

**PENGEMBANGAN E-MODUL SEJARAH BERBASIS ANDROID
PADA MATERI ORGANISASI PERGERAKAN BUDI UTOMO
KELAS XI DI SMA NEGERI 5 METRO**



**OLEH
BEKTI BUDI PANGARSO
NPM. 16220002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN E-MODUL SEJARAH BERBASIS ANDROID
PADA MATERI ORGANISASI PERGERAKAN BUDI UTOMO
KELAS XI DI SMA NEGERI 5 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menyelesaikan Program (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro**

Oleh :

BEKTI BUDI PANGARSO

NPM. 16220002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021

ABSTRAK

Pangarso, Bekti Budi. 2021. *Pengembangan E-Modul Sejarah Berbasis Android Pada Materi Organisasi Pergerakan Budi Utomo Kelas XI Di SMA Negeri 5 Metro*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd, (2) Kuswono, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran Sejarah, E-Modul, Android, Organisasi Pergerakan Budi Utomo.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan, media pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 5 Metro seperti pada umumnya menggunakan buku paket dan power point saja, sedangkan smartphone hanya digunakan untuk mengakses internet, komunikasi dan hiburan semata. Dengan penyampaian materi secara langsung serta materi yang harus diajarkan cukup banyak menyebabkan guru harus mampu mengelola materi yang diajarkan dalam waktu yang relatif sedikit. Sehingga menyebabkan pembelajaran sejarah kurang berjalan secara optimal. Sebagai seorang pendidik tentunya perlu berinovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk memfasilitasi peserta didik. Sehubungan dengan permasalahan tersebut maka dapat dirumuskan yaitu, (1) Bagaimana pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (2) Bagaimana pengembangan e-modul sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (3) Bagaimana pendapat tim ahli untuk e-modul sejarah berbasis android di SMA Negeri 5 Metro.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (2) untuk mendeskripsikan pengembangan e-modul sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (3) untuk mendeskripsikan pendapat tim ahli untuk e-modul sejarah berbasis android di SMA Negeri 5 Metro.

Dari permasalahan yang ada maka perlu adanya pengembangan *e-modul* sejarah berbasis android untuk pembelajaran yang akan dikemas dengan lebih spesifik yang membahas mengenai organisasi pergerakan budi utomo. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan metode *Reserch and Development* (R&D) atau penelitian pengembangan level 1 yaitu meneliti tanpa menguji.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan melalui validasi oleh ahli materi, ahli media diperoleh hasil validasi ahli materi tahap 1 dengan persentase sebesar 72% dengan kriteria "Layak", tahap 2 sebesar 82,5% dengan kriteria "Sangat Layak". dan hasil validasi oleh ahli media tahap 1 yaitu 82,85% dengan kriteria "Sangat Layak", dan tahap 2 sebesar 85,71% dengan kriteria "Sangat Layak", dan hasil tanggapan peserta didik sebesar 87,17% dengan kriteria "Sangat Layak". Setelah melalui tahap validasi 1 dan 2 serta revisi, produk e-modul berbasis android telah dinyatakan layak untuk diujicoba sebagai media pembelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 5 Metro pada materi organisasi pergerakan budi utomo.

ABSTRACT

Pangarso, Bakti Budi. 2021. *Development of an Android-Based History E-Module on the Organizational Material of the Movement of Budi Utomo Class XI at SMA Negeri 5 Metro*. Thesis of Social Studies Education Department. History Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd, (2) Kuswono, M.Pd.

Keywords: Media, History Learning, E-Module, Android, Budi Utomo Movement Organization.

Based on the results of the survey conducted, the learning media used by the history subject teachers of class XI at SMA Negeri 5 Metro generally use textbooks and power points, while smartphones are only used to access the internet, communication and entertainment. With the delivery of material directly and the material to be taught is quite a lot, the teacher must be able to manage the material being taught in a relatively small amount of time. This causes the learning of history to run less than optimally. As an educator, of course, it is necessary to innovate in the use of learning media to facilitate students. In connection with these problems, it can be formulated, namely, (1) How is history learning at SMA Negeri 5 Metro, (2) How is the development of history e-modules at SMA Negeri 5 Metro , (3) What is the opinion of the expert team for the android-based history e-module at SMA Negeri 5 Metro.

The objectives of this study are (1) to describe learning history at SMA Negeri 5 Metro, (2) to describe the development of history e-modules at SMA Negeri 5 Metro, (3) to describe the opinion of the expert team for android-based historical e-modules. at SMA Negeri 5 Metro.

From the existing problems, it is necessary to develop *e-module* an Android-based historyfor learning which will be packaged more specifically which discusses the organization of the Budi Utomo movement. This type of research is development using themethod *Research and Development* (R&D)or level 1 development research, namely research without testing.

The results of the research that have been carried out through validation by material experts, media experts obtained the results of the validation of material experts in stage 1 with a percentage of 72% with the criteria of "Fair", stage 2 of 82.5% with the criteria of "Very Eligible". and the results of validation by media experts in stage 1, namely 82.85% with the criteria of "Very Eligible", and stage 2 of 85.71% with the criteria of "Very Eligible", and the results of student responses of 87.17% with the criteria of "Very Eligible". " After going through the validation stages 1 and 2 as well as revisions, the android-based e-module product has been declared feasible to be tested as a learning media for class XI history at SMA Negeri 5 Metro on the material of the Budi utomo movement organization.

RINGKASAN

Pangarso, Bekti Budi. 2021. *Pengembangan E-Modul Sejarah Berbasis Android Pada Materi Organisasi Pergerakan Budi Utomo Kelas XI Di SMA Negeri 5 Metro*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd, (2) Kuswono, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran Sejarah, E-Modul, Android, Organisasi Pergerakan Budi Utomo.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan, media pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 5 Metro seperti pada umumnya menggunakan buku paket dan power point saja, sedangkan smartphone hanya digunakan untuk mengakses internet, komunikasi dan hiburan semata. Dengan penyampaian materi secara langsung serta materi yang harus diajarkan cukup banyak menyebabkan guru harus mampu mengelola materi yang diajarkan dalam waktu yang relatif sedikit. Sehingga menyebabkan pembelajaran sejarah kurang berjalan secara optimal. Sebagai seorang pendidik tentunya perlu berinovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk memfasilitasi peserta didik. Sehubungan dengan permasalahan tersebut maka dapat dirumuskan yaitu, (1) Bagaimana pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (2) Bagaimana pengembangan e-modul sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (3) Bagaimana pendapat tim ahli untuk e-modul sejarah berbasis android di SMA Negeri 5 Metro.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (2) untuk mendeskripsikan pengembangan e-modul sejarah di SMA Negeri 5 Metro, (3) untuk mendeskripsikan pendapat tim ahli untuk e-modul sejarah berbasis android di SMA Negeri 5 Metro.

Dari permasalahan yang ada maka perlu adanya pengembangan *e-modul* sejarah berbasis android untuk pembelajaran yang akan dikemas dengan lebih spesifik yang membahas mengenai organisasi pergerakan budi utomo. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan metode *Reserch and Development* (R&D) atau penelitian pengembangan level 1 yaitu meneliti tanpa menguji.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan melalui validasi oleh ahli materi, ahli media diperoleh hasil validasi ahli materi tahap 1 dengan persentase sebesar 72% dengan kriteria "Layak", tahap 2 sebesar 82,5% dengan kriteria "Sangat Layak". dan hasil validasi oleh ahli media tahap 1 yaitu 82,85% dengan kriteria "Sangat Layak", dan tahap 2 sebesar 85,71% dengan kriteria "Sangat Layak", dan hasil tanggapan peserta didik sebesar 87,17% dengan kriteria "Sangat Layak". Setelah melalui tahap validasi 1 dan 2 serta revisi, produk e-modul berbasis android telah dinyatakan layak untuk diujicoba sebagai media pembelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 5 Metro pada materi organisasi pergerakan Budi Utomo.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **BEKTI BUDI PANGARSO** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

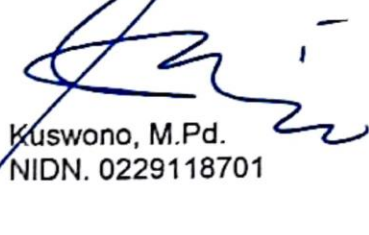
Metro, 04 Juli 2021

Pembimbing I



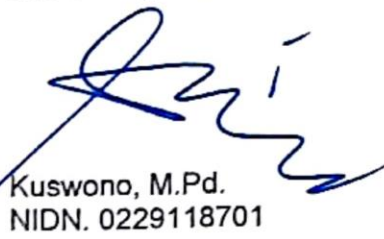
Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II



Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

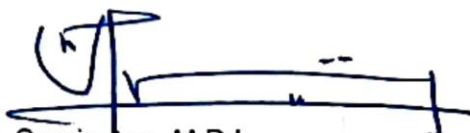


Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh **BEKTI BUDI PANGARSO** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 12 Agustus 2021

Tim Penguji



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.
NIP. 19581010 198703 2 001

Ketua



Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

Sekretaris



Dra. Elis Setiawati, M.Pd.
NIP. 19620824 198603 2 001

Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M. Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya

(Q.s At-talaq :4)

“Jangan meyesali apa yang telah terjadi, jangan pernah membenci segala yang diberi, tapi selalulah mencari karena hidup adalah sebuah pencarian”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan juga karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran. Tak lupa penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuaku yang telah membimbing dan memberikan pelajaran berharga dalam menggapai angan dan cita-citaku.

Skripsi ini penulis buat sebagai tanda bakti dan penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Sugiyo (Alm) dan Ibunda Siti Rohani, dan keluargaku tercinta, yang selalu memberikan doa dan suport agar saya semangat kuliah supaya dapat mencapai gelar dan cita-cita.
2. Adiku Marsya Karunia Puri yang selalu memberikan semangat ketika diriku terjatuh dan selalu mendukung semua kegiatanku dan juga selalu menyanyangiku sepenuh hati.
3. Bapak dan Ibu dosen pendidikan sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan tanpa pamrih dan memberikan pelajaran berharga mengenai arti dari ketekunan dan kedisiplinan.
4. Teman-temanku Mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2016 yang memberikan arti penting dari persahabatan dan juga telah memberikan semangat kepadaku untuk terus berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tempatku bernaung mencari ilmu dan berorganisasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa puji syukur penulis junjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, karunia dan hidayahnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kemudahan dan kelancaran.

Skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat penulis untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, Tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro dan juga selaku pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini dimana telah banyak membantu, memberikan masukan, petunjuk, semangat, saran dan motivasi kepada penulis demi kebaikan dan kesempurnaan untuk skripsi penulis.
4. Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd, selaku pembimbing skripsi pertama dalam penulisan skripsi ini dimana telah banyak membantu, memberikan masukan, petunjuk, semangat, saran dan motivasi kepada penulis demi kebaikan dan kesempurnaan untuk skripsi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Muhammadiyah Metro, terutama bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mengajar dan mendidik penulis dengan baik. Baik pada saat perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
6. Orang tuaku yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan studiku.
7. Teman-teman angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

Penulis sadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun bagi penulis untuk menjadi batu loncatan dan motivasi bagi penulis untuk terus menulis dan berkarya. Penulis harapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat membantu dalam penelitian lainnya dan juga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang sejarah (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Metro, 04 Agustus 2021



Bekti Budi Pangarso

NPM. 16220002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bekti Budi Pangarso
NPM : 16220002
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN E-MODUL SEJARAH BERBASIS ANDROID PADA MATERI ORGANISASI PERGERAKAN BUDI UTOMO KELAS XI DI SMA NEGERI 5 METRO”** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 04 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Bekti Budi Pangarso

NPM. 16220002



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2453/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BEKTI BUDI PANGARSO
NPM : 16220002
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN E-MODUL SEJARAH BERBASIS ANDROID
PADA MATERI ORGANISASI PERGERAKAN BUDI UTOMO
KELAS XI DI SMA NEGERI 5 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Pengembangan	3
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	3
E. Spesifikasi Produk	4
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
H. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. E-Modul.....	10
3. Android	12
4. Pembelajaran Sejarah	15
5. Organisasi Pergerakan Budi Utomo.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Tahap-Tahap Peneliiian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Sumber Penelitian	26
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
4. Validasi Data.....	26
5. Teknik Analisis Data	30
D. Rancangan Pengembangan Produk	30
E. Tahap Pengembangan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Mengenai Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Metro	35
B. Deskripsi Mengenai Pengembangan E-Modul Sejarah di SMA Negeri 5 Metro	37

C. Penyusunan Desain Draf Awal Produk E-Modul Sejarah Berbasis Android pada Materi Organisasi Pergerakan Budi Utomo.....	38
D. Penyajian Data Hasil Validasi dan Revisi	42
E. Penyajian Data Hasil Validasi Produk E-Modul	61
F. Komparasi Teori Dengan Hasil Pengembangan	64
G. Alamat Keberadaan Produk	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR LITERATUR.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	27
2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	28
3. Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik	29
4. Skala Likert	29
5. Kategori Kelayakan	30
6. Draft Awal E-Modul Sejarah Berbasis Android Pada Materi Organisasi Pergerakan Budi Utomo	39
7. Hasil Penilaian Validasi Internal Tahap 1 Ahli Materi	43
8. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	46
9. Draft Hasil Revisi Produk E-Modul Tahap 1	47
10. Hasil Penilaian Validasi Internal Tahap 2 Ahli Materi	50
11. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	52
12. Tampilan Akhir Produk E-Modul	54
13. Data Hasil Tanggapan Peserta Didik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir	23
2. Prosedur Model Pengembangan Menurut Sugiyono	24
3. Alur Validasi Produk E-Modul	42
4. Hasil Data Tingkat Validasi Ahli Materi	60
5. Hasil Data Tingkat Validasi Ahli Media	61
6. Data Tingkat Validasi Ahli Materi, Ahli Media Dan Respon Peserta Didik	62
7. QR Code untuk mendownload E-Modul Sejarah	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	71
2. Lembar Pengesahan Proposal	72
3. SK Pembimbing	73
4. Surat Izin Pra-Survey	74
5. Surat Balasan Izin Pra-Survey	75
6. Surat Izin Penelitian	76
7. Surat Balasan Izin Penelitian	77
8. Surat Pernyataan Kelayakan Produk Ahli Materi 1	78
9. Surat Pernyataan Kelayakan Produk Ahli Materi 2	79
10. Surat Keterangan Kelayakan Produk Ahli Media 1	80
11. Angket Ahli Materi	81
12. Angket Ahli Media	105
13. Angket Penilaian Siswa	109
14. Dokumentasi	139
15. Daftar Riwayat Hidup	140