

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN CONGKLAK DI TK TAQWA  
BANDARJAYA TIMUR KECAMATAN TERBANGGI BESAR  
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun oleh :**

**UMI FAUZIAH**

**NPM. 17260016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021 / 1443 H**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN CONGKLAK DI TK TAQWA  
BANDARJAYA TIMUR KECAMATAN TERBANGGI BESAR  
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun oleh :**

**UMI FAUZIAH**

**NPM. 17260016**

**Pembimbing :**

- 1. Noormawanti, M.Pd.I**
- 2. Nina Tisnawati, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021 / 1443 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN CONGKLAK DI TK TAQWA BANDARJAYA  
TIMUR KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG  
TENGAH**

**Oleh  
UMI FAUZIAH  
NPM. 17260016**

**ABSTRAK**

Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang 0-6 tahun. Pada masa usia ini anak mengalami pertumbuhan yang sangat pesat, masa ini disebut masa keemasan (*golden age*). Ketika anak berada pada usia ini harus diberi stimulus dan pendidikan yang baik sehingga dapat merangsang perkembangan dan pertumbuhan anak secara optimal. Rumusan penelitian yang penulis ajukan adalah: 1) Bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak. 2) Bagaimana langkah – langkah yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak. Adapun tujuan penelitian penulis adalah : 1) Untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak. 2) untuk mengetahui langkah – langkah yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak.

Jenis penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran dilapangan tentang bagaimana upaya meningkatkan Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Congklak Di TK Taqwa Bandarjaya Timur. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak, dilakukan upaya guru dengan permainan congklak anak dapat mengenal angka, mengenal bentuk, mengenal warna bahkan mengenal huruf. Dan melakukan evaluasi untuk mencapai tujuan dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil survey peneliti bahwa guru telah semaksimal mungkin dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak.

**Kata Kunci :** *Meningkatkan Kemampuan, Berhitung, Permainan Congklak*

***EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S CALCULATION ABILITY  
THROUGH THE COCKLAK GAME IN TAQWA TK TAQWA BANDARJAYA  
TIMUR KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN CENTRAL  
LAMPUNG***

By :  
**UMI FAUZIAH**  
**NPM. 17260016**

***ABSTRACT***

*Early childhood is a child who is in the range 0-6 years. At this age children experience very rapid growth, this period is called the golden age. When children are at this age, they must be given a stimulus and good education so that they can stimulate the development and growth of children optimally. The research formulations that the authors propose are: 1) How to improve children's numeracy skills through congklak games. 2) What are the steps taken by the teacher to improve children's numeracy skills through the game of congklak. The research objectives of the author are: 1) To find out how to improve children's numeracy skills through the game of congklak. 2) to find out the steps taken by the teacher to improve children's numeracy skills through the congklak game.*

*This type of research uses descriptive qualitative analysis, which aims to obtain an overview in the field about how to improve efforts to improve children's numeracy skills through the Congklak Game at Taqwa Kindergarten, Bandarjaya Timur. Data collection tools that the author uses are interviews, observation, and documentation.*

*The results showed that efforts to improve children's numeracy skills through congklak games, teacher efforts were made with congklak games for children to recognize numbers, recognize shapes, recognize colors and even recognize letters. And conduct evaluations to achieve learning goals. It can be seen from the results of the research survey that teachers have done their best in improving children's numeracy skills.*

*Keywords : Counting, Game Improve the ability of, Congklak,*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I  
NIDN : 0226018703
2. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd  
NIDN : 0208088702

Setelah melakukan bimbingan yang insentif, skripsi ini berjudul  
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN CONGKLAK DI TK TAQWA BANDARJAYA  
TIMUR KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG

TENGAH yang ditulis oleh :

Nama : Umi Fauziah  
NPM : 17260016

Disetujui untuk diajukan sidang dalam Munaqosyah

Metro, 16 September 2021

Pembimbing I



Noormawanti, M.Pd.I  
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Nina Tisnawati, M.Pd.I  
NIDN. 0208088702

Mengetahui,

Ketua Program Study



Nina Tisnawati, M.Pd.I  
NIDN. 0208088702


## HALAMAN PENGESAHAN


Yang bersangkutan dibawah ini :

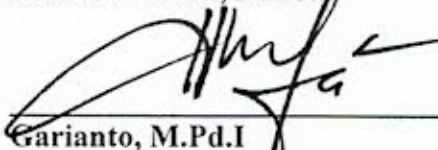
Nama : Umi Fauziah  
NIDN : 17260016  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Congklak Di TK Taqwa Bandarjaya Timur Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : ....., tanggal ..... bulan..... tahun .....

### Tim Penguji Skripsi

  
\_\_\_\_\_  
Ketua  
Noormawanti, M.Pd.I

  
\_\_\_\_\_  
Sekretaris  
Nina Tisnawati, M.Pd.I

  
\_\_\_\_\_  
Penguji Utama  
Gariato, M.Pd.I

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I  
NIDN.0210096001

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

*Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung : Al-Hambra, 2014, h. 23



## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu kuungkapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah semua urusanku dan senantiasa mengasihiku. Dengan penuh rasa cinta kasih yang tulus, skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberi ridho dan rahmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua Ibu Khamimah dan Bapak M. Surip tercinta. Terimakasih atas dukungan, do'a, kasih sayang, kesabaran serta keikhlasan yang tulus yang tiada hentinya diberikan kepada penulis hingga tak mampu untuk membalasnya, dan semoga penulis menjadi orang yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa. Aamiin.
3. Suamiku Mulyadi yang senantiasa sabar mendampingi dan telah mendukungku untuk menjadi profesi guru TK dan mendukung dalam melanjutkan pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Metro
4. Anak-anakku yang pertama Zakia Aulia Zahra dan yang kedua Fastabikul Khoirot yang keceriaan, kebahagiaan dan senyum mereka telah memberikan energi tersendiri untuk memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kakak dan adik tercinta yang selalu memberiku semangat, selalu memotivasi aku untuk berjuang agar menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yakni Dwi Lis Setiawati, Fathur Rohmah, Mumtasyiroh dan Siti Muhafidoh serta teman-teman jurusan lainnya di Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro yang telah bersama-sama saling memotivasi dan mendoakan satu sama lain.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Noormawanti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhamamdiyah Metro yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi PIAUD

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin..

Metro, Maret 2021

Penulis



**UMI FAUZIAH**  
**NPM. 17260016**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Fauziah  
NPM : 17260016  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 Januari 2022

Yang Menyatakan



**UMI FAUZIAH**  
**NPM. 17260016**





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : UMI FAUZIAH  
NPM : 17260016  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN CONGKLAK DI TK TAQWA BANDARJAYA TIMUR KEC. TERBANGGI BESAR KAB. LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 Januari 2022

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No. 116  
Kemulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
HALAMAN PLAGIARISME .....	xii
SERTIFIKAT CEK PLAGIARM .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Metode Penelitian .....	7
G. Teknik Analisis Data .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN LITERATUR .....	11
A. Pengertian Upaya .....	11
B. Kemampuan Berhitung Anak .....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	11
2. Pengertian Bermain .....	13

3. Permainan Congklak .....	18
C. Hakekat Kemampuan Berhitung .....	20
1. Pengertian Kemampuan .....	20
2. Pengertian Berhitung .....	22
3. Kemampuan Berhitung .....	23
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung .....	25
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH .....</b>	<b>27</b>
A. Sejarah Singkat Sekolah .....	27
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
1. Tinjauan Historis .....	28
2. Kondisi Geografis .....	28
3. Landasan Sosiologi .....	32
4. Tenaga Kependidikan .....	35
5. Sarana dan Prasarana .....	36
C. Sistem Manajemen Sekolah .....	36
D. Struktur Organisasi Sekolah .....	44
E. Proses Pembelajaran .....	45
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Analisis .....	48
1. Bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak .....	48
2. Bagaimana langkah – langkah yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan congklak ? .....	58
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	63
C. Penutup .....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pendidik TK Taqwa Bandarjaya Timur.....	35
Tabel 2. Sarana dan Prasarana TK Taqwa Bandarjaya Timur .....	36
Tabel 3. Struktur Kurikulum.....	38
Tabel 4. Data hasil kemampuan berhitung anak .....	57
Tabel 5. Presentase Hasil Penelitian Kemampuan Berhitung Anak .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi TK Taqwa Bandarjaya Timur .....	30
Gambar 2. Denah Sekolah .....	31
Gambar 3. Struktur Organisasi .....	44