

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh supervisi manajerial dan kelengkapan alat pembelajaran terhadap Mutu pembelajaran SMA/SMK di Kecamatan Margatiga Kabupaten Lampung Timur, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh data mengenai supervisi manajerial yaitu skor tertinggi yang diperoleh yaitu 115, skor minimum 80, dan rata-rata skor 98,78. Skor-skor tersebut diperoleh berdasarkan hasil penskoran angket yang terdiri dari 25 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Skor diatas menunjukkan bahwa supervisi manajerial dalam kategori yang baik. Hal ini berarti bahwa dalam pengelolaan sekolah, kepala sekolah sebagai pemimpin telah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik sebagai manajer sekolah. Kepala sekolah mengelola semua sumber daya yang dimiliki oleh sekolah, mengorganisasikannya, dan mengevaluasi dengan baik sehingga dapat menciptakan hasil pembelajaran yang optimal.
2. Berdasarkan hasil analisis diperoleh skor rata-rata profesionalisme guru sebesar 90,83. Hasil ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga dalam kategori baik. Hal ini berarti bahwa guru yang bekerja di SMA/SMK marga tiga telah bekerja secara profesional. Dilihat dari kompetensi profesionalitasnya guru-guru memiliki kualifikasi akademik yang linier dengan bidang yang diampunya sehingga guru dapat bekerja secara profesional.
3. Berdasarkan hasil analisis mengenai mutu pembelajaran SMA/SMK di Kecamatan Margatiga Kabupaten Lampung Timur diperoleh bahwa rata-rata skor mutu pembelajaran yang diperoleh sebesar 95,98. Skor ini menunjukkan rata-rata guru di SMA/SMK mempunyai kinerja yang baik. Artinya, guru-guru di SMA/SMK se Rayon Marga Tiga bekerja dengan optimal mulai dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran sehingga mutu pembelajaran dapat dicapai dengan baik.

4. Hasil Pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan rumus korelasi ganda yang telah dilakukan, diperoleh :
  - a. Ada pengaruh yang positif supervisi manajerial guru terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga .
  - b. Ada pengaruh yang positif kelengkapan alat pembelajaran terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga .
  - c. Supervisi manajerial dan kelengkapan alat pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap mutu pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian tentang supervisi manajerial, kelengkapan alat pembelajaran, dan mutu pembelajaran maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mutu pembelajaran adalah penentu keberhasilan pendidikan di sekolah. meningkatkan mutu pembelajaran adalah tanggungjawab dari anggota-anggota sekolah, tidak hanya guru saja melainkan kepala sekolah. masing-masing sudah memiliki tugas dan tanggungjawabnya tersendiri. Tugas kepala sekolah adalah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengawasan, serta penilaian terhadap mutu pembelajaran. Sedangkan tugas guru adalah senantiasa terus meningkatkan kualitas kerjanya baik melalui pelatihan-pelatihan, maupun melalui peningkatan motivasi kerja.
2. Guru hendaknya agar selalu mengikuti seminar ataupun pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran. Hal ini karena dengan mengikuti pelatihan wawasan dan pengetahuan guru tentang pendidikan akan semakin luas sehingga hal ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran.