ABSTRAK

HARNADI KUSUMA WARDANA

NPM. 19720069

Kepala Sekolah sebagai pimpinan tertinggi di sekolah dikatakan berhasil jika dapat meningkatkan kinerja guru melalui berbagai macam unsur kegiatan pembinaan terhadap kompetensi guru ketika dilakukan pembelajaran di sekolah. Maka kepala sekolah harus bisa melaksanakan peran dan tanggung jawabnya sebagai manajer pendidikan, pemimpin pendidikan, *supervisor* pendidikan dan *administrator* pendidikan.

Melalui peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru, Peneliti memilih SMK Negeri 1 Raman Utara sekolah kejuruan lampung Timur yang berbasis teknik. SMK Negeri 1 Raman Utara Lampung berlokasi di jalan SMK Negeri Raman Endra Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur. Sekolah ini merupakan sekolah rujukan yang memiliki akreditasi B dan menjadi sekolah pertama di Lampung yang menjadi sekolah binaan Safety Riding Honda dan merupakan salah satu sekolah favorit di Lampung Timur untuk jenjang SMK dengan banyak prestasi.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai prosedur. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif,bahwa “Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati” (Moleong, 2000: 3). Bogdan dan Biklen (dalam Ulfatin, 2013:23) mendefinisikan "Metodologi penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati".

Peran kepala sekolah sebagai supervisor, sudah dilakukan dengan baik oleh Kepala SMK Negeri 1 Raman Utara Lampung Timur, melalui tiga tahapan yaitu merencanakan program supervisi, pelaksanaan supervisi dan evaluasi supervisi. Perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah diantaranya membuat jadwal supervisi akademik, menyesuaikan jadwal guru yang akan disupervisi, teknik dan pendekatan supervisi serta melihat perangkat pembelajaran guru yang akan disupervisi. Dalam pelaksanaan supervisi akademik Kepala SMK Negeri 1 Raman Utara menggunakan teknik yaitu rapat dewan guru, kunjungan kelas, observasi kelas dan pembicaraan individu. Tingkat keberhasilan supervisi dapat dilihat dari hasil evaluasi pelaksanaan supervisi

Kata kunci : Peran Kepala Sekolah, Supervisi, Kompetensi Profesional