

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 BATANGHARI DARI KELUARGA
BROKENHOME TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**OLEH :
HERIKA SAPUTRI
NPM. 17130053**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020/2021**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 BATANGHARI DARI KELUARGA
BROKENHOME TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

HERIKA SAPUTRI

NPM.17130053

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020/2021**

ABSTRAK

Saputri, Herika. 2021. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Batanghari Dari Keluarga *Broken Home*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr.Satrio Budi Wibowo,M.A. Pembimbing (II) Rio Septora,M.Pd.

Penelitian dengan judul upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dari keluarga *broken home* yang berasal dari SMP Negeri 1 Batanghari, dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskripsi menggunakan metode wawancara dan observasi agar mendapatkan data-data yang diinginkan dan data yang diperoleh peneliti berupa dokumentasi dan jawaban-jawaban dari hasil wawancara. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu guru Bimbingan dan Konseling memiliki data-data nilai dan program semesteran, bulanan dan tahunan. Dalam memberikan bantuan dengan empat cara yaitu tahap identifikasi, tahap perancangan, tahap penanganan dan tahap evaluasi. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan bantuan berupa layanan konseling individu sesuai dengan kebutuhan peserta didik, dalam melakukan layanan guru Bimbingan dan Konseling menggunakan teknik fokus, karena membuat peserta didik memusatkan perhatiannya atau inti permasalahan pada pokok bahasan atau pembicaraan, dengan fokus tujuan awal akan membuat guru Bimbingan dan Konseling lebih mudah membantu menangani masalah yang sedang dialami dan guru Bimbingan dan Konseling bekerja sama dengan guru mata pelajaran, wali kelas dan salah satu orang tua.

Kata kunci: Keluarga *BrokenHome*, Minat Belajar, Penelitian Kualitatif.

ABSTRACT

Saputri, Herika. 2021. *Guidance and Counseling Teachers' Efforts in Increasing Learning Interest of SMP Negeri 1 Batanghari Students from Broken Home Families.* Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. Supervisor (II) Rio Septora, M.Pd.

The research with the title Guidance and Counseling teacher efforts in increasing student interest in learning from broken home families from SMP Negeri 1 Batanghari, in this study was carried out with a qualitative descriptive approach using interview and observation methods in order to obtain the desired data and the data obtained. researchers in the form of documentation and answers from interviews. The research results obtained are Guidance and Counseling teachers have data on grades and programs for semester, monthly and yearly. And in providing assistance in four ways, namely the identification stage, the design stage, the handling stage and the evaluation stage. Guidance and Counseling teachers provide individual counseling service assistance according to the needs of students, in carrying out Guidance and Counseling teacher services using a focus technique, because it makes students focus their attention or the core of the problem on the subject or conversation, with a focus on the initial goal of making Guidance and Counseling teachers Counseling is easier to help deal with problems that are being experienced and Guidance and Counseling teachers work closely with subject teachers, homeroom teachers and one of the parents.

Keywords: Broken Home Family, Interest in Learning, Qualitative Research.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **HERIKA SAPUTRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

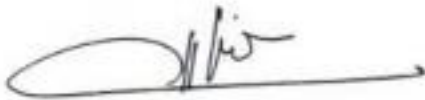
Metro, Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Pembimbing II



Rio Septora, M.Pd.
NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

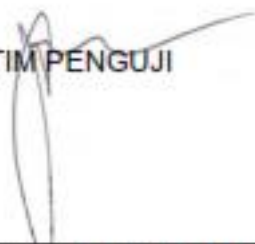


Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh **HERIKA SAPUTRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 17 Juni 2021

TIM PENGUJI


_____ Ketua
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.


_____ Sekretaris
Rio Septora M.Pd


_____ Penguji Utama
Agus Wibowo, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

“ Lakukanlah yang terbaik untuk menata masa depan, agar tidak ada penyesalan dikemudian hari dan buatlah orang-orang disekitamu bangga “

(HERIKA SAPUTRI)

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tersayang, Ibunda Surida dan Ayahanda Hasanudin yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan semangat dan menjadi inspirasi selama ini.
2. Untuk adik-adik ku yang telah menyemangati dan menemani saya demi menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A selaku pembimbing satu dan Bapak Rio Septora, M. Pd selaku pembimbing dua, serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta arahan kepada saya selama menimba ilmu dan proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Batanghari yang telah menerima kehadiran saya dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Indrian Saputri, S.Pd dan Bapak Risqi Puji Evan Bintoro, S.Pd serta semua guru SMP Negeri 1 Batanghari yang telah menerima kehadiran saya dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan motivasi demi kesuksesan bersama.
7. Almamater ku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku, dan pola pikir saya dalam mengarungi kehidupan Semoga Allah Swt memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Waramatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu WaTa'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Batanghari Dari Keluarga *BrokenHome* Tahun Pelajaran 2020/2021" Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Drs. H Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. Pembimbing satu skripsi yang selalu mengajari ku menjadi lebih baik dan membimbing dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi.
5. Rio Septora, M.Pd. Sebagai Pembimbing dua yang telah membimbing serta mengarahkan pengerjaan skripsi, tidak lupa semangat dan motivasi yang ia hanturkan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Hj. Ngatemi S.Pd, M.M Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Batanghari
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kedua Orang Tua ku Tersayang yang selalu mendukung, mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan do'a secara keseluruhan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Pegawai FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, serta karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2017 dan semua pihak yang tidak cukup peneliti sebut satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas di catat sebagai amal ibadah disisi Allah Subhanahu WaTa'ala. Penulis sangat

Menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna . Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Waramatullahi Wabarakatuh

Metro, 10 Juni 2021

Penulis



Herika Saputri
NPM. 17130053

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herika Saputri
NPM : 17130053
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Batanghari Dari Keluarga *BrokenHome* Tahun Pelajaran 2020/2021** “ adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi.
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 10 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Herika Saputri
NPM. 17130053



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2151/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HERIKA SAPUTRI
NPM : 17130053
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI
1 BATANGHARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 Juli 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAM	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	2
1. Rumusan Masalah	3
2. Tujuan Penelitian	3
C. Lokasi Penelitian	3
D. Kajian Literatur	3
1. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	3
a. Pengertian Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	3
b. Syarat menjadi Guru Bimbingan dan Konseling	4
c. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	5
d. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	6
2. Minat Belajar	6
a. Pengertian Minat Belajar	6
b. Faktor-Faktor Minat Belajar	7
c. Indikator Minat Belajar	8
d. Pentingnya Minat Dalam Kegiatan Belajar	7
e. Cara Meningkatkan Minat Belajar	9
3. Keluarga <i>BrokenHome</i>	10
a. Pengertian Keluarga <i>BrokenHome</i>	10
b. Dampak <i>BrokenHome</i> Terhadap Peserta Didik	11
4. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	12
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
1. Pendekatan Penelitian	13
2. Jenis Penelitian	13

B. Kehadiran Peneliti	14
C. Data dan Sumber Data	14
1. Data	15
2. Sumber Data	15
D. Metode Pengumpulan Data	16
1. Wawancara	16
2. Observasi	17
E. Analisis Data	18
F. Pengecekan Keabsahan Data	19
G. Tahap-tahap Penelitian	20

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	22
1. Sejarah Singkat Sekolah	22
2. Visi dan Misi	22
a. Visi	22
b. Misi	23
3. Keadaan Saran dan Prasaran	23
4. Personil Sekolah	24
B. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data	25
1. Kategorisasi Data	25
2. Pengorganisasian Data	
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Paparan Data	
a. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Dalam Belajar	
b. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memperoleh Rasa Senang Dalam Belajar	
c. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Daya Tarik Dalam Belajar	
2. Temuan Penelitian	
a. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Dalam Belajar	
b. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memperoleh Rasa Senang Dalam Belajar	
c. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Daya Tarik Dalam Belajar	

BAB IV PEMBAHASAN

A. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Dalam Belajar	
B. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memperoleh Rasa Senang Dalam Belajar	
C. Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Daya Tarik Dalam Belajar	

D. Dinamika Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Rendah Pada Anak *BrokenHome*

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1 Kisi-kisi Wawancara.....	17
2. Tabel 2 Kisi-kisi Observasi	18
3. Tabel 3 Data Guru SMP Negeri 1 Batanghari	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Dinamika Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	
2. Lembar Pengesahan.....	
3. Lembar Notulen Seminar Proposal	
4. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	
5. Surat Keterangan Pembimbing.....	
6. Pedoman Wawancara.....	
7. Pedoman Observasi.....	
8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara dan Pedoman Observasi.....	
9. Surat Izin Penelitian	
10. Kartu Bimbingan Skripsi.....	
11. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	
12. Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling.....	
13. Wawancara Peserta Didik.....	
14. Transkrip Wawancara	
a. Responden 1 Guru Bimbingan dan Konseling	
b. Responden 2 Peserta Didik	
15. Transkrip Observasi	
16. Tahap Identifikasi	
a. Fase Pertama.....	
b. Fase Kedua.....	
17. Tahap Rancangan.....	
18. Tahap Penanganan.....	
19. Tahap Evaluasi	
20. Dokumentasi	
21. Surat Keterangan Ujian Skripsi	
22. Lembar Saran	
23. Rekapitulasi Hasil Akhir Ujian Skripsi	
24. Berita Acara Ujian Skripsi	
25. Rekomendasi	