian.....	74
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	74
a. Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik.	74
b. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Guru.....	75
c. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	76
2. Hasil <i>Reliability</i> Instrumen Penelitian	78
a. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Akademik.....	78
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Guru.....	78
c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru.....	79
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
1. Skor Supervisi Akademik(X_1).....	80
2. Skor Disiplin Guru(X_2).....	82
3. Skor Kinerja Guru(Y).....	84
D. Pengujian Persyaratan	86
1. Uji Normalitas.....	86
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1 .	86
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2 .	87
2. Uji Homogenitas.....	88
a. Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru	88
b. Uji Homogenitas Disiplin Guru dengan Kinerja Guru....	89
3. Uji Linieritas.....	89
a. Uji Linieritas Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru.....	90
b. Uji Linieritas Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru	90
E. Uji Hipotesis	91
1. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru.....	91
2. Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru	93
3. Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru.....	96
F. Pembahasan Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur	99
1. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru	99
2. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru	100
3. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru	101
G. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi	103
C. Saran	105
DAFTAR LITERATUR	106
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Perangkat Pembelajaran	3
2. Sebaran Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur	49
3. Sebaran Guru SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur.....	51
4. Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik	55
5. Kisi-kisi Variabel Disiplin Guru	57
6. Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	58
7. Alternatif Setiap Butir Supervisi Akademik, Disiplin Guru dan Kinerja Guru	59
8. Kriteria Reliabilitas Tes	61
9. Kriteria Persentase Variabel Supervisi Akademik, Disiplin Guru dan Kinerja Guru.....	64
10. Data SMK Negeri se-Kabupaten Lampung Timur	72
11. Data Guru SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur Tahun 2020.....	72
12. Data Siswa SMK Negeri Kabupaten Lampung Timur	73
13. Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik.....	74
14. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Guru.....	75
15. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	77
16. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Supervisi Akademik	78
17. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Disiplin Guru	78
18. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Kinerja Guru	79
19. Deskripsi Data Skor Supervisi Akademik (X1).....	80
20. Distribusi Frekuensi Data Supervisi Akademik (X1).....	81
21. Deskripsi Data Skor Disiplin Guru (Y).....	82
22. Distribusi Frekuensi Data Disiplin Guru (X2).....	83
23. Deskripsi Data Skor Kinerja Guru (Y).....	84
24. Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru (Y).....	85
25. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X ₁	87
26. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X ₂	87

27. Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru	88
28. Uji Homogenitas Disiplin Guru dengan Kinerja Guru	89
29. Hasil Uji Linieritas Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	90
30. Hasil Uji Linieritas Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru	90
31. Hasil Uji Regresi X_1 terhadap Y	91
32. Analisis Regresi Variabel X_1 terhadap Y	92
33. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	93
34. Hasil Uji Regresi X_2 terhadap Y	94
35. Analisis Regresi Variabel X_2 terhadap Y	95
36. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	95
37. Hasil Uji Regresi Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y	97
38. Analisis Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	98
39. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Teoritik	46
2. Peta Kabupaten Lampung Timur	70
3. Histogram Skor Supervisi Akademik (X_1).....	81
4. Histogram Skor Disiplin Guru (X_2).....	83
5. Histogram Skor Kinerja Guru (Y).....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Bimbingan Tesis.....	111
2. Format Usulan Judul Tesis.....	112
3. Surat Izin Pra Survey.....	113
4. Balasan Surat Izin Pra Survey.....	114
5. Hasil Wawancara.....	115
a. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	115
b. Wawancara dengan Wakasek bidang Kurikulum.....	117
c. Wawancara dengan Kepala Tata Usaha.....	119
6. Butir Angket/Kuesioner.....	121
a. Butir Angket/Kuesioner Supervisi Akademik.....	121
b. Butir Angket/Kuesioner Disiplin Guru.....	123
c. Butir Angket/Kuesioner Kinerja Guru.....	125
7. Surat Izin Penelitian dan Balasan.....	128
8. Data Guru Sampel Penelitian.....	150
9. Hasil Uji Validitas	152
a. Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik	152
b. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Guru	153
c. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	154
10. Hasil Uji Reliabilitas	155
a. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Akademik.....	155
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Guru.....	155
c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru.....	155
11. Data Hasil Penelitian.....	156
12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	157
a. Variabel Supervisi Akademik(X_1).....	157
b. Variabel Disiplin Guru (X_2).....	158
c. Variabel Kinerja Guru (Y).....	159
13. Uji Normalitas.....	160
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	160
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	160
14. Uji Homogenitas.....	161
a. Hasil Uji Homogenitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	161

b. Hasil Uji Homogenitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	161
15. Uji Linieritas.....	162
a. Uji Linieritas Variabel Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru... ..	162
b. Uji Linieritas Variabel Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru.....	162
16 Uji Regresi Linier.....	163
a. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) terhadap Kinerja Guru(Y)	163
b. Pengaruh Disiplin Guru(X_2) terhadap Kinerja Guru(Y)	164
c. Pengaruh Supervisi Akademik(X_1) dan Disiplin Guru(X_2) terhadap Kinerja Guru(Y)	165
17. Distribusi Nilai F tabel.....	166
18. Distribusi Nilai r tabel.....	167
19. Kartu Bimbingan Tesis.....	168
20. SK Ujian Tesis.....	175
21. Hasil <i>Similarity Test</i>	176