

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL UMMAH
METRO LAMPUNG**

TESIS



**Oleh :
Eka Cahya Warisa
NPM 19720056**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL UMMAH
METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh :
Eka Cahya Warisa
NPM 19720056**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDIT WAH DATUL UMMAH METRO LAMPUNG

EKA CAHYA WARISA

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Jalan Gatot Suharto No.100, Yosodadi, Metro Timur

Katakunci : Peran Kepala Sekolah, Guru Profesional

Peran kepala sekolah sebagai pemimpin adalah menciptakan situasi belajar mengajar yang kondusif, aman dan nyaman. Sehingga guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Di lapangan peneliti masih menemukan guru yang belum menguasai kompetensi profesional yang baik. Diantaranya belum semua guru memahami kompetensi dasar dan silabus secara baik. Dengan karakteristik guru yang berbeda beda, maka peran kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang penting untuk meningkatkan kompetensi guru. Jika peran kepala sekolah sebagai supervisor dan motivator dilaksanakan dengan baik, maka akan menjadi faktor pendukung bagi guru dalam meningkatkan kompetensi profesional.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan 1) peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SDIT Wahdatul Ummah Kota Metro Lampung. 2) Mendeskripsikan cara meningkatkan kompetensi profesional guru melalui peran kepala sekolah sebagai supervisor dan motivator di SDIT Wahdatul Ummah Kota Metro Lampung. 3) Mendeskripsikan kendala dan solusi peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru SDIT Wahdatul Ummah Kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Suharsimi Arikunto (2006:12) penelitian deskriptif merupakan penelitian non hipotesis sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis. Hasil penelitian diperoleh data :

a) Perencanaan supervisi sudah dibuat dengan baik oleh kepala SDIT Wahdatul Ummah Kota Metro Lampung yang bertujuan untuk meningkatkan profesional guru. b) Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah menggunakan strategi supervisi langsung yang dilakukan kepala sekolah dan supervisi tidak langsung dengan dibantu guru-guru senior yang memiliki kompetensi dibidangnya. c) Kepala sekolah melakukan evaluasi dengan memberi perbaikan dan motivasi kepada guru dari hasil catatan dan temuan-temuan pada saat pelaksanaan supervisi. Tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil supervisi adalah dengan mengadakan pelatihan/workshop/IHT, mengikutsertakan kegiatan KKG dengan guru-guru di sekolah dan guru-guru sekolah lain, menyarankan guru untuk berdiskusi dengan teman sejawat.

Kendala yang ditemui pada peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SDIT Wahdatul Ummah Kota Metro diantaranya: a) Guru merasa terbebani ketika disupervisi. b) Administrasi pembelajaran guru belum lengkap c) Masih ada guru yang enggan disupervisi d) kurangnya kesadaran guru dalam meningkatkan potensinya untuk menjadi guru profesional. Sedangkan solusi dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut diantaranya dengan memberi pemahaman guru tentang supervisi akademik, pemberian *reward* (penghargaan), pengaturan jadwal yang efektif dan diadakannya workshop/ pelatihan/ IHT.

ABSTRACT

THE ROLE OF SCHOOL HEADS IN IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL WAHDATUL UMMAH METRO LAMPUNG

EKA CAHYA WARISA

University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program
Gatot Suharto Street Number.100, Yosodadi, East Metro

Keywords : Role of Principal, Professional Teacher

The role of the principal as a leader is to create a conducive teaching and learning situation, safe and comfortable. So that teachers can carry out their duties and responsibilities well. In the field researchers still find teachers who have not mastered good professional competence. Among them are not all teachers understand basic competencies and syllabus well. With different teacher characteristics, the role of the principal is one of the important factors to improve the competence of teachers. If the role of the principal as supervisor and motivator is carried out properly, it will be a supporting factor for teachers in improving professional competence.

The purpose of this study is to describe 1) the role of the principal in improving the professional competence of teachers at Integrated Islamic Elementary School Wahdatul Ummah Metro Lampung. 2) Describe how to improve the professional competence of teachers through the role of the principal as a supervisor and motivator at Integrated Islamic Elementary School Wahdatul Ummah Metro Lampung. 3) Describe the constraints and solutions of the role of the principal in improving the professional teachers of Integrated Islamic Elementary School Wahdatul Ummah Metro Lampung.

This study uses qualitative research. According to Suharsimi Arikunto (2006:12) descriptive research is a non-hypothetical research so that in the research step there is no need to formulate hypotheses. The results of the study obtained data: a) Supervision planning has been made well by the head of Integrated Islamic Elementary School Wahdatul Ummah Metro Lampung which aims to improve teacher professionals. b) Implementation of academic supervision of the principal using direct supervision strategy conducted by the principal and indirect supervision with the help of senior teachers who have competence in their fields. c) The principal conducts an evaluation by providing improvement and motivation to the teacher from the results of the records and findings at the time of supervision implementation. The follow-up to the results of supervision is to hold training, workshop, In House Training, include teacher working group activities with teachers in schools and other school teachers, advise teachers to discuss.

The obstacles encountered in the role of the principal in improving the professional competence of Integrated Islamic Elementary School Wahdatul Ummah Metro Teachers include: a) Teachers feel burdened when supervised. b) The administration of teacher learning is incomplete c) There are still teachers who are reluctant to be supervised d) lack of awareness of teachers in increasing their potential to become professional teachers. While the solution in overcoming these obstacles include by giving teachers understanding of academic supervision, awarding rewards, effective schedule arrangements and holding workshops, training, In House Training.

PERSETUJUAN

TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL UMMAH METRO
LAMPUNG**

Oleh:

**EKA CAHYA WARISA
19720036**

Telah diujikan dan dipertahankan pada ujian tesis:

Metro, 19 Juni 2021

Pembimbing I



**Dr. SUDIRMAN AMININ, M.Hum
NIDN.0021015707**

Pembimbing II



**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501**

Menyetujui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan,



**Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL UMMAH
METRO LAMPUNG

Oleh:

EKA CAHYA WARISA
19720056

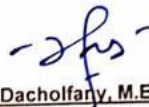
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 19 Juni 2021

Tim Penguji



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDN. 0021015707

Ketua



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Sekretaris




Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd
NIDN. 0013056803

Penguji Utama

Menyetujui,

Struktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620527 198803 1 001

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ...

Setiap kalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang dipimpinnya. (HR. Bukhori)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا....

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S. Al- Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orang tua tersayang ayah Herli (alm) dan Ibu Nurseha, atas segala cinta, setiap doa dan pengorbanan yang tak mungkin dapat ananda balas.
2. Suami terkasih, Ahmad Khuseini, M.Pd.I untuk semua support dan bimbingannya.
3. Buah hatiku kakak Hana Rufaida, abang Sulthan Abdurrahman yang menjadi penyemangat
4. Bapak Dr. Sudirman Aminin, M.Hum selaku dosen pembimbing akademik untuk arahan dan motivasinya
5. Bapak Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Teman-teman seperjuangan PPs UM Metro , yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan motivasi sehingga penulisan tesis ini selesai tepat pada waktunya.
7. Almamaterku tercinta Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul, "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SDIT Wahdatul Ummah Metro Lampung".

Sholawat serta salam mudah-mudahan selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang, dan mudah-mudahan kelak kita mendapat syafaatNya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya penulisan karya tulis dalam bentuk tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi secara positif selama proses penulisan tesis ini. Berbagai pihak yang penulis maksud antara lain adalah :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
3. Dr. Hj., Sutrisni Andayani, M.Pd Ketua Program studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah membimbing selama proses penulisan tesis ini.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M, Ed selaku Pembimbing II yang telah membimbing selama proses penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, asisten dosen, staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan dari tupoksi masing-masing kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta dewan guru SDIT Wahdatul Ummah Metro Lampung, yang telah membantu kelancaran persiapan dan pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis mohon pertolongan, semoga Allah senantiasa memberi kemudahan dan kelancaran serta semoga penulisan tesis ini bernilai ibadah, dan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Metro, 19 juni 2021

Penulis,



EKA CAHYA WARISA
NPM. 19720056

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL UMMAH METRO LAMPUNG.”

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro 19 Juni 2021



Eka Cahya Warisa

EKA CAHYA WARISA
19720056



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2223/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EKA CAHYA WARISA
NPM : 19720056
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDIT WAHDATUL
UMMAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat

Ki Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Sec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Tujuan Penelitian.....	5
3. Kegunaan Penelitian	5
C. Lokasi Penelitian	6
D. Kajian Literatur.....	6
1. Konsep Peran Kepala Sekolah.....	6
a. Definisi Peran.....	6
b. Deskripsi Kepala Sekolah.....	6
c. Peran Kepala Sekolah.....	7
d. Peran Kepala Sekolah sebagai motivator.....	7
e. Peran Kepala Sekolah sebagai supervisor	7
2. Kompetensi Profesional Guru.....	9
a. Pengertian Kompetensi.....	9
b. Hakikat Guru.....	10
c. Kompetensi Profesional Guru.....	20

d. Indikator Kompetensi Profesional.....	22
3. Analisis SWOT Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.....	23
4. Paradigma penelitian.....	24

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian	27
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	28
E. Analisis Data Penelitian.....	31
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	32
G. Tahap – Tahap Penelitian.....	35

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	38
1. Profil SDIT Wahdatul Ummah	38
2. Struktur Organisasi SDIT Wahdatul Ummah	41
3. Ketenagaan SDIT Wahdatul Ummah.....	42
4. Sarana dan prasarana SDIT Wahdatul Ummah	47
5. Letak Geografis SDIT Wahdatul Ummah	48
B. Hasil Penelitian	49

BAB IV PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

A. PENYEDIAAN HASIL DATA PENELITIAN

1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Motivator	56
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Motivator Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	65
3. Kendala dan Solusi Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	67

B. PEMBAHASAN HASIL DATA PENELITIAN

1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Motivator	69
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Motivator Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	75

3. Kendala dan Solusi Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	74
C. PARAMETER HASIL SURVEI DAN PRASURVE.....	76
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
 Daftar Literatur.....	 80
Lampiran.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar data pra survey permasalahan penelitian.....	4
2. Daftar Nama Kepala SDIT Wahdatul Ummah	38
3. Data pendidik dan tenaga kependidikan SDIT Wahdatul Ummah.....	42
4. Keadaan guru berdasarkan jenjang pendidikan.....	45
5. Data keadaan pendidik dan tenaga kependidikan	45
6. Daftar peserta didik SDIT Wahdatul Ummah	46
7. Data peserta didik SDIT Wahdatul Ummah	47
8. Sarana dan prasarana SDIT Wahdatul Ummah	47
9. Pengkodean dalam penelitian	50
10. Daftar pernyataan peneliti	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan pengumpulan data penelitian.....	30
2. Teknik Triangulasi	33
3. Sumber Triangulasi	34
4. Struktur Organisasi SDIT Wahdatul Ummah	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Surat Ijin Penelitian.....	80
2. Surat Balasan Izin Penelitian	81
3. Instrumen validasi.....	82
4. Wawancara.....	88
5. Pertanyaan Penelitian.....	83
6. Hasil Wawancara.....	90
7. Hasil Observasi.....	132
8. Poto Kegiatan wawancara	141
9. Riwayat Hidup	146