

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data statistik dengan prosentase dan perhitungan “uji t” (regresi linier sederhana) dengan hasil yaitu $3,005 > 1,71$. dari sini dapat diketahui bahwa “ $t_{hitung} > t_{tabel}$ ” maka hipotesis diterima dengan kata lain bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Ma’arif NU 5 Purbolinggo. Selain itu, Model Pembelajaran *Word Square* yang dilakukan melalui pembelajaran berkelompok menjadikan siswa lebih aktif dalam diskusi. Hal ini akan membantu siswa yang belum paham dengan materi pelajaran menjadi lebih paham, karena dibantu dengan teman dalam kelompoknya melalui model pembelajaran *Word Square*. Dengan demikian, hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.

Hasil belajar tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa kelas X4 sebagai kelas Eksperimen yang tuntas setelah diterapkan Model Pembelajaran *Word Square* lebih banyak dibandingkan dengan sebelumnya. Hasil ini didasarkan pada pengukuran di kelas X4 (Eksperimen) dengan soal *Pre-test* dan soal *Post-test* yang menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas pada waktu *Pre-test* sebanyak 14 siswa (56%), sedangkan pada *Post-test* sebanyak 21 siswa (84%).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi ekonomi, dalam pembelajaran hendaknya dapat menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran, salah satunya adalah dengan menggunakan pembelajaran *Word Square*. Dengan pembelajaran tersebut sudah dibuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih baik.
2. Bagi peneliti, pembelajaran *Word Square* diharapkan menjadi alternatif dan bahan referensi ketika menjadi guru setelah menyelesaikan S1 dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, sehingga prestasi dapat diraih dengan mudah sejalan dengan proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah, hendaknya terus mendukung setiap kegiatan pembelajaran, karena pembelajaran merupakan kunci dari pencapaian tujuan pendidikan baik tujuan pendidikan di sekolah maupun tujuan pendidikan nasional. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih lengkap sehingga proses pembelajaran dapat tercapai secara optimal.