

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan data dan temuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya Guru Bimbingan dan konseling Meningkatkan Kepercayaan Dalam Belajar Peserta Didik sebagai pendidik atau pembimbing dalam melakukan kegiatan belajar dengan peserta didik harus memberikan rasa kenyamanan, membantu peserta didik dalam belajar atau memberi tahu apa yang tidak peserta didik ketahui lalu dalam melakukan kegiatan belajar pendidik atau pembimbing harus menyediakan media pembelajaran agar peserta didik senang dan tidak bosan saat melaksanakan atau melakukan kegiatan dalam belajar.
2. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Meningkatkan Rasa Senang Dalam Belajar Peserta Didik dan sebagai pendidik atau pembimbing dalam melakukan kegiatan belajar dengan peserta didik harus memberikan rasa kenyamanan, membantu peserta didik dalam belajar atau memberi tahu apa yang tidak peserta didik ketahui lalu dalam melakukan kegiatan belajar pendidik atau pembimbing harus menyediakan media pembelajaran agar peserta didik senang dan tidak bosan saat melaksanakan atau melakukan kegiatan dalam belajar.
3. Upaya Guru Bimbingan dan konseling Meningkatkan Daya Tarik Dalam Belajar Peserta Didik sebagai pendidik atau pembimbing dalam melakukan kegiatan belajar harus mempersiapkan media pembelajar bagi peserta didik agar tidak jenuh dan bosan, melakukan tanya jawab dengan peserta didik dan pendidik atau pembimbing dapat membuat nyaman dalam belajar agar peserta didik tidak merasa tertekan dan suasana belajar menjadi menyenangkan.

Berdasarkan paparan di atas sebagai guru (pendidik atau pembimbing) bahwa dalam meningkatkan dan memperoleh kepercayaan, rasa senang dan daya tarik dalam belajar dengan melakukan konseling individu dan membantu dalam permasalahan peserta didik akan membuat sedikit perubahan dalam dirinya dan belajarnya.

B. Saran

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan kebutuhan peserta didik tersebut, agar permasalahan yang dialami peserta didik dapat terentaskan dengan baik.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi bahan untuk memperhatikan setiap tugas guru dalam melayani setiap pesera didik di sekolah.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan pijakan atau landasan dalam penelitian selanjutnya.