

ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru menghadapi revolusi industri dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital, untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis digital oleh guru di SMA Negeri 1 Rawa Pitu di era Revolusi Industri 4.0, untuk mendeskripsikan kendala dan solusi untuk mengatasi perihal tersebut pada saat melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti bertindak sebagai pengumpul data sekaligus menganalisisnya setelah diperoleh dari lapangan. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data berupa pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran guru. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data induktif yang dimulai dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Peran guru dalam menghadapi tantangan masa Revolusi Industri 4.0 adalah guru berperan sebagai penyedia atau fasilitator dalam pembelajaran. Guru sebagai pengembang maka dalam pembelajaran guru harus mampu menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran. Guru sudah melakukan pembelajaran dan mengembangkan pembelajaran ke arah pembelajaran daring. Walau hal ini tetap membutuhkan pembelajaran secara luring untuk kegiatan praktikum. Tantangan yang dihadapi guru di era ini adalah penguasaan IT, profesionalisme, kreativitas pembelajaran, ketidaksesuaian waktu dengan beban belajar, serta sikap tidak mau berubah dari guru.

Kata Kunci: revolusi industri, pembelajaran berbasis digital