

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL GURU DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SDIT AL MUHSIN METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun oleh:

HAMDANI

NPM. 15250036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021 M/1443 H**

PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL GURU DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SDIT AL MUHSIN METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun oleh:

**HAMDANI
NPM. 15250036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021 M/1443 H**



ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL GURU DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SDIT AL MUHSIN METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh
HAMDANI
NPM. 15250036

Belajar merupakan suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak masih bayi hingga ke liang lahat nanti. Salah satu pertanda bahwa seorang telah belajar sesuatu adalah adanya perubahan tingkah laku dalam dirinya. Maka dari itu penulis ajukan adalah adakah pengaruh kecerdasan interpersonal guru terhadap aktivitas belajar siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro TP. 2020/2021? Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan interpersonal dan aktivitas belajar siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro TP. 2020/2021 sekaligus untuk mengetahui pengaruh antara keduanya.

Jenis penelitian yang digunakan berdasarkan judul yaitu jenis kuantitatif, yang menurut Sugiyono “Penelitian Kuantitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variable atau lebih”. Dengan hubungan kausal yang artinya yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Jadi disini ada variabel independen (yang mempengaruhi) dan dependen (yang dipengaruhi). Sifat penelitian adalah penelitian lapangan (*file research*) yaitu penelitian lapangan yang mengacu pada hasil penelitian dilapangan (tempat lokasi penelitian dilakukan).

Dalam membuktikan kebenaran dari permasalahan tersebut sudah barang tentu harus dengan alat pengumpul data yang tepat dan akurat sesuai dengan sasaran dalam hal ini penulis menggunakan alat pengumpul data: angket, interview, dokumentasi dan observasi. Sedangkan untuk menganalisa data yang telah terkumpul penulis menggunakan analisa Chi Kuadrat.

Dan dari perhitungan mendapatkan hasil diperoleh hasil χ^2 hitung sebesar 1,551, yang kemudian setelah dikonsultasikan dengan X tabel dengan $db = 6$ baik pada taraf 1% (12,017) maupun pada taraf sig. 5% (16,812) ternyata nilai χ^2 hitung lebih kecil dari X tabelnya. Sehingga pada penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan H_0 diterima namun dengan tingkat hubungan rendah.

Sehingga kecerdasan interpersonal siswa tidak berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro TP. 2020/2021.

Kata kunci : Kecerdasan, Interpersonal, Aktifitas belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND
LEARNING ACTIVITIES ON STUDENTS IN CLASS V AT SD IT AL
MUHSIN METRO 2020/2021 ACADEMIC YEAR

BY

HAMDANI

NPM. 15250036

Learning is a complex process that happens to everyone and lasts a lifetime, from infancy to the grave. One sign that someone has learned something is a behavior change. Therefore, the author proposes whether teacher interpersonal intelligence influences learning activities for Class V students at SD IT Al Muhsin Metro for the 2020/2021 academic year? This study aims to determine interpersonal intelligence and learning activities in Class V students at SDIT Al Muhsin Metro in the 2020/2021 academic year and determine the influence between the two. The type of research used is based on the title, namely the quantitative type. According to Sugiyono, "Quantitative Research is research that aims to determine the relationship between two or more variables." With a causal relationship which means a causal relationship. So there are independent (influenced) and dependent (influenced) variables. The nature of the research is field research (file research), namely field research that refers to the results of research in the field (where the research is conducted). In proving the truth of the problem, of course, it must be with appropriate and accurate data collection tools following the target. In this case, the author uses data collection tools: questionnaires, interviews, documentation, and observations.

Meanwhile, to analyze the data that has been collected, the author uses Chi-Square analysis. And from the calculation, the results obtained are x count results of 1.551, which then after consulting with the X table with db = 6 both at the 1% level (12.017) and the sig level. 5% (16,812) turns out the calculated X value is smaller than table X. So in this study, the alternative hypothesis (H_a) was rejected, and H_0 was accepted but with a low level of relationship. So that students' interpersonal intelligence does not affect the learning activities of Class V SDIT Al Muhsin Metro TP students. 2020/2021.

Keywords: Intelligence, Interpersonal, Learning activities

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDM : 0029077501
2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDM : 0226018703

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Guru dan Aktifitas Belajar Siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro Tahun Pelajaran 2020/2021” yang ditulis oleh:

Nama : Hamdani

NPM : 15250036

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 6 September 2021

Pembimbing I

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN: 0029077501

Pembimbing II

Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui,
Ketua Progam Studi

Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Hamdani

NPM : 15250036

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Guru dan Aktifitas Belajar

Siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro Tahun Pelajaran 2020/2021 ,

Telah diterima dalam ujian skripsi pada hari : Jum'at, 10 September 2021

Tim Penguji Skripsi

Ketua

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

NIDN: 0029077501

Sekretaris

Noormawanti, M.Pd.I

NIDN: 0226018703

Penguji Utama

Heri Cahyono

NIDN: 0207088902



Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam

Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I

NIDN. 0210096001

MOTTO

ﷺ اَللّٰهُمَّ اسْأَلُكُ الْرَّحْمَةَ لِمَنْ حَسِنَ مِنْ عِبَادِكَ
 وَلَا تُؤْخِذْنَا بِمَا لَمْ نَعْمَلْ ۝
 اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِنَا مَا لَمْ نَعْلَمْ
 وَلَا تُؤْخِذْنَا بِمَا لَمْ نَعْلَمْ
 اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِنَا مَا لَمْ نَعْلَمْ
 اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِنَا مَا لَمْ نَعْلَمْ
 اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِنَا مَا لَمْ نَعْلَمْ

Dialah yang memberi rahmat kepadamu dan malaikat-Nya (memohonkan ampunan untukmu), supaya Dia mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya (yang terang). Dan adalah Dia Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.¹ (QS. Al Ahzab: 43)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo. 1994, h. 674

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kepada Dzat Yang Maha Berilmu Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan hamba karunia otak yang baik, kemampuan berfikir dan bernalar, serta kemudahan dari segala halangan dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat saya cintai (Bapak Sarman dan Ibu Nasiyem) yang telah membesar, membimbing, mendidik saya supaya mengerti antara yang *haq* dan *batal* tanpa mengenal lelah dan pamrih. Terima kasih atas segala doa, ridho dan dukungannya.
3. Teruntuk para saudara, keluarga yang tiada hentinya memberikan ide baru, jalan keluar dan dukungan penuh, terima kasih untuk segalanya.
4. Teruntuk kedua sahabatku Raga Sandi Saputra, S.Pd. dan Arif Anshori, S.Pd. yang sudah mau menemani dengan secangkir kopi masing-masing demi menemani penulis menyelesaikan skripsi ini, *jazakumullah kholir*.
5. Termasuk para kerabat dan teman-teman seperjuangan yang mau sama-sama berbagi ilmu, membantu dikala sulit dan berjalan bersama mengarungi gelombang hiruk piuk perkuliahan yang pada akhirnya mampu bersama-sama berlabuh di dermaga wisuda.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba* kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Guru dan Aktifitas Belajar Siswa Kelas V SDIT Al Muhsin Metro Tahun Pelajaran 2020/2021” yang diajukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku rector Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Iswati, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed, sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Noormawanti, M.Pd.I, sebagai Dosen Pembimbing 2, yang senantiasa memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Karimatul Mustakim, S.Pd.I, sebagai Kepala SDIT Al Muhsin Metro yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen dan staf Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat dibutuhkan demi perbaikan yang lebih baik lagi. Dan akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi sebuah tambahan wawasan baru bagi para pembaca.

Metro, 15 September 2021

Penulis



Hamdani

NPM. 15250036

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamdani

NPM : 15250036

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 15 September 2021

Yang Menyatakan



Hamdani

NPM. 15250036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Kecerdasan.....	9
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	10

3. Manfaat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal.....	12
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	14
B. Penelitian Yang Relivan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	19
1. Sumber Data.....	19
2. Pendekatan Penelitian	20
B. Tahapan Penelitian	20
1. Teknik Sampling	20
2. Tahapan	21
C. Definisi Operasional Variabel.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengolahan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDIT Al Muhsin Metro	27
B. Penyajian dan Hasil Penelitian.....	35
C. Pengujian Hipotesis.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.	Data Prasurvei Kecerdasan Interpersonal dan Aktifitas Belajar PAI.....	5
2.	Populasi Siswa	20
3.	Instrumen Skala Likert.....	24
4.	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	24
5.	Kisi-kisi Hasil Belajar	25
6.	Rentang Skor Penelitian Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	26
7.	Sanitasi Sekolah	29
8.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT Al Muhsin Metro.....	29
9.	Keadaan Siswa	30
10.	Fasilitas Sekolah	34
11.	Kelengkapan Media Sekolah.....	35
12.	Hasil Uji Validitas Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas V.....	36
13.	Interval Kelas Data Kuisioner (Angket)	37
14.	Data Hasil Kuisioner (Angket) Interpersonal Guru	38
15.	Interval Kelas Data Kuisioner (Angket)	39
16.	Kopetensi Kepribadian Guru PAI	39
17.	Menjunjung Tinggi Kode Etik Profesi Guru.....	40
18.	Penampilan Seorang Guru.....	40
19.	Mencerminkan Pribadi Yang Islami	40
20.	Distribusi Data Kecerdasan Interpersonal Guru dan Aktifitas Belajar Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021	41
21.	Interval Koefisien Product Moment.....	43
22.	Tabel Chi Kuadrat	60

DAFTAR GAMBAR

- | | |
|--|----|
| 1. Gambar 1 Struktur Organisasi Sekolah..... | 32 |
| 2. Gambar 1 Foto-foto Dokumentasi | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Wawancara	46
2. Panduan Observasi.....	48
3. Panduan Dokumentasi.....	49
4. Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	50
5. Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Waka Kurikulum.....	53
6. Petikan Observasi.....	56
7. Daftar Riwayat Hidup	61

