

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA
MA'ARIF NU 5 PURBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Oleh:

HIMAWAN NUGROHO

NPM. 14210041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA
MA'ARIF NU 5 PURBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**OLEH
HIMAWAN NUGROHO
NPM. 14210041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

Abstrak

Nugroho, Himawan. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Kata Kunci: Word Square, Hasil Belajar, Ekonomi

Peran guru bukan hanya satu-satunya sumber belajar akan tetapi sebagai mediator dan fasilitator dalam rangka membantu optimalisasi belajar siswa. Metode yang digunakan sudah cukup variatif, tetapi masih banyak siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk 'untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Word Square* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Metode penelelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Bentuk desain eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X1 sebagai kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Sampel ditentukan dengan cara *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan soal tes dan analisis data menggunakan uji regresi liner sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dengan penghitungan analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $3,005 > 1,71$, yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik, maka hipotesis diterima. Pengaruh *Word Square* terhadap hasil belajar ekonomi siswa dapat dilihat pada perbandingan hasil *Pre-test* dan *Post-test* yaitu 64,3% meningkat menjadi 72,7% dan peningkatan rata-rata 8,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan pembelajaran *Word Square* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Abstract

Nugroho, Himawan. 2021. The Effect of Using the Word Square Learning Model on Economic Learning Outcomes for Class X SMA Ma'arif NU 5 Purbolingo Academic Year 2021/2022. Thesis of Social Studies Education Department, Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Dr. Hj. Ningrum, M.TA.

Keywords: *Word Square; Learning outcome; Economic.*

The role of the teacher is not only the only source of learning but also as a mediator and facilitator in order to help optimize student learning. The methods used are quite varied, but there are still many students who have not achieved learning outcomes in accordance with the Minimum Completeness Criteria (KKM). This study aims to determine the effect of using the Word Square model on economic learning outcomes for class X students of SMA Ma'arif NU 5 Purbolingo in the academic year 2021/2022.

The research method used is experimental research using quantitative data analysis. The form of the experimental design used is a Quasi Experimental Design type of Nonequivalent Control Group Design. The research sample was the students of class X4 as the experimental class and class X1 as the control class who were not given any treatment. The sample was determined by means of purposive sampling. This research instrument uses test questions and data analysis using a simple linear regression test.

Based on the results of the research by calculating the data analysis, the value of $t_{count} > t_{table}$, and it can be seen that at a significant level of 5%, i.e. $3,005 > 1.71$, which can be seen in the G list of statistical tables, the hypothesis is accepted. The effect of Word Square on students' economic learning outcomes can be seen in the comparison of the results of the Pre-test and Post-test, which is 64.3%, increasing to 72.7% and the average increase is 8.4%. Thus, it can be concluded that the use of Word Square learning has an effect on economic learning outcomes for class X students of SMA Ma'arif NU 5 Purbolingo in the academic year 2021/2022.

RINGKASAN

Nugroho, Himawan. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Kata Kunci: Word Square, Hasil Belajar, Ekonomi

Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi suatu negara, tak terkecuali Indonesia. Pendidikan telah menjadi sebuah kebutuhan yang sangat penting karena pada hakekatnya merupakan usaha untuk membimbing kemampuan individu untuk mengembangkan minat dan bakatnya secara utuh. Untuk paham dan mampu mengeluarkan potensi maksimalnya. Proses pembelajaran yang terjadi di kelas sebaiknya harus melibatkan keseluruhan alat indera siswa, agar siswa memahami secara maksimal. Harapan terbesar adalah tidak terjadi kesulitan pada proses pembelajaran. Artinya guru harus memberikan pembelajaran bukan hanya *audiotory* (yang biasanya digunakan metode ceramah konvensional), tetapi guru juga harus memberi pembelajaran yang variatif dan tidak membosankan. Banyak faktor yang dapat memengaruhi perkembangan siswa terkait dengan kemauan dan hasil belajar. Ada dua hal yaitu faktor yang datang dari diri siswa dan faktor yang datang dari luar diri siswa. Dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, serta pemberian tugas. Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo metode yang digunakan sudah cukup variatif, tetapi masih banyak siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Keberhasilan pembelajaran siswa dapat dilihat dari nilai hasil belajar yang diperolehnya selama kurun waktu tertentu. Nilai tersebut merupakan salah satu parameter yang dapat dilihat untuk mengetahui seberapa berhasilnya siswa dalam kegiatan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

Permasalahan Penelitian

Permasalahan yang ada pada kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo yaitu kurang baiknya hasil belajar pada ulangan akhir Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat pengaruh dan mengkaji dua variabel. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Bentuk desain eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* jenis

Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo yang berjumlah 115 siswa yang terdiri dari 5 kelas yaitu kelas X1, X2, X3, X4 dan X5. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X1 sebagai kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Sampel ditentukan dengan cara *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan soal tes dan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian dengan penghitungan analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu $3,005 > 1,71$, yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik, maka hipotesis diterima. Pengaruh *Word Square* terhadap hasil belajar ekonomi siswa dapat dilihat pada perbandingan hasil *Pre-test* dan *Post-test* yaitu 64,3% meningkat menjadi 72,7% dan peningkatan rata-rata 8,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan pembelajaran *Word Square* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kesimpulan

Dari sini dapat diketahui bahwa " $t_{hitung} > t_{tabel}$ " maka hipotesis diterima dengan kata lain bahwa ada pengaruh yang positif penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo. Selain itu, Model Pembelajaran *Word Square* yang dilakukan melalui pembelajaran berkelompok menjadikan siswa lebih aktif dalam diskusi. Hal ini akan membantu siswa yang belum paham dengan materi pelajaran menjadi lebih paham, karena dibantu dengan teman dalam kelompoknya melalui model pembelajaran *Word Square*.

PERSETUJUAN

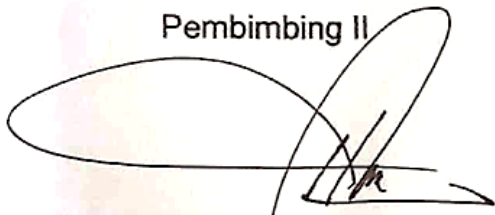
Skripsi oleh **HIMAWAN NUGROHO** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro,
Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Metro,
Pembimbing II



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.
NIP. 19580325 198503 2001

Ketua Prodi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **HIMAWAN NUGROHO** ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal

Tim Penguji



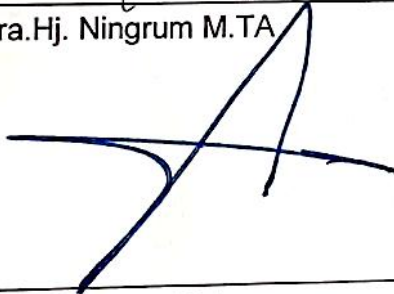
Tiara Anggia Dewi M.Pd

Ketua



Dra.Hj. Ningrum M.TA

Sekretaris



Drs. Partono M.Pd

Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 196604131991031 003

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya”

(Q.S. Al-Zalzalah [99]:7)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah [94]:6)

“Education is the most powerful weapon we can use to change the world”

Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan rendah hati serta rasa sayang dan cinta, karya ini kupersembahkan kepada;

1. Kedua orang tuaku Bapak Dana Mulyana dan Ibu Rohinah. Terimakasih untukmu yang kucintai, yang ku sayangi, yang ku hormati kupersembahkan sebuah karya kecil ini untukmu Ayahanda dan Ibundaku, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dukungan, nasihat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Terimalah bukti kecil sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.
2. Adikku Deni Setiadi yang menjadi salah satu motivasiku untuk menyelesaikan kuliah ku ini.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mendukung untuk bisa menjadi orang sukses kelak dan selalu bertanya kapan wisuda. Terimakasih keluarga besar Aki Arkum (alm) dan keluarga besar Nini Rasih. Kepada seluruh Ua, paman, bibi, sepupu, dan kerabat lainnya yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungannya.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Ma’arif NU 5 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022” dengan baik dan lancar. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu’alaihiwassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kelak dihari akhir kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafaatnya. Amin

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Ibu Triani Ratnawuri, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus pembimbing 1 telah banyak memberikan arahan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini

4. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.TA., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah banyak memberikan transfer ilmu sehingga sampai kepada tahap ini
6. Bapak dan Ibu serta keluarga yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa untuk keberhasilan studi.
7. Sahabat-sahabatku yang tersayang yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama ini
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.

Demikian ucapan terima kasih dari penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan, dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun sangat membantu untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Metro, Januari 2022
Penulis

Himawan Nuigroho

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HIMAWAN NUGROHO
NPM : 14210041
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA MA'ARIF NU 5 PURBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**". Adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Himawan Nugroho
NPM. 14210041



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HIMAWAN NUGROHO
NPM : 14210041
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA MA'ARIF NU 5 PURBOLINGGO TAHUN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Ki Hajar Dewantara No. 116
Kampung Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id

email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
Ringkasan.....	vi
Halaman Persetujuan.....	viii
Halaman Pengesahan.....	ix
Motto.....	x
Halaman Persembahan.....	xi
Kata Pengantar.....	xii
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xiv
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>).....	xv
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Hasil Belajar.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	12
C. Penelitian Relevan.....	18
D. Kerangka Pemikiran.....	20
E. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	22
B. Tahapan penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Uji Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Awal Hasil Penelitian.....	50
C. Pelaksanaan Penelitian.....	58

D. Deskripsi Data Akhir Hasil Penelitian	59
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
F. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Data Nilai Nilai Harian (NH) 1 Ekonomi Semester Ganjil 2020/2021	3
2. Tingkat Keberhasilan Belajar Kelas.....	11
3. Desain Penelitian	23
4. Data Populasi	24
5. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
6. Hasil Validitas Uji Korelasi	31
7. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisiensi Korelasi ...	34
8. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
9. Klasifikasi Daya Pembeda	36
10. Kadaan Guru SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Tahun 2021/2022.	47
11. Jumlah Siswa Tahun 2021/2022	49
12. Jumlah perhitungan nilai <i>Pre-test</i>	50
13. Validitas Soal <i>Pre-test</i>	51
14. Validitas Soal <i>Post-test</i>	51
15. Korelasi belahan ganjil dan genap (<i>Pre-test</i>).....	52
16. Penafsiran Indeks Reliabilitas	53
17. Korelasi belahan ganjil dan genap (<i>Post-test</i>).....	54
18. Penafsiran Indeks Reliabilitas	55
19. Taraf Kesukaran Soal <i>Pre-test</i>	56
20. Taraf Kesukaran Soal <i>Post-test</i>	56
21. Daya Beda Soal <i>Pre-test</i>	57

22. Daya Beda Soal <i>Post-test</i>	57
23. Nilai <i>Pre-test</i> Ekonomi Kelas X4	60
24. Persentase Ketuntasan <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen (Kelas X4)	61
25. Nilai <i>Post-test</i> Ekonomi Kelas X4	61
26. Persentase Ketuntasan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen (Kelas X4)....	62
27. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas X1	62
28. Persentase Ketuntasan <i>Pre-test</i> kelas Kontrol (Kelas X1).....	63
29. Nilai <i>Post-test</i> Kelas X1.....	64
30. Persentase Ketuntasan <i>Post-test</i> kelas Kontrol (Kelas X1)	64
31. Daftar Distribusi Frekuensi Hasil uji pada kelas Eksperimen (Kelas X4)	66
32. Daftar distribusi frekuensi harapan (f_r) dan frekuensi Pengamatan (f_o).....	69
33. Daftar Distribusi Frekuensi Hasil uji pada kelas Kontrol (Kelas X1)	71
34. Daftar distribusi frekuensi harapan (f_r) dan frekuensi Pengamatan (f_o).....	74
35. Analisis pengaruh antar variabel	77
36. Perbandingan nilai hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ekonomi kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	20
2. <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	23
3. Struktur Organisasi SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Hasil Observasi Penilaian Harian Ekonomi
2. Lembar Wawancara Prapeneitian Guru Mata Pelajaran Ekonomi ..
3. Lembar Wawancara Prapeneitian Siswa Kelas X.....
4. Lembar Validitas Bahan Ajar
5. Lembar Validitas RPP
6. Lembar Validitas Soal Tes
7. Surat Keterangan Validasi.....
8. Silabus
9. RPP Kelas Eksperimen.....
10. RPP Kelas Kontrol
11. Kisi-Kisi Instrumen
12. Materi
13. Instrumen Soal Penelitian
14. Hasil Jawaban Instrumen Soal Penelitian Siswa (sampel)
15. Uji Validitas *Pre-test*.....
16. Uji Validitas *Post-test*.....
17. Uji Realiabilitas
18. Tingkat Kesukaran
19. Daya Beda
20. Daftar Siswa Kelas X
21. Soal dan Jawaban *Pre-test* Siswa (sampel)
22. Soal dan Jawaban *Post-test* Siswa (sampel).....
23. Kunci Jawaban.....

24. Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	
25. Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	
26. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	
27. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	
28. Uji Normalitas Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i>	
29. Uji Normalitas Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i>	
30. Uji Normalitas Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i>	
31. Uji Normalitas Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i>	
32. Uji Homogenitas	
33. Uji Hipotesis	
34. Lembar Dokumentasi	
35. Tabel Uji-T	
36. Tabel Distribusi F	
37. Tabel Distribusi z.....	
38. Pengajuan Judul Skripsi.....	
39. Lembar Bimbingan Skripsi	
40. SK Pembimbing	
41. SK Penguji	
42. Surat	
43. Riwayat Hidup.....	