

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan temuan penelitian yang telah diungkapkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam membantu peserta didik dalam membangun karakter yang baik adalah dengan melakukan beberapa persiapan yang sesuai dalam layanan Bimbingan dan Konseling. Dengan melakukan perencanaan layanan seperti melakukan assesmen agar mengetahui permasalahan peserta didik. Selanjutnya melaksanakan layanan yang sudah ditentukan dalam penelitian ini guru Bimbingan dan Konseling melakukan layanan klasikal dengan tema karakter Rosulullah *sholallahu alaihi wa salam* agar peserta didik dapat mencontoh sekaligus menerapkan karakter dari Rosulullah *sholallahu alaihi wa salam* dikehidupan sehari-hari.
2. Materi yang di berikan dalam layanan klasikal bertema karakter Rosulullah *sholallahu alaihi wa salam*. Dalam materi tersebut peserta didik diarahkan agar terfokus oleh karakter yang di ajarkan Rosulullah *sholallahu alaihi wa salam* dan dapat mencontoh dalam kehidupan sehari-hari.
3. Hasil yang diperoleh adalah mulai adanya perubahan pada prilaku peserta didik dilihat dari kebiasaan peserta didik yang awalnya kurang dalam hal tolong menolong setelah diberikan layanan peserta didik lebih peka ketika ada teman yang membutuhkan bantuan. Guru Bimbingan dan Konseling masih perlu memantau perkembangan peserta didik agar tetap termotivasi dan dapat menanamkan karakter yang baik dalam diri peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti mengajukan saran:

1. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan terus meningkatkan keprofesionalan sebagai guru bimbingan dan konseling. Dan dapat membantu peserta didik yang memiliki masalah, baik masalah pribadi, belajar, sosial dan karir dengan meningkatkan kualitas layanan Bimbingan dan Konseling.
2. Peserta didik agar dapat berkarakter yang baik sesuai dengan ketentuan yang ada, tidak melanggar peraturan agama, sekolah maupun lingkungan masyarakat.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan dan mengintensifkan Bimbingan dan Konseling terhadap peserta didik di sekolah. Serta dapat meningkatkan daya dukung fasilitas bagi guru Bimbingan dan Konseling agar lebih mudah memberikan layanan pada peserta didik.
4. Agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan karakter peserta didik sehingga dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini.