

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini rancangan yang digunakan adalah penelitian kuantitatif melalui pendekatan survey dengan uji pengaruh, yaitu mencari besarnya pengaruh antara variabel bebas supervisi manajerial kepala sekolah (X_1) terhadap Mutu pembelajaran (Y) dan variabel kelengkapan alat pembelajarann (X_2) terhadap mutu pembelajaran yang dianalisis baik secara parsial maupun secara simultan. Data setiap variabel dikumpulkan dengan metode angket.

A. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan guru SMA/ sederajat Se-Rayon Margatiga Lampung Timur sebanyak 90 Orang.

Tabel 3. Jumlah Populasi

No	SMA/SMK	Jumlah Populasi
1	SMK Nurul Falah	24
2	SMK Muhammadiyah 1 Marga Tiga	42
3	SMA Catur Sakti	24
Jumlah		90

Sumber: Dokumentasi dari Staf Tata Usaha SMA/SMK se-Marga Tiga

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *proportional cluster random sampling* . untuk mengetahui jumlah sampel langkah awal yang digunakan adalah menentukan jumlah sampel dengan rumus slovin dengan mengambil eror atau kesalahan sebesar 10%.

$$\begin{aligned}n &= \frac{N}{1 + N(e)^2} \\ &= \frac{90}{1 + 90(0,1)^2} \\ &= \frac{90}{1,90} \\ &= 47\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh jumlah sampel sebanyak 47 responden. Proporsi pengambilan sampel di setiap sekolah yang ada dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Porposi Sampel

NO	Nama Sekolah	Jumlah Populasi	Hasil Perhitungan Sampel	Jumlah Sampel (Pembulatan)
1.	SMA Nurul Falah	21	$\frac{24}{90} \times 47 = 11$	13
2.	SMK Muhammadiyah 1 Marga Tiga	29	$\frac{42}{90} \times 47 = 15$	21
3.	SMA Catur Sakti	40	$\frac{24}{90} \times 47 = 21$	13
Total		90	47	47

B. Definisi Operasional

- Supervisi manajerial adalah suatu pengawasan, pembinaan, dan bimbingan terhadap pengelolaan kepala sekolah. Supervisi manajerial kepala sekolah dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert yang diambil dari penskoran angket. Angket diberikan kepada guru SMA se-Kecamatan Marga Tiga Lampung Timur.
- Kelengkapan Alat Pembelajaran.
Alat pembelajaran adalah keseluruhan benda atau objek yang dapat menjadi sarana dalam proses pembelajaran. Semakin banyak atau lengkap sebuah alat pembelajaran maka proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik sehingga dapat mencapai hasil yang optimal. Kelengkapan alat pembelajaran dalam penelitian ini dapat diukur dengan memberikan angket pada guru terkait alat pembelajaran yang digunakan.
- Mutu pembelajaran dalam penelitian ini diukur dengan instrumen angket. Merupakan skor total yang diukur dengan skala likert yang mencakup mutu input: Perencanaan dan persiapan guru dalam pembelajaran yang meliputi: pembuatan RPP, analisis minggu efektif, alokasi waktu, membuat prosem, prota, dan silabus pembelajaran. Mutu proses: pelaksanaan pembelajaran yang mencakup: Kemampuan dalam penguasaan materi, Kemampuan dalam menguasai metode dan strategi pembelajaran, Kemampuan dalam memberikan tugas kepada siswa,

dan Kemampuan dalam pengelolaan kelas. Mutu Output: evaluasi yang mencakup penilaian hasil belajar dan rencana tindak lanjut yang dilakukan guru.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian. Adapun bentuk instrumen, kisi-kisi instrumen, alternatif jawaban dan skoring instrumen, validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bentuk Instrumen

Instrumen yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Angket merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan tertulis kepada responden, dengan tujuan untuk memperoleh jawaban sejauh mana kinerja guru dalam mengemban tanggungjawabnya.

2. Kisi-kisi Instrumen

a. Kisi-kisi Instrumen Variabel Supervisi Manajerial

No	Indikator	Prediktor	Nomor Soal
1	a. Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran	1) Penyusunan rencana kerja jangka pendek 2) Penyusunan rencana kerja jangka panjang 3) Menyusun rencana atau program tahunan 4) Mengembangkan silabus	1 2 3 4
2	b. Mengelola Ketenagaan	1) Menempatkan guru sesuai dengan bidangnya 2) Menugaskan staf tata usaha 3) Menempatkan pustakawan 4) Menempatkan petugas lab	5 6 7 8
3	c. Pengelolaan kesiswaan	1) Mengelola Siswa berdasarkan jenis kelamin 2) Mengelola peserta didik berdasarkan rombongan belajar	9 10 11

		3) Mengelola peserta didik pada agama	
4	d. Mengelola Pembiayaan	1) Membuat RABS 2) Mengalokasikan dana sesuai RABS 3) Membuat laporan pertanggungjawaban 4) Menyampaikan laporan secara terbuka	12 13 14 15
5	e. Mengelola Sarana dan Prasarana	1) Memeriksa kelayakan sarana dan prasarana 2) Memperbaiki atau mengganti sarana dan prasarana yang rusak	16 17
6	f. Mengelola Hubungan Masyarakat	4) Menjalin hubungan antar guru 5) Menjalin hubungan dengan komponen lainnya 6) Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat	18 19 20

b. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kelengkapan Alat Pembelajaran

No	Indikator	Prediktor	Nomor Soal
1	a. Kelengkapan Pembelajaran (Silabus, Rpp, Prota, Prosem)	1) Mengembangkan Silabus 2) Membuat program Tahunan 3) Membuat Program Semester 4) Membuat RPP	1,2 3,4 3,5 6,7
2	b. Kelengkapan Media	1) Kelengkapan Buku 2) Media pendukung (LKS) 3) Alat Peraga 4) Ruang Komputer 5) Unit Komputer	8 9,10 11 12 13
3	c. Perlengkapan Sekolah	1) Ruang Belajar 2) Meja dan Kursi 3) Peralatan kelas 4) Laboratorium IPA 5) Laboratorium Bahasa 6) Perpustakaan	14 15 16,17 18 19 20

c. Kisi-kisi Instrumen Variabel Mutu pembelajaran

No	Indikator	Prediktor	Nomor Soal
1	a. Kualitas Perencanaan Pembelajaran	1) pembuatan RPP,	1
		2) analisis minggu efektif,	2
		3) alokasi waktu,	3
		4) membuat prosem,	4
		5) prota, dan	5
		6) silabus pembelajaran.	6
2	b. Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran	7) Penguasaan materi	7
		8) Menguasai metode dan strategi pembelajaran	8
		9) Memberikan tugas kepada siswa	9
		10) Pengelolaan kelas	10
		11) Penggunaan media pembelajaran	11
		12) Pemanfaatan TI	12
3	c. Kualitas evaluasi	13) Melakukan penilaian terhadap pengetahuan peserta didik	13
		14) Melakukan penilaian terhadap sikap peserta didik	14
		15) Melakukan penilaian terhadap keterampilan peserta didik	15
		16) Melakukan penilaian remedial	16,17
		17) Melakukan pengayaan	18
		18) Evaluasi proses pembelajaran	19,20

3. Validitas

Menurut Sugiyono (2012: 267) “validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti”. Dalam bidang psikologi konsep validitas setidaknya

terdapat tiga jenis validitas, yaitu: validitas penelitian (*research validity*), validitas soal (*item validity*), validitas alat ukur (*test validity*).

Pengukuran pada analisis butir yaitu dengan cara skor-skor yang ada kemudian dikorelasikan dengan menggunakan rumus *Product Moment* yang dikemukakan oleh Pearson yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

4. Reliabilitas

Untuk menguji reliabilitas maka menggunakan rumus alpha (α):

$$R_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \cdot \left(\frac{1 \cdot \sum b^2}{\sigma t^2} \right)$$

Setelah melakukan uji validitas instrumen dilakukan maka langkah selanjutnya akan dilakukan uji reliabilitas. Reliabilitas berkenaan dengan tingkat keajekan atau ketetapan hasil pengukuran. Suatu instrument memiliki tingkat reliabilitas yang memadai, bila instrument tersebut digunakan mengukur aspek yang diukur beberapa kali hasilnya sama atau relative sama. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan pengujian reliabilitas instrumen dengan *bantuan aplikasi SPSS 20.0*.

D. Metode Pengumpulan Data

1. Angket

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi mengenai gaya kepemimpinan, komunikasi, dan kompensasi. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup di mana setiap item soal disediakan 5 (Lima) jawaban dengan skor masing-masing sebagai berikut :

Tabel 5. Skala Likert

Symbol	Positif	Negatif
A. Sangat Setuju	5	1
B. Setuju	4	2
C. Netral	3	3
D. Tidak Setuju	2	4
E. Sangat Tidak Setuju	1	5

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan salah satu cara untuk menjawab permasalahan dalam penelitian atau untuk menjawab hipotesis dalam penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus korelasi ganda dengan bantuan program SPSS versi 17.0. dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji Prasyarat Analisis

- a. Uji Normalitas**
 - b. Uji Linieritas**
 - c. Uji Homogenitas**
- ### **2. Uji Hipotesis**

- a. Uji t (Parsial)
- b. Uji F (Simultan)
- c. Uji R^2 Diterminasi