

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak di Taman Kanak – Kanak Taqwa Bandar Jaya Timur. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan permainan congklak dilaksanakan secara optimal dan menyenangkan. Kegiatan permainan congklak ini dilakukan guru dengan murid kelompok B Taman Kanak – Kanak Taqwa Bandar Jaya Timur berjalan sesuai dengan harapan pencapaian perkembangannya.

Adapun hasil yang dilakukan guru sebelum melaksanakan kegiatan meningkatkan kemampuan anak melalui permainan congklak di Taman Kanak – Kanak Taqwa Bandar Jaya Timur langkah – langkahnya sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran

Sebelum melaksanakan pembelajaran, Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) terlebih dahulu dan di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) itu sendiri ada kegiatan anak dalam setiap minggunya. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) itu dibuat kemudian membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), dan acuan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) itu sendiri adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).

Kemudian setelah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), guru mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan tema yang sudah dibuat. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) itu terlaksana maka dilanjutkan penilaian harian yang dilakukan setiap hari. Setelah penilaian harian selesai 1 minggu dilanjutkan penilaian mingguan, setelah selesai mingguan masuk ke penilaian bulanan.

2. Proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru

Selama masa pandemi ini, pembelajaran anak dilakukan secara luring yang pembelajarannya tatap muka tetapi di rumah guru dan 15 anak itupun dibuat 2 sesi. Dan satu sesi pertemuannya 1 jam, proses pembelajarannya dalam 1 jam mencakup pembukaan awal dengan salam, do'a, asmaul husna, surat-surat pendek setelah itu kegiatan inti dan penutup.

3. Alat pendukung dalam pembelajaran

Alat pendukung dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak sangatlah penting, seperti kartu angka. Dengan menggunakan kartu angka anak lebih mudah untuk berhitung dan juga tidak bosan karena berhitungnya melalui permainan congklak.

4. Antusias anak dalam pembelajaran berlangsung

Pada saat pembelajaran berlangsung antusias anak sangat senang dan gembira. Dengan permainan congklak anak dapat berkomunikasi dengan temannya, mau bergantian bermain dan dapat menumbuhkan rasa percaya diri dengan permainan congklak pembelajaran tidak monoton, anak jadi senang.

5. Evaluasi yang diterapkan oleh guru.

Evaluasi yang diterapkan guru yaitu dengan penilaian harian yang dilakukan setiap hari yaitu dengan membuat indikator kemampuan berhitung anak yang mencakup :

- a. Anak mampu berhitung
- b. Anak mampu mengenalkan warna
- c. Anak mampu mengenal bentuk
- d. Anak mengetahui aturan permainan
- e. Anak mampu mengenal lambang tulisan

B. Saran

Sebagaimana hakikat anak yang diibaratkan sebagai kertas putih tinggal bagaimana orang – orang dewasa yang ada dilingkungan sekitar berperan. Orang tua dan guru adalah orang yang paling berperan dalam mengembangkan kemampuan dalam segala aspek perkembangan anak. Maka

marilah sebagai orang tua dan guru saling bekerja sama guna menciptakan generasi pendidik untuk memajukan bangsa.

Dengan demikian kiranya penulis sebagai peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Guru sebagai ujung tombak dari kualitas sumber daya manusia (SDM), sebaiknya guru lebih banyak belajar mengembangkan, agar menjadi guru yang profesional, kreatif, inovatif dan menyenangkan.
2. Untuk menjadi guru yang kreatif hendaknya guru lebih meningkatkan koordinasi sesama guru, orang tua. Karena, hal ini sangat membantu berbagai kesulitan yang dialami dari masing – masing siswa dan lebih memanfaatkan fasilitas belajar yang telah disediakan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan keridhoan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan ketentuan yang berlaku, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi penulis masih banyak kekeliruan, kesalahan, dan kekurangan oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat dinantikan dan diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi orang tua yang mengharapkan pendidikan anak – anaknya selesai dan bermanfaat dengan baik, terutama dalam meningkatkan rasa kepercayaan sebagai modal awal dalam menghadapi perkembangan pada masa ini, atas kesalahan dan kekurangan penulis mohon maaf dan magfiroh dihadapan Allah SWT, Aamiin ya rabbal alamiin.