

**PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA/SEDERAJAT SE-RAYON MARGATIGA
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**



Disusun oleh:

TRI SUJATMIKO

NPM 19720046

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA/SEDERAJAT SE-RAYON MARGATIGA
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Metro

TRI SUJATMIKO

NPM 19720046

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2021

ABSTRAK

Tri Sujatmiko. 2021. *Pengaruh Supervisi Manajerial Dan Kelengkapan Alat Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Di SMA/SMK Se-Rayon Margatiga Kabupaten Lampung Timur Tahun 2020/2021*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. Pembimbing (II) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Fokus dalam penelitian ini adalah terkait dengan supervisi manajerial, kelengkapan alat pembelajaran, dan mutu pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh supervisi manajerial terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan alat pembelajaran terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Untuk mengetahui pengaruh supervisi manajerial dan kelengkapan alat pembelajaran terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA dan SMK Swasta se-Kecamatan Margatiga dengan menggunakan sampel sebanyak 41 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik kuisisioner yang diberikan kepada sampel penelitian. Data yang diperoleh dari lapangan dianalisis menggunakan teknik analisis regresi dibantu dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 20.0 Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif supervisi manajerial guru terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Ada pengaruh yang positif kelengkapan alat pembelajaran terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Supervisi manajerial dan kelengkapan alat pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap mutu pembelajaran.

Kata Kunci: supervisi manajerial, kelengkapan alat pembelajaran, mutu pembelajaran

ABSTRACT

Tri Sujatmiko. 2021. The Effect of Managerial Supervision And Learning Tool Complecated Toward Learning Quality. Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. Advisor (II) Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed.

The focus of this research is managerial supervision Learning Tool Complecated Toward Learning Quality. The purpose of this study was to determine the effect of managerial supervision Toward Learning Quality, to determine the effect Learning Tool Complecated Toward Learning Quality, and to determine the effect of managerial supervision and Learning Tool Complecated Toward Learning Quality. The design of this study uses quantitative research. The population of this study were all teachers at Muhammadiyah Junior High Schools in Metro City, totaling 96 teachers, while the research sample taken was 41. Data collection used questionnaire techniques which were given to the research sample. The data obtained from the field were analyzed using regression analysis techniques assisted by using the SPSS version 17.0 application. The results of this study concluded that there was an effect of managerial supervision Toward Learning Quality. There was an effect of Learning Tool Complecated Toward Learning Quality. There was an effect of managerial supervision and Learning Tool Complecated Toward Learning Quality.

Keywords: managerial supervision, Learning Tool Complecated, Learning Quality

RNGKASAN

Mutu pembelajaran selain dilihat dari perencanaannya juga dilihat dari pelaksanaan pembelajaran dan hasil yang dicapai. Pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas adalah pembelajaran yang mampu membuat peserta didik dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Dengan pemahaman materi yang baik, maka peserta didik dapat memecahkan persoalan-persoalan yang diberikan sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang maksimal. Mutu pembelajaran yang tinggi juga dilihat dari ketercapaian hasil belajar peserta didik sebagaimana disebutkan dalam tujuan pembelajaran. Apabila tujuan pembelajaran dapat dicapai sesuai dengan target atau melebihi maka dapat dikatakan pembelajaran itu berkualitas. Mutu pembelajaran di lembaga pendidikan formal sangat erat kaitannya dengan proses pelaksanaan pembelajaran yang dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain kurikulum, tenaga pendidik, proses pembelajaran, sarana dan prasarana, alat bantu dan bahan, manajemen sekolah, lingkungan sekolah dan lapangan latihan kerja siswa. Sarana dan prasarana, kemampuan tenaga mengajar (guru) dan kurikulum juga harus disesuaikan dengan perkembangan dinamika pendidikan, agar pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dapat optimal.

Berkaitan dengan hal tersebut supervisi manajerial dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Supervisi juga merupakan salah satu faktor penting, dimana kemampuan manajerial kepala sekolah dalam satuan pendidikan harus dilaksanakan secara optimal. Sekolah membutuhkan pemimpin yang memiliki kompetensi manajerial yang baik. Supervisi manajerial merupakan suatu bentuk pengawasan dan pengendalian dalam pendidikan di lingkungan sekolah. Supervisor harus melakukan pengawasan dan pengelolaan dalam aspek pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran adalah penentu kualitas atau mutu dalam pendidikan. Faktor penting lain yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah ketersediaannya fasilitas atau alat pembelajaran. Kelengkapan alat pembelajaran dalam penyelenggaraan pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas sangat dibutuhkan untuk kelancaran pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Kurangnya alat pembelajaran yang dimiliki oleh guru akan berakibat pada kualitas pembelajaran yang kurang optimal sehingga hal ini juga akan mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA dan SMK Swasta se-Kecamatan Margatiga dengan menggunakan sampel sebanyak 41 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik kuisioner yang diberikan kepada sampel penelitian. Data yang diperoleh dari lapangan dianalisis menggunakan teknik analisis regresi dibantu dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 20.0 Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif supervisi manajerial guru terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Ada pengaruh yang positif kelengkapan alat pembelajaran terhadap mutu pembelajaran di SMA/SMK se-Kecamatan Margatiga. Supervisi manajerial dan kelengkapan alat pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap mutu pembelajaran.

PERSETUJUAN

TESIS

PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA/SEDERAJAT SE-RAYON MARGATIGA
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh:
Tri Sujatniko
13710040

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Juli 2021
Pembimbing I,



Prof. Dr. Marzuki Nour, S.S.
NIDN. 000006710

Metro, Juni 2021
Pembimbing II,



Dr. M. Hasan Saifulfany, M.Ed.
NIDN. 022007501

Wakil Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan



Dr. Sudayani Andayani, M.Pd.
NIDN. 0011050803

PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA/SEDERAJAT SE-RAYON MARGATIGA
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh:
TRI SUJATMIKO
19720046

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 16 September 2021

Tim Penguji



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. Penguji I



Dr. M. Hasan Dachaferry, M.Ed. Penguji II



Dr. Suharto, M.M. Penguji Utama

Mengesahkan,
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Metro





Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19720827 198803 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum”

{QS. Ar-Ar'ad 11 }

*“Bangkitlah... dan Raih Kesuksesanmu... berusahalah dan menjadi apa yang
kamu inginkan ”*

{Tri Sujatmiko}

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin sujud syukur kepada Allah. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikan ku kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan pada akhirnya Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, doa dan dukungan. Terlebih lagi ayah dan ibunda telah membesarkanku hingga aku dapat mencapai kesuksesan seperti ini. Untuk semua cinta kasih dan semua jasa-jasamu yang mungkin belum aku balas.

2. Untuk saudara-saudaraku tercinta terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Dosen Pembimbing Tugas Akhir atas bimbingan, arahan, motivasi, nasehat dan kesabaran selama mendampingi saya menyelesaikan proposal tesis ini untuk diseminarkan.

4. Rekan-rekan Magister Administrasi Pendidikan. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan serta telah menjadi teman sekaligus keluarga baru selama menempuh perkuliahan.

5. Almamater tercinta Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih karna sudah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulisan Tesis "Pengaruh Supervisi Manajerial Dan Kelengkapan Alat Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Di SMA/Sederajat Se-Rayon Margatiga Kabupaten Lampung Timur dapat diselesaikan dengan baik. Dengan selesainya Tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menyediakan wadah bagi penulis dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap melalui proses perkuliahan.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro
3. Dr. Sutrisni Anjayani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro,
4. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, memberikan saran dan komentar demi kebaikan Tesis ini.
5. Dr. M Ihsan Dacholfany, M. Ed., Pembimbing II Tesis Tesis ini yang telah meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan demi kesempurnaan Tesis ini.
6. Dosen-dosen Program studi Magister Administrasi Pendidikan yang memberikan ilmu.

Penulis sadar bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga Tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Metro, 15 September 2021
Penulis,


Tri Sujatmiko
NPM.19720046

HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2637/II.3.AUI/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : TRI SUJATMIKO
NPM : 19720046
JENIS DOKUMEN : TESIS

JUDUL:

PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SMA/SMK SE-RAYON MARGATIGA LAMPUNG TIMUR TAHUN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Oktober 2021
Kepala Unit,

M. Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Tri Sujatmiko
2. NPM : 19720046
3. Fakultas : Program Pascasarjana
4. Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul " PENGARUH SUPERVISI MANAJERIAL DAN KELENGKAPAN ALAT PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SMA/SEDERAJAT SE-RAYON MARGATIGA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR, benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 September 2021
Yang Membuat Pernyataan



Tri Sujatmiko
NPM.19720046

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| RINGKASAN..... | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | vii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | viii |
| LEMBAR MOTTO..... | ix |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)..... | xii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |

BAB 1. PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |

BAB II. KAJIAN LITERATUR

| | |
|--|----|
| A. Mutu Pembelajaran..... | 8 |
| 1. Pengertian Mutu Pembelajaran..... | 8 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran..... | 9 |
| 3. Indikator Mutu Pembelajaran..... | 10 |
| B. Supervisi Manajerial Kepala Sekolah..... | 12 |
| 1. Pengertian Supervisi..... | 12 |
| 2. Jenis Supervisi..... | 13 |

| | |
|---|----|
| 3. Aspek-aspek Jenis Supervisi | 14 |
| C. Kelengkapan Fasilitas | 16 |
| 1. Pengertian Kelengkapan Alat Pembelajaran..... | 16 |
| 2. Peran Perangkat Pembelajaran..... | 17 |
| 3. Macam-macam Perangkat Pembelajaran | 18 |
| D. Penelitian Relevan | 20 |
| E. Keterkaitan antara Supervisi Manajerial dan Kelengkapan Alat Pembelajaran dengan Mutu Sekolah..... | 21 |
| F. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori..... | 24 |
| 1. Kerangka Berpikir | 24 |
| 2. Paradigma Teori | 25 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 26 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian..... | 27 |
| B. Tahapan Penelitian..... | 27 |
| 1. Populasi Penelitian | 27 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 28 |
| C. Definisi Konsep Variabel Penelitian | 29 |
| D. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 35 |
| F. Teknik Analisis Data Penelitian | 36 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis Penelitian..... | 36 |
| 2. Uji Hipotesis Penelitian | 37 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 40 |
| B. Hasil Penelitian | 42 |
| 1. Hasil Validasi dan Uji Coba | 46 |
| 2. Deskripsi Data Supervisi Manajerial | 46 |
| 3. Deskripsi Data Kelengkapan Alat Pembelajaran | 47 |
| 4. Deskripsi Data Mutu Pembelajaran | 48 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| C. Analisis Data..... | 51 |
| 1. Analisis Deskriptif Data | 49 |
| 2. Hasil Uji Prasyarat Analisis..... | 51 |
| 3. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 55 |
| D. Pembahasan..... | 57 |
| | |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 64 |
| | |
| DAFTAR LITERATUR..... | 65 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|--|----|
| 1. Penilaian Mutu Pembelajaran..... | 4 |
| 2. Jumlah Populasi..... | 27 |
| 3. Kisi-kisi Variabel Supervisi Manajerial | 30 |
| 4. Kisi-kisi Variabel Kelengkapan Alat Pembelajaran | 31 |
| 5. Kisi-kisi Variabel Mutu Pembelajaran | 32 |
| 6. Skala Likert..... | 36 |
| 7. Data Pendidik..... | 45 |
| 8. Data Sarana dan Prasarana..... | 46 |
| 9. Jadwal Penelitian | 48 |
| 10. Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Manajerial..... | 50 |
| 11. Distribusi Frekuensi Skor Kelengkapan Alat Pembelajaran | 50 |
| 12. Distribusi Frekuensi Skor Mutu Pembelajaran | 51 |
| 13. Data Uji Normalitas Skor Supervisi Manajerial | 52 |
| 14. Data Uji Normalitas Skor Kelengkapan Alat Pembelajaran Guru..... | 53 |
| 15. Data Uji Normalitas Skor Mutu Pembelajaran | 55 |
| 16. Uji Linieritas Y Atas X1..... | 56 |
| 17. Uji Linieritas Y Atas X2..... | 57 |
| 18. Uji Homogenitas..... | 57 |
| 19. Uji-t | 58 |
| 20. Uji F | 59 |
| 21. Uji R ² | 59 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Berpikir.....25
2. Diagram Uji Normalitas53

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. SK Pembimbing dan Penguji Tesis | 70 |
| 2. Surat Balasan Penelitian | 71 |
| 3. Hasil Bimbingan | 74 |
| 4. Instrumen Penelitian | 78 |
| 5. Hasil Skor Angket Supervisi Manajerial | 84 |
| 6. Hasil Skor Angket Kelengkapan Alat Pembelajaran | 85 |
| 7. Hasil Skor Angket Mutu Pembelajaran | 86 |
| 8. Hasil Uji Normalitas | 87 |
| 9. Hasil Uji Homogenitas | 88 |
| 10. Hasil Uji Linieritas | 89 |
| 11. Hasil Uji Hipotesis | 90 |
| 12. Tabel Distribusi t | 94 |
| 13. Tabel Distribusi F | 99 |
| 14. Dokumentasi | 111 |
| 15. Surat Undangan Ujian | 114 |
| 16. Berita Acara Ujian | 115 |
| 17. Hasil Ujian | 116 |
| 18. Riwayat Hidup | 125 |