

DAFTAR LITERATUR

- AM, Juhri. 2015. *Landasan dan Wawasan Pendidikan*. LP UM Metro Press. Metro.
- Apriyanto, Agus. 2015. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Mengenal Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Pada Siswa Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Sarjana UIN Walisongo Semarang.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. VC Yrama Widya. Bandung.
- Aqib, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. VC Yrama Widya. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi kedua. Cetakan ke sebelas. Alfabeta. Bandung.
- Duha, Timotius. 2018. *Perilaku Organisasi*. Deepublish. Yogyakarta
- Febriani, Reni dan Lucyana, Selvi. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Di SMK Paundan 1 Kota Seran. *Jurnal PROGRESS Jurnal Pendidikan, Keuangan dan Akuntansi Universitas Banten Jaya* E-ISSN 2622-7037 P-ISSN 2623-0763 (1), h. 80-94.
- Hanafi, M. 2009. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Departemen Agama Republik Indonesia. Jakarta.

Harahap, Andes Fuady Dharma, dan Siregar, Yani Sukriah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Bidang Studi IPS Terpadu Materi Pokok Pengelompokan SDA Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Sibabangun Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal NUSANTARA Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* E-ISSN 2550-0813 P-ISSN 2541-657X (2), vol 6.

Harahap, Andes Fuady Dharma, dan Siregar, Yani Sukriah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Bidang Studi IPS Terpadu Materi Pokok Pengelompokan SDA Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Sibabangun Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal NUSANTARA Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* E-ISSN 2550-0813 P-ISSN 2541-657X (2), vol 6.

Jauhar, Sitti dan Indarwati, Andi Desri. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 37 Majang Kecamatan Tenete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Jurnal DIKDAS MATAAPPA Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* E-ISSN 2620-6307 P-ISSN 2620-5246 (1), vol 2.

Karwono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajawaliipers. Jakarta.

Puspa, Yayuk. 2019. *Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V SD Negeri 32 Seluma*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: Program Sarjana IAIN Bengkulu.

- Ratnasari, Dian. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Aktifiitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTs Aulia Cendekia Palembang*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Program Sarjana UIN Raden Fatah Palembang.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberi layanan Belajar*. Alfabeta. Bandung.
- Sudjana, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi kedua. Cetakan Pertama. Alfabeta. Bandung.
- Sukandheni, Luh Putu, dkk. Pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Word Squre berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA kelas V Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Putaka Belajar. Yogyakarta.
- Surapranata, Sumarna. 2012. *Interpretasi Hasil Tes*. Rosda. Bandung
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif–Progresif: Konsep dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.