

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN MOTIVASI MENGAJAR  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU TAMAN KANAK-KANAK  
SE-KECAMATAN WAY JEPARA**

**TESIS**



**OLEH :**  
**RENI WIRANTI**  
**NPM. 19720064**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN MOTIVASI MENGAJAR  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU TAMAN KANAK-KANAK  
SE-KECAMATAN WAY JEPARA**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**RENI WIRANTI**

**NPM. 19720064**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara; (2) motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara; (3) pengalaman mengajar dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru TK Se-Kecamatan Way Jepara yang berjumlah 28 guru. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 20 guru TK Se-Kecamatan Way Jepara. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) analisis deskriptif; (2) uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas; (3) uji hipotesis meliputi analisis *product moment* untuk hipotesis pertama dan kedua serta analisis regresi ganda untuk hipotesis ketiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar 0,579 termasuk memiliki tingkat hubungan yang sedang dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,336 yang berarti pengalaman guru memberikan pengaruh 33,6% terhadap profesionalisme guru; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar 0,755 termasuk memiliki tingkat hubungan yang kuat dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,579 yang berarti pengalaman guru memberikan kontribusi 57,9% terhadap profesionalisme guru; serta (3) pengalaman mengajar dan motivasi mengajar berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar 0,785 menunjukkan pengaruh yang kuat. Sedangkan kontribusi atau pengaruh secara simultan variabel pengalaman mengajar dan motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru adalah sebesar 0,617 atau 61,7% sedangkan 38,3% ditentukan oleh faktor lainnya.

**Kata kunci:** Pengalaman Mengajar, Motivasi Mengajar, Profesionalisme Guru

## **ABSTRACT**

*This research aims to find out the influence of: (1) teaching experience on the professionalism of kindergarten teachers in Way Jepara Subdistrict; (2) motivation to teach the professionalism of kindergarten teachers in Way Jepara Subdistrict; (3) teaching experience and motivation to teach together to the professionalism of kindergarten teachers in Way Jepara Subdistrict. This research uses a quantitative approach. The subjects of this study were all kindergarten teachers in Way Jepara subdistrict which amounted to 28 teachers. The test of research instruments was conducted on 20 kindergarten teachers in Way Jepara Subdistrict. Data collection techniques using questionnaire dissemination and documentation. The data analysis techniques used are (1) descriptive analysis; (2) prerequisite test of analysis includes normality test, linearity test and multicollinearity test; (3) Hypothesis tests include product moment analysis for the first and second hypotheses as well as double regression analysis for the third hypothesis. The results showed that: (1) there was a significant influence between teaching experience on teacher professionalism and interpretation of correlation coefficient of 0.579 including having moderate relationship level and determination coefficient ( $R^2$ ) of 0.336 which means teacher experience influenced 33.6% on teacher professionalism; (2) there is a significant influence between teaching motivation towards teacher professionalism and interpretation of correlation coefficient of 0.755 including having a strong relationship level and determination coefficient ( $R^2$ ) of 0.579 which means that teacher experience contributes 57.9% to teacher professionalism; and (3) teaching experience and teaching motivation have a significant impact on teacher professionalism with the interpretation of correlation coefficients of 0.785 showing a strong influence. While the contribution or influence of simultaneously variable teaching experience and teaching motivation to teacher professionalism is 0.617 or 61.7% while 38.3% is determined by other factors.*

**Keywords:** *Teaching Experience, Teaching Motivation, Teacher Professionalism*

## RINGKASAN

Reni Wiranti. 2021. *Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Way Jepara*. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si

**Kata kunci:** Motivasi Mengajar, Pengalaman mengajar, Profesionalisme Guru

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa kurang maksimalnya dan kurang produktifnya pekerjaan dari guru dalam melakukan tugasnya yang menyebabkan guru menjadi kurang profesional. Hal ini dapat dilihat dari kurang memahami dalam penyusunan kurikulum dan juga kurangnya kreativitas guru dilihat dari proses kegiatan dalam pembelajaran sehari-hari. Masih banyaknya pendidik atau guru Taman Kanak-Kanak yang memerlukan pelatihan untuk lebih mendalami pengetahuan dan kompetensinya dalam proses mengajar. Masing-masing guru memiliki motivasi mengajar dan pengalaman mengajar yang berbeda pula.

Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara; (2) pengaruh motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara; (3) pengaruh pengalaman mengajar dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru TK se-Kecamatan Way Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru TK Se-Kecamatan Way Jepara yang berjumlah 28 guru. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 20 guru TK Se-Kecamatan Way Jepara. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) analisis deskriptif; (2) uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas; (3) uji hipotesis meliputi analisis *product moment* untuk hipotesis pertama dan kedua serta analisis regresi ganda untuk hipotesis ketiga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar 0,579 termasuk memiliki tingkat hubungan yang sedang dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,336 yang berarti pengalaman guru memberikan pengaruh 33,6% terhadap profesionalisme guru; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar sebesar 0,755 termasuk memiliki tingkat hubungan yang kuat dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,579 yang berarti pengalaman guru memberikan kontribusi 57,9% terhadap profesionalisme guru; serta (3) pengalaman mengajar dan motivasi mengajar berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme guru dengan interpretasi koefisien korelasi sebesar 0,785 menunjukkan pengaruh yang kuat. Sedangkan kontribusi atau pengaruh secara simultan variabel pengalaman mengajar dan motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru adalah sebesar 0,617 atau 61,7% sedangkan 38,3% ditentukan oleh faktor lainnya.

**PERSETUJUAN**

Tesis oleh **RENI WIRANTI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 6 April 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. **Marzuki Noor, M.S.**  
NIDN. 003055710

Pembimbing II



Dr. **Agus Sulianto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 001

Ketua Program Studi



Dr. **Riyanto, M.M**  
NIDK. 8864040017

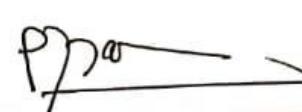
## PENGESAHAN

Tesis oleh **RENI WIRANTI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 9 April 2021

Tim Penguji

  
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., Penguji I

  
Dr. Agus Butanto, M.Si, Penguji II

  
Dr. Handoko Santoso, M.Pd, Penguji Utama

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Metro

  
Dr. Agus Butanto, M.Si  
NIP. 10620827 198803 1 001

## MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّي لَنِفَادَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا<sup>١٠٩</sup>  
بِمِثْلِهِ مَدَادًا

"Katakanlah(Muhammad), Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhan, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhan, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)"

(Q.S Al-Kahfi Ayat 109)

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٨٢

"Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!" maka terjadilah ia"

(Q.S Ya-Sin Ayat 82)

## **PERSEMPAHAN**

Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik. Teriring do'a dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, Penulis mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Ibundaku Inmami yang teristimewa, tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Suami tercinta Dwi Santoso dan anakku tersayang M. fathan Al-Mair S yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan studiku.
3. Adik-Adikku tersayang Riski dan Rossy terimakasih atas doa dan juga bantuannya selama ini.
4. Sahabatku Essa Affrilian, Nur Siwi dan juga Indah Maha Citra yang sangat berarti, terima kasih untuk semangat dan bantuannya dalam penulisan tesis ini.
5. Kepala sekolah dan dewan guru Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Way jepara, terimakasih atas dukungan dan partisipasinya, tanpa ibu-ibu sekalian saya tidak dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang Tercinta, semoga allah memberikan balasan amal perbuatan baik kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan judul Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Way Jepara. Tesis ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Riyanto, M.M selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S dan Dr. Agus Sutanto,M.Si, selaku dosen pembimbing I dan II, dengan penuh keikhlasan telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis.
5. Ibu-ibu Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Way Jepara yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian dalam penyelesaian tesis.
6. Bapak-bapak Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, membimbing, mengarahkan, mendidik dan memberikan keteladanan serta motivasi kepada penulis selama penulis menempuh Pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Karyawan dan karyawati Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu penulis selama menempuh Program Pasca sarjana di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan 2019 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan untuk mereka semua dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan penulis. Penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang. Aamiin Ya Rabbal „Alamin

Penulis

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Reni Wiranti

NPM : 19720064

Prodi : Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Way Jepara”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik pascasarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pemyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 09 April 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Reni Wiranti  
NPM. 19720064



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** upi@ummetro.ac.id

## **SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2002/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : RENI WIRANTI  
**NPM** : 19720064  
**Jenis Dokumen** : TESIS

**Judul :**

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU TAMAN KANAK-KANAK SE-KECAMATAN WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>) .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>10</b>
A. Pengalaman Mengajar .....	10
B. Motivasi Mengajar.....	13
C. Profesionalisme Guru.....	16
D. Keterkaitan Pengalaman Mengajar dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru .....	30
E. Penelitian Relevan .....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian .....	37
B. Tahapan Penelitian .....	37

C. Definisi Konseptual dan Operasional.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum .....	59
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR LITERATURE .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85-140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara .....	4
2. Distribusi Populasi.....	38
3. Daftar Sampel Penelitian.....	39
4. Kisi-Kisi Instrumen Pengalaman Mengajar .....	43
5. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Mengajar.....	44
6. Kisi-Kisi Instrumen Profesionalisme Guru.....	45
7. Hasil Uji Validitas Pengalaman Mengajar .....	49
8. Hasil Uji Validitas Motivasi Mengajar.....	50
9. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru.....	51
10. Tingkat Reliabilitas .....	52
11. Kriteria Penilaian Tingkat Kecenderungan.....	54
12. Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi .....	57
13. Jumlah Responden .....	59
14. Deskripsi Data Keseluruhan .....	60
15. Kategorisasi Skor Pengalaman Mengajar.....	61
16. Rekapitulasi Pencapaian Tiap Indikator Pengalaman Mengajar .....	61
17. Kategorisasi Skor Motivasi Mengajar .....	62
18. Rekapitulasi Pencapaian Tiap Indikator Motivasi Mengajar .....	63
19. Kategorisasi Skor Profesionalisme Guru .....	64
20. Rekapitulasi Pencapaian Tiap Indikator Profesionalisme Guru.....	65
21. Uji Normalitas.....	66
22. Hasil Uji Linearitas .....	67
23. Uji Multikolinearitas .....	68
24. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru .....	69
25. Pengaruh Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru .....	70
26. Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Motivasi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Hasil Wawancara .....	86
2. Lampiran 1 .....	87
a. Angket Uji Coba .....	88
b. Tabulasi Hasil Uji Coba .....	95
c. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	98
3. Lampiran 2 .....	101
a. Angket penelitian.....	102
b. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	109
c. Analisis Deskriptif.....	112
4. Lampiran 3.....	115
a. Uji Normalitas.....	116
b. Uji Linearitas .....	117
c. Uji Multikolinearitas .....	118
5. Lampiran 4 .....	119
a. Uji Hipotesis 1 .....	120
b. Uji Hipotesis 2 .....	120
c. Uji Hipotesis 3 .....	121
6. Lembar Pengesahan Proposal.....	122
7. Surat Keputusan Pembimbing.....	123
8. Surat Keputusan Penguji.....	124
9. Surat Izin Penelitian .....	125
10. Surat Balasan Izin Penelitian.....	126
11. Dokumentasi.....	127
12. Transkrip Nilai .....	128
13. Kartu Bimbingan .....	129
14. Lembar Saran Ujian Tesis.....	135
15. Form Persetujuan Similarity .....	138
16. Lembar Rekomendasi Cetak Tesis.....	139
17. Riwayat Hidup.....	140