

**PERAN GURU MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM
MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI
SMK NEGERI 1 RAWA PITU TULANG BAWANG
LAMPUNG**

TESIS



OLEH

UTHI FADHILAH

NPM 19720059

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PERAN GURU MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM
MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI
SMK NEGERI 1 RAWA PITU TULANG BAWANG
LAMPUNG**

TESIS

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

UTHI FADHILAH

NPM 19720059

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru menghadapi revolusi industri dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital, untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis digital oleh guru di SMA Negeri 1 Rawa Pitu di era Revolusi Industri 4.0, untuk mendeskripsikan kendala dan solusi untuk mengatasi perihal tersebut pada saat melaksanakan proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti bertindak sebagai pengumpul data sekaligus menganalisisnya setelah diperoleh dari lapangan. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data berupa pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran guru. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data induktif yang dimulai dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Peran guru dalam menghadapi tantangan masa Revolusi Industri 4.0 adalah guru berperan sebagai penyedia atau fasilitator dalam pembelajaran. Guru sebagai pengembang maka dalam pembelajaran guru harus mampu menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran. Guru sudah melakukan pembelajaran dan mengembangkan pembelajaran ke arah pembelajaran daring. Walau hal ini tetap membutuhkan pembelajaran secara luring untuk kegiatan praktikum. Tantangan yang dihadapi guru di era ini adalah penguasaan IT, profesionalisme, kreativitas pembelajaran, ketidaksesuaian waktu dengan beban belajar, serta sikap tidak mau berubah dari guru.

Kata Kunci: revolusi industri, pembelajaran berbasis digital

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the role of teachers in facing the industrial revolution in implementing digital-based learning, to describe the application of digital-based learning by teachers at Vocational High School State 1 of Rawa Pitu in the era of the Industrial Revolution 4.0, to describe the constraints and solutions to overcome this matter when implementing learning process. This research is a qualitative research with descriptive research type. Researchers act as data collectors as well as analyze them after they are obtained from the field. Data collection procedures used were interviews, observation, and documentation to obtain data in the form of the implementation of academic supervision and the quality of teacher learning. Data analysis in this study used inductive data analysis starting from data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this study conclude that the role of teachers in facing the challenges of the Industrial Revolution 4.0 is that they act as providers or facilitators in learning. The teacher as a developer, in learning the teacher must be able to create learning innovations. Digital-based or online learning conducted at SMK Negeri 1 Rawapitu has been going well. The teacher has carried out learning and developed learning towards online learning. Even though this still requires offline learning for practicum activities. The challenges faced by teachers in this era are mastery of IT, professionalism, learning creativity, time mismatch with the learning load, and the teacher's unwillingness to change.

Keywords: *industrial revolution, digital-based learning*

RINGKASAN

Uthi Fadhilah. 2021. *Peran Guru Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Digital Di SMK Negeri 1 Rawa Pitu Tulang Bawang Lampung Utara*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Ihksan Dacholfany, M.Ed., Pembimbing (II) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

Kata Kunci: tantangan revolusi industri 4.0, pembelajaran daring

SMK Negeri 1 Rawa Pitu adalah salah satu SMK Negeri milik pemerintah yang berada di kecamatan Rawa Pitu Kabupaten Tulang Bawang. SMK Negeri Rawa Pitu berdiri pada tahun 2005, telah terakreditasi dengan kategori baik dan memiliki guru-guru yang berkompeten. Dalam rangka menghadapi tantangan revolusi industri 4.0, maka di SMK Negeri 1 Rawa Pitu juga menerapkan pembelajaran berbasis digital atau pembelajaran secara virtual. Pembelajaran berbasis virtual memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan sehingga disini perlu peran guru dalam menangani atau membuat solusi dari kekurangan tersebut. Dalam pembelajaran jarak jauh, pada umumnya hanya dapat dilakukan secara mandiri dan dapat dilakukan secara online. Hal ini akan memberikan kelemahan pada peserta didik khususnya di SMK. Pembelajaran daring menjadi suatu hambatan dalam proses pembelajaran di SMK yang notabene 70 persen pembelajaran dilakukan dengan praktek. Kelemahan dari pembelajaran ini merupakan tantangan yang harus dilalui oleh guru sebagai seorang pendidik.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru menghadapi revolusi industri dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital, untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis digital oleh guru di SMA Negeri 1 Rawa Pitu di era Revolusi Industri 4.0, untuk mendeskripsikan kendala dan solusi untuk mengatasi perihal tersebut pada saat melaksanakan proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti bertindak sebagai pengumpul data sekaligus menganalisisnya setelah diperoleh dari lapangan. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data berupa pelaksanaan supervisi akademik dan kualitas pembelajaran guru. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data induktif yang dimulai dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Peran guru dalam menghadapi tantangan masa Revolusi Industri 4.0 adalah guru berperan sebagai penyedia atau fasilitator dalam pembelajaran. Guru sebagai pengembang maka dalam pembelajaran guru harus mampu menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran. Pembelajaran berbasis digital atau daring yang dilakukan di SMK Negeri 1 Rawapitu telah berjalan dengan baik. Guru sudah melakukan pembelajaran dan mengembangkan pembelajaran ke arah pembelajaran daring. Walau hal ini tetap membutuhkan pembelajaran secara luring untuk kegiatan praktikum. Tantangan yang dihadapi guru di era ini adalah penguasaan IT, profesionalisme, kreativitas pembelajaran, ketidaksesuaian waktu dengan beban belajar, serta sikap tidak mau berubah dari guru.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **UTHI FADHILAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDK. 0229077501

Pembimbing II



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.
NIDN.0021015707

Ketua Program Studi

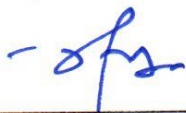


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **UTHI FADHILAH** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 23 Juni 2021

Tim Penguji



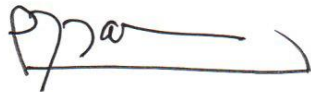
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Penguji I



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

Penguji II



Dr. Handoko Santoso, M.Pd.

Penguji Utama

Mengetahui,

Program Pasca Sarjana

Direktur



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ وَمَنْ يَشَاءُ مَنْ كَثِيرًا خَيْرًا أُوتِيَ فَقَدْ الْحِكْمَةَ يُؤْتِ
الْأَلْبَابِ أُولُوا إِلَّا يَذَكَّرُ وَمَا

Artinya : “Allah menganugrahkan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Dan barang siapa yang dianugrahi hikmah, ia benar-benar telah di anugrahi

karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat

mengambil pelajaran (dari firman Allah)”. (QS.Al-Baqarah 2:269)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin sujud syukur kepada Allah. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikan ku kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan pada akhirnya Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Ibunda Sumarsih dan Bapak Soleman Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua ku yang telah memberikan segala kasih sayang, dukungan dan cinta yang tiada terhingga yang tidak mungkin bisa ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan ku, selalu menasehati ku agar menjadi lebih baik. Terimakasih Ibu...Terimakasih Bapak...

2. My Sister's dan Brother "Ummu Kulsum, Nimas Hidayati Fathonah dan Ahmad Gozali" Untuk Tete-tete dan adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, hal-hal lucu yang sering kita lakukan kelak akan menjadi sesuatu indah yang akan ku kenang sampai kita beranjak tua nanti. Terimakasih atas segala doa dan motivasi selama ini, cinta dan kasih sayang kalian lah yang telah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

3. Suami ku tercinta "Ahmad Saparudin" Terimakasih untuk kasih sayang, pengorbanan dan kesabaranmu yang telah memberikan ku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga engkaulah pilihan yang terbaik untukku dan masa depan kita. Terimakasih...

4. Dosen Pembimbing Tugas Akhirku Terimakasih kepada Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Dr. Sudirman Aminin, M.Hum dan Dr. H. Handoko Santoso, M.Pd , selaku Pembimbing I, Pembimbing II dan Penguji Utama. Atas bimbingan,

arahan, motivasi, nasehat dan kesabaran selama mendampingi saya menyelesaikan proposal tesis ini untuk diseminarkan.

5. Rekan-rekan Magister Administrasi Pendidikan. Terimakasih karna kalian semua telah hadir dengan penuh warna, berbagi kebahagiaan mau pun suka duka yang kelak bisa menjadi cerita dikemudian hari nanti Amin.
6. Almamater tercinta Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih karna sudah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis kehadirat Allah SWT, penggendang setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas tesis ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya. Selama menyelesaikan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan perizinan dan semangat dalam mengerjakan tesis ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas, persetujuan tesis, dan memberikan saran untuk kebaikan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., pembimbing II Tesis ini yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Administrasi Pendidikan UM Metro yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik materil maupun nonmateril
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Almameter tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga tesis ini bisa bermanfaat.

Penulis



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2169/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : UTHI FADHILAH
NPM : 19720059
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PERAN GURU MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK NEGERI 1 RAWA PITU TULANG BAWANG LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Juli 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No. 116
Metro, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upimetro@ummetro.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Uthi Fadhilah
2. NPM : 19720059
3. Fakultas : Program Pascasarjana
4. Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul "PERAN GURU MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK NEGERI 1 RAWA PITU TULANG BAWANG LAMPUNG", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 30 Mei 2021
Membuat Pernyataan



Uthi Fadhilah
NPM.19720059

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
LEMBAR MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Lokasi Penelitian	7
E. Kajian Teori.....	7
1. Peran Guru	7
a. Pengertian Peran Guru	8
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	10
c. Menerapkan Pembelajaran	11
2. Peran Guru dalam Menerapkan Pembelajaran berbasis Digital/Daring	17

3. Kelemahan dan Kelebihan dalam Penerapan Pembelajaran Digital.....	19
BAB II METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
1. Pendekatan Penelitian Kualitatif.....	20
2. Deskriptif Kualitatif	21
B. Kehadiran peneliti dalam <i>Reserach/Riset</i>	21
C. Data dan Sumber Data Penelitian	22
1. Data Penelitian.....	22
2. Sumber Data Penelitian	23
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	23
E. Analisis Data Penelitian.....	26
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	28
G. Tahap-Tahap Penelitian	29
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Rawa Pitu.....	31
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Rawa Pitu	31
2. Visi dan Misi.....	32
3. Identitas Sekolah.....	32
4. Data Peserta Didik	33
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	33
6. Sarana dan Prasarana	33
7. Struktur Organisasi	34
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	35
1. Paparan Data.....	35
2. Temuan Data Hasil Penelitian di SMK Negeri 1 Rawa Pitu	35
a. Peran Guru dalam Mengahdapi revlusi Industri 4.0.....	35
b. Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri	40
c. Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring	44

BAB IV PERAN GURU MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK NEGERI 1 RAWA PITU TULANG BAWANG LAMPUNG	46
A. Hasil <i>Try Out</i> Instrumen Penelitian	46
1. Hasil Validitas Instrumen Penelitian	46
2. Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
B. Hasil Data Penelitian di SMK Negeri 1 Rawa Pitu Tulang Bawang.....	47
1. Peran Guru dalam Menghadapi revolusi Industri 4.0.....	47
2. Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri	51
3. Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring	53
C. Rangkuman Peran Guru Menghadapi Revolusi Industri 4.0 dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Digital di SMK Negeri 1 Rawa Pitu	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65-130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Prasurvei Permasalahan Dalam Pembelajaran	5
2. Data Peserta SMK Negeri 1 Rawa Pitu	33
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Rawa Pitu.....	33
4. Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Rawa Pitu.....	33
5. Data Informan Penelitian.....	35
6. Data Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	47
7. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Penelitian	47
8. Rekapitulasi Persentase Peran Guru Menghadapi Revolusi Industri.....	51
9. Rekapitulasi Peran Guru dalam Pembelajaran.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Pengumpulan Data.....	26
2. Struktur Organisasi	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji.....	65
2. Surat Ijin Pra-Survey	67
3. Balasan Surat Ijin Pra-Survey	68
4. Berita Acara Seminar Proposal Tesis.....	69
5. Lembar Saran Seminar Proposal Tesis.....	70
6. Lembar Pengesahan Revisi Proposal Tesis	73
7. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal Tesis	74
8. Surat Izin Penelitian	75
9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	76
10. Permohonan Validasi Instrumen	77
11. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	78
12. Surat Keterangan Validasi	86
13. Hasil Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	95
14. Pertanyaan Wawancara.....	97
15. Hasil Wawancara	101
16. Data Instrumen Pembelajaran	115
17. Dokumentasi.....	127
18. Kartu Bimbingan	131
19. Riwayat Hidup.....	135