

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK
DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

DEWI ISTININGSIH

NPM.19720004

Dewi Istiningsih¹, Marzuki Noor², Sudirman Aminin³

¹Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

^{2,3}Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

Email : dewiistiningsih1566@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan karakter di sekolah secara sederhana bisa didefinisikan sebagai, pemahaman, perawatan, dan pelaksanaan keutamaan (practice of virtue). oleh karena itu, pendidikan karakter di sekolah mengacu pada proses penanaman nilai berupa pemahaman, tata cara merawat dan menghidupkan nilai itu, serta bagaimana seorang siswa memiliki kesempatan untuk dapat melatih tentang perilaku nilai tersebut secara nyata dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan pada hakikatnya berisikan pengalaman. Pembiasaan adalah suatu yang diamalkan. Oleh karena itu inti pembiasaan adalah pengulangan. Dalam pembinaan sikap, pembiasaan sangat efektif digunakan karena akan melatih kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada anak sejak usia dini. Sifat anak usia dini adalah meniru apa yang dilakukan orang-orang disekitarnya baik oleh orang tuanya maupun saudara terdekat. Oleh karena itu, guru sebaiknya menjadi figur yang terbaik di mata anak didiknya, jika guru menginginkan tumbuh dengan melakukan kebiasaan yang baik dan akhlak terpuji. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menyusun rancangan penelitian sesuai dengan tujuan penelitian. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan Triangulasi data.

*Dari uraian, peneliti masih menemukan adanya kesenjangan antara tingkat pencapaian dengan pembiasaan yang dilakukan pada pembelajaran dalam penanaman karakter anak usia dini. masih rendahnya persentase pembiasaan dibandingkan dengan hasil pencapaian, seperti contoh pelaksanaan pendidikan moral keagamaan anak usia dini dengan menanamkan kecintaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbuat jujur dalam perkataan dan disiplin, cinta pada bangsa dan tanah air, dalam tindakan keseharian pada anak yang ditanamkan melalui pembiasaan masih rendah. Melalui penelitian dengan masalah seberapa jauh **“Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”** di TK Negeri Pembina Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah.*

Pelaksanaan penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis secara cermat apakah karakter itu.. Guru merupakan lingkungan kedua setelah orang tua dirumah, maka cenderung meniru apa yang diperbuat oleh guru. tujuan penelitian yang akan dicapai sebagai berikut : Untuk mendeskripsikan setiap peran guru dalam menanamkan nilai karakter. Mengetahui apa saja faktor-faktor penunjang dalam menanamkan nilai karakter moral anak usia dini. Mengetahui kendala guru dalam meningkatkan pembiasaan pada karakter anak. Mengetahui solusi guru dalam meningkatkan pembiasaan kepada anak sehingga menjadikan kebiasaan.

Disinilah peran guru untuk memberikan contoh yang baik bagi anak didik, misalnya mengajak anak untuk berdo'a, mengajarkan mengenal Tuhan dengan mencintai makhluk hidup, dapat membedakan ciptaanNYA dengan buatan