

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK-KANAK DI TK PKK 1 YOSOMULYO METRO PUSAT KOTA METRO LAMPUNG

Desi Srihayati¹, Dr.M.Ihsan Dacholfany, M.Ed², Dr. Sudirman Aminin M.Hum³

^{1,2}Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

³Dosen Magister Adminstrasi Pendidikam UM Metro

Email: srihayati_desi@yahoo.com¹,

muhammadihsandacholfany@gmail.com²,

sudirman.am57@gmail.com³

Abstrak

Profesional guru merupakan faktor penting dalam dunia pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidikan mempunyai fungsi dan peran dalam kedudukan yang strategis sebagaimana diamanahkan pada pasal 39 ayat 2 Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional. kedudukan guru sebagai tenaga profesional mempunyai visi terwujudnya penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas untuk memenuhi hak yang sama bagi setiap warga Negara dalam memperoleh pendidikan bermutu. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Kota Metro. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus implementasi supervisi akademik dalam peningkatan profesional guru taman kanak-kanak meliputi bagaimana upaya peningkatan profesional guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro. Metode yang digunakan untuk meningkatkan profesional guru taman kanak-kanak. Bagaimana kendala dan solusi pembelajaran yang dihadapi dalam supervisi akademik. Berdasarkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang pelaksanaan profesional guru taman kanak-kanak yang menjadi problematik dan mencari solusi dalam peningkatan guru taman kanak-kanak di TK PKK 1 Yosomulyo Metro Pusat Kota Metro sehingga peningkatan ini memungkinkan untuk diimplementasikan di semua sekolah. Hasil penelitian diperoleh data: (1) Perencanaan supervisi akademik dibuat dengan baik, ada tim yang membantu kepala sekolah melakukan supervisi, membuat rencana supervisi akademik kepala sekolah yang mengacu pada standar nasional pendidikan, kepala sekolah membuat jadwal supervisi akademik secara ganjil dan semester genap program supervisi akademik kepala sekolah dibuat sesuai dengan kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, akan tetapi kepala sekolah belum menjelaskan secara jelas tentang teknik dan strategi dalam dokumen perencanaan supervisi, belum secara jelas menjelaskan tentang teknik dan strategi dalam supervisi. dokumen perencanaan, (2) Pelaksanaan supervisi akademik dengan strategi supervisi silang dan supervisi tidak langsung, teknik supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah menggunakan teknik supervisi kelompok (rapat dewan guru) dan teknik supervisi individu (kunjungan kelas, observasi kelas dan pembicaraan individu), untuk mengetahui Kompetensi pedagogik dilihat dari administrasi, cara mengajar guru di kelas dan kesesuaian administrasi dengan pelaksanaan pembelajaran, aspek kompetensi